

家長學堂--- 「性在識教」(青少年篇)

2008/7/11

教育心理輔導暨特殊教育中心
學生輔導員：吳彥鳳



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

流程

- 探討大眾對「性」的認識
- 講述性教育的重要性
- 青少年性教育的內容
- 教導性教育的三項重要守則
- 對智障孩子施行性教育的要點
- 總結
- 提問時間



The background is a collage of various scenes: students in a classroom, a person playing a guitar, a woman holding a child, and a group of children sitting at a table. A large green butterfly graphic is on the left side.

提到「性」，
你會想到什麼...？



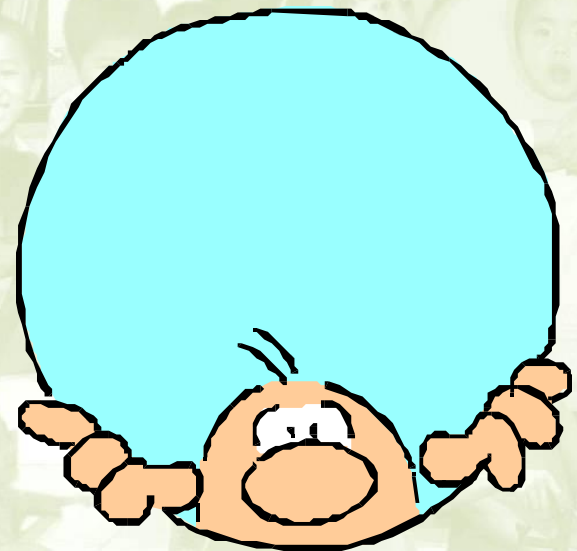
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

「性」教育，難教育？



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

「性」教育，教什麼？



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

家長遲遲未有對孩子 施行性教育，可能是因為：

- 難以啟齒
- 「性」不必教
- 孩子不會明白
- 性教育會誘發孩子的性嘗試
- 我不懂得教
- 性教育應該由學校負責



但事實上，你是最具能力
及資格教導孩子的性教育。

因為．．．

你是與孩子關係最親密的人

你是陪伴孩子最多時間的人

你是最瞭解孩子的人

你是最愛孩子的人



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

青少年的性教育內容

- 「身體的轉變」
- 「心理的轉變」
- 「個人護理」
- 「生育及避孕」
- 「戀愛及婚姻」
- 「適當的社交行為表現」



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

智障青少年性教育的內容（按智障程度來區分）

智力 \ 學習目標	輕度	中度	重度	備註
身體的轉變	認識自己身體各部位。	認識自己身體各部位及青春期的身體變化。	認識男女身體各部位及青春期的身體變化。	需因應學生的實際能力而決定教授的內容。
心理的轉變	— — —	認識個人的情緒，學習適當地表達情緒。	認識青春期的心理變化，學會面對及處理。	
個人護理	學習基本個人的衛生。 （如：如廁後需洗手、洗澡後要用毛巾抹身體等）	學習保持基本個人衛生的方法（如：洗頭及剪指甲）	認識及學習保持個人衛生的方法（如：預防暗瘡、臭狐的方法）	
生育及避孕	— — —	認識胎兒是在母親的肚子裡成長及出生。	認識胎兒的形成，性交及避孕的方法。	
戀愛及婚姻	— — —	學會分辨喜歡與不喜歡的感覺，並以適當的行為表達個人的喜好。	認識兩性的關係，戀愛及結婚的意義	
適當的社交行為表現	認識私人或公共空間，學會在洗手間、房間才能脫衣服或展示性器官（如：陰莖、乳房），以及以聲音或動作表示不喜歡或拒絕。	認識有關性的禮儀（如自慰必須在私人地方進行）、分辨好與不好的接觸及拒絕性騷擾等。	認識有關性的禮儀（如自慰必須在私人地方進行）、對個人的行為負責任、性行為的抉擇及拒絕性騷擾等。	

要有效地為孩子提供性教育，父母 需具備三項條件：

- 掌握正確的性知識
- 確立良好的性態度
- 運用有效的教導技巧



掌握正確的「性」知識



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

一般人的性(生理)發展階段

第一性徵

→性別

第二性徵

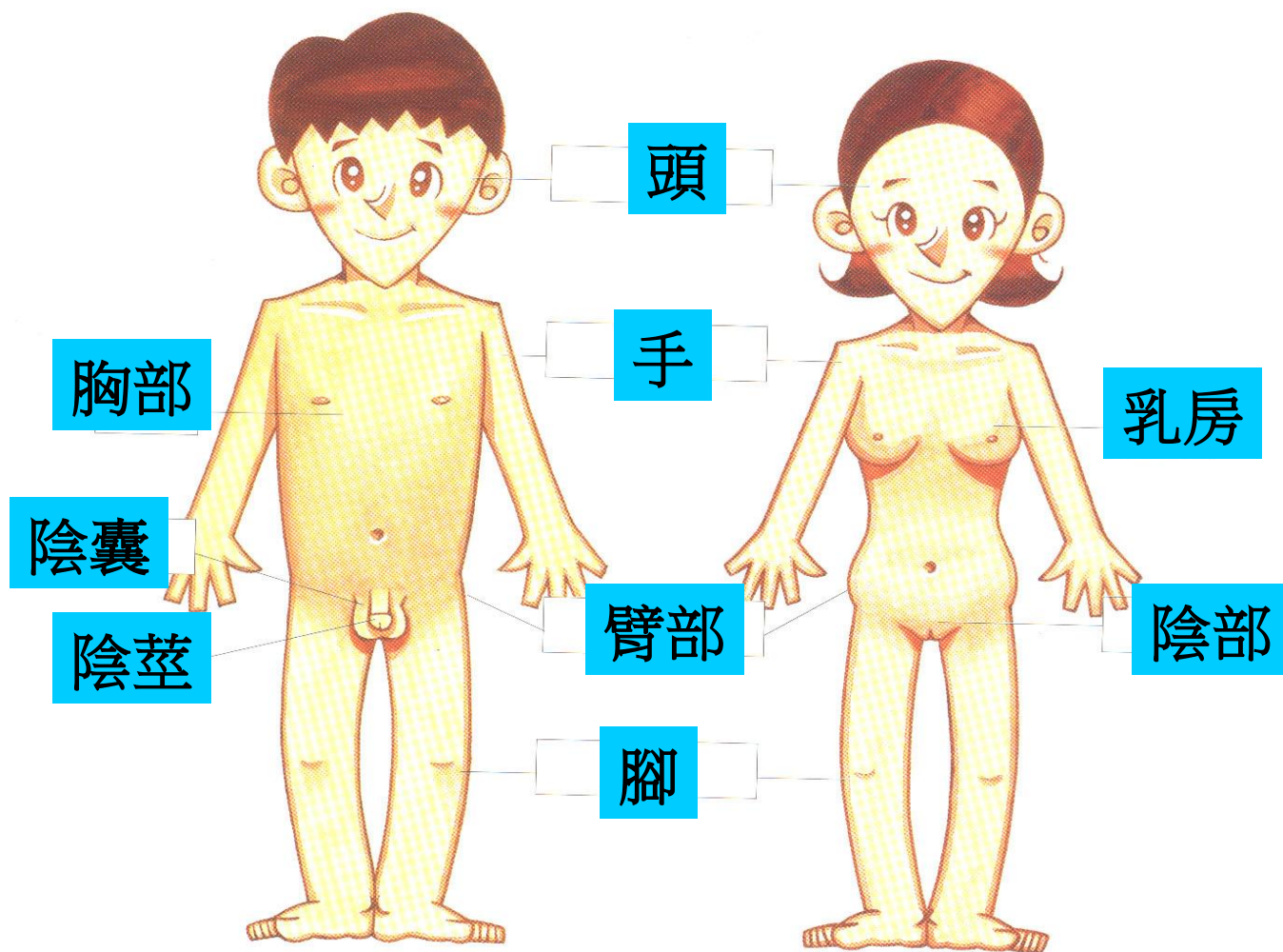
→男孩子的轉變

→女孩子的轉變



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

我的身體



青春期的困惑

遺夢

月經

變聲

暗瘡

長出鬍子

長出陰毛



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

一般人的性(心理)發展階段

- 嬰兒→小孩：性別角色的認定。

- 青春期的：
 - 惶恐和憂慮
 - 自卑和尷尬
 - 煩躁和不安
 - 情緒較易起伏



智障人士的性(生理及心理)發展

智障人士 \approx 一般人



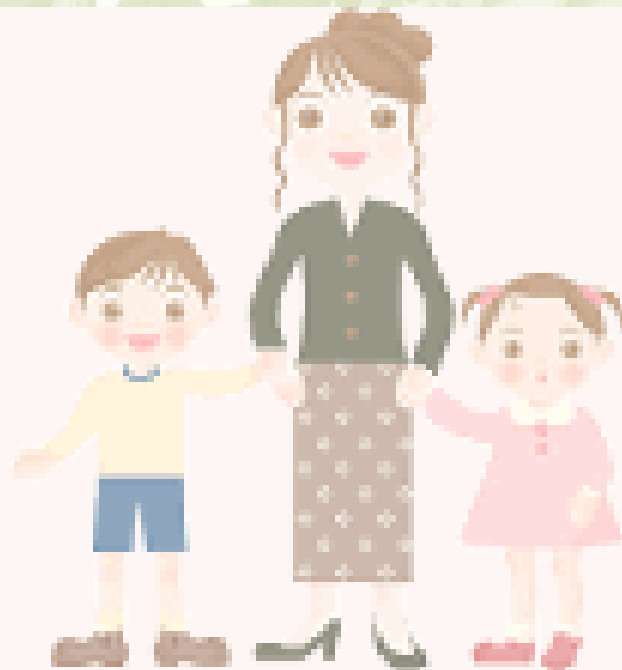
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

確立良好的性態度

- 接納智障人士的性好奇
- 身教優於言教
- 表達坦誠自然



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude



運用有效的教導技巧

- 有問有答
- 把握時機
- 因材施教
- 採用學名
- 輔以教材



對智障孩子施行性教育的要點:

1. 年齡不同，教授的內容有所不同
2. 瞭解孩子的障礙類別及能力，
因材施教
3. 於日常生活中進行教學



1. 年齡不同，教授的內容有所不同

家長應根據孩子的心智年齡及需要去教導性知識，並因應孩子心智年齡不同而適切地回答。

問：「哥哥點解有『何B仔』，但我冇嘅？」

對心智年齡為**3~5歲**的孩子，

家長可以回答：「哥哥係男仔，凡係男仔都有咁嘅性器官。」

對心智年齡為**6~9歲**的孩子，

家長可以回答：「男仔同女仔嘅身體上有好多唔同嘅地方。男仔有喉核、有鬚，仲有『何B仔』，即係陰莖；而女仔有喉核和鬚，更加有陰莖，性器官在身體裡面，外面是看不到的呢！」

對心智年齡為**10歲**以上的孩子，他們開始對自己身體的發育和變化產生好奇，家長可以詳細解釋男女生理的結構和不同的性徵，同時亦可採用正式的用語如陰莖、睪丸、陰道、陰毛等。



2. 瞭解孩子的障礙類別及能力，因材施教

輕度智障人士：

在教導其性教育時，與一般人差別不大，我們可嘗試以清晰、正面的態度教授性教育，並以普通人的角度對待他們，給予他們思考、選擇和自主的機會。

中度智障人士：

他們在理解方面較弱，故需多運用圖片、實物示範，並以簡單及清晰的語句教授性教育，並要明確告知他們行為之對錯，讓他們學會分辨好／不好的行為。

重度智障人士：

他們需要較多的照顧，能力也相對地弱，教導的目標則可偏重於處理其個人衛生，在適當的地點和以適當方法發洩性慾。



3. 於日常生活中進行教學

- 父母及照顧者應從小開始教導孩子那些日常活動是私人的活動；例如洗澡、穿衣、上廁所等。
- 成人也要尊重智障人士的私隱，並作為模範。



個案一

女兒用筆“拮”男同學的下體。

你的處理方法是．．．

有效的處理：

瞭解孩子作出此行為之原因，
因應引伸行為之原因來處理。

（原因一：因為曾被該名男同學欺負而作出報復。

方 法：家長與老師傾談有關情況，教導女兒有效及正確的處理方法。）

（原因二：因為對男性的性器官感到好奇。

方 法：家長對女兒施行性教育，讓其認識男女身體結構的不同，以及學習正確與人相處的方式。）

其它原因



個案二

- 孩子時時用手摸下體。

你的處理方法是 . . .

有效的處理：

瞭解孩子時時用手摸下體之原因；

因應引伸行為之原因來處理。

(原因一：因內褲過緊而出現此行為

方 法：為孩子購買適合的內褲。)

(原因二：因感到舒服而作出此行為

方 法：教導孩子分辨公共／私人的空間，在適當及安全的環境下才作出此行為。)

其它原因



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

總結

- 性仍每個人的基本需要之一，智障人士也不例外。
- 智障人士在性方面的問題不會比常人多，他們的智力並不影響其對性的需要。
- 不要擔心自己能否勝任做性教育指導者，只要願意以開放、坦誠的態度來教導正確的性知識便可。
- 家庭性教育是重要的一環。
- 不要單獨作戰，嘗試與其他相關人士討論和分享有關的態度和策略。



提問時間



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

性教育相關的網站

1. 澳門教育暨青年局轄下的德育中心
http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/cae/index_cem.html
2. 香港家計會 <http://www.famplan.org.hk/>
3. 香港大同學習村
http://www.hkedcity.net/article/specialed_pd_mental/
4. 性本善Online <http://www.sexedonline.tv/>
5. 性教育園地
http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=69
6. 性,別歧視 <http://www.hkedcity.net/article/hkfpa/060406-008/>
7. 談Teen說性 <http://sex-ed-teen.hkedcity.net/>
8. 青少年性教育網頁 <http://www.cs.cityu.edu.hk/%7Eseed/>



多謝！



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude