

韋氏兒童智力量表第四版(中文·澳門版)終於出爐

月前參加由教育暨青年局舉辦的「韋氏兒童智力量表第四版(中文·澳門版)」培訓課程，內容包括量表的發展歷程、結構、功能及應用範圍、各分測驗的施測程序及記分、模擬練習及結果分析等；並邀請中國台灣師範大學特殊教育系陳心怡教授及北京師範大學珠海分校教育學院李毓秋教授擔任課程導師。陳心怡教授是世界著名的心理計量專家，亦是該量表中國台灣版的主編之一。學員在完成為期三天的密集式課程後需通過考核且成績達95分，才可獲得有關單位頒發使用該智力量表的資格證書。可見舉辦這樣高水平的培訓課程，嚴格審核本澳心理衡鑑人員的能力，對提高本澳兒童智力施測水平是非常重要的。

澳門過往所使用的智力評估工具，大部分為中國台灣或其他國家所研發的，由於受地區文化差異及常模的影響，常常不能精確呈現本澳學生的情況。通常評量能力非常弱或沒有智力問題的學生時，結果比較容易判斷，但對於能力參差小或智力為臨界水平的學生則較難作判斷，因為不能確定是由於評量工具的文化差異還是學生本身能力造成的判斷誤差。所以，自去年暑假教青局進行「韋氏兒童智力量表第四版(中文·澳門版)」常模收集工作，已經十分期待這套評估工具的誕生。現在這套最新版的量表的出爐終於使本澳擁有一套國際認可又具本地常模的兒童智力評估工具，作為澳門心理衡鑑人員亦感到非常驕傲。

現時很多智力評估工具常常只會得出一個智商分數，往往未能再給予其他訊息，而「韋氏兒童智力量表第四版(中文·澳門版)」加入了很多最新的智力評估概念，除了可以從十多個分測驗歸納出一個整體智力分數，來說明學生的總體認知能力外，還可以就各個分測驗的分數進行分析，以了解學生的內在能力差異，同時，亦可配合學生的其他生活資訊，從不同角度去分析學生的各項能力，讓本人在跟進學生的過程中，更能針對學生的能力與教師商討在課堂學習及評核時的調適方案。

是次培訓經驗非常難得，確實想藉此機會與本澳從事心理專業的相關人員分享；並期望本澳能多舉辦這類高質素的培訓課程，除了讓更多心理專業人員可以使用這套評估工具外，還可提升心理專業人員的素質及整體心理衡鑑能力。此外，考慮到該評估工具的適用對象只為6至16歲的兒童及青少年，期望特區政府能繼續發展其他年齡層具本地常模的智力評估工具，以造福本澳其他有需要接受相關評估的人群。