

**3** 增強學習內容的趣味性，運用靈活多變的教學方式，如讓孩子參與設計學習活動、更多的師生互動、多感官模式的教學等，培養孩子的學習興趣。

**4** 給予充足的學習資源，如座位依教學內容作彈性變化、建立閱讀區或圖書角、讓孩子認識及善用社區資源等，使學習變得活潑、生活化及有價值。

**5** 協助孩子了解自己的能力及興趣，並訂定具體可行的發展潛能計劃，協助孩子建立追求成就的內在動機。

**6** 表達對孩子學習能力的信心，並以自己作為楷模，與孩子一起保持積極的學習態度及學習習慣。

如欲進一步查詢，請聯絡：  
教育暨青年局教育心理輔導暨特殊教育中心  
地址：美麗街31號2樓  
電話：2840 1010  
電子郵件：cappee@dsej.gov.mo



如何提升孩子的

學習動機



### ■ 學習動機可分為那兩類？

#### 1. 內在動機

學習活動本身可以滿足學習者的內在需求，如求知慾、興趣、好奇心及追求成就感等，這類型的學習者會主動積極地參與學習活動。

#### 2. 外在動機

學習者受到外在的鼓勵，提高了學習的積極性，如與同儕的競爭、他人的期待等。

內在及外在動機同樣重要，並需互相配合，才能產生最佳的效果。



### ■ 學習動機是甚麼？

學習動機是指個人在學習方面的內在動力，包括有：

1. 追求個人成就及成功的動機。
2. 求知、對環境中事物加以瞭解的動機。
3. 好奇、探索新事物的動機。

### ■ 家長與教師對提升孩子學習動機的策略

- 1 有效的獎勵及懲罰
  - 》要配合孩子的需要及適切性，才能產生效果。
  - 》配合孩子的年齡、能力及性格而給予適當的處理。
  - 》給予獎懲強度要與實際相符，以及注意合理性及公平性。
  - 》獎懲的標準及項目需要穩定，不要變化過大或過急。
  - 》及時處理，對事而不對人，注意偏見及刻板印象的影響。
  - 》處罰可與獎勵並行。

- 2 提供即時的回饋，適當地使用考核、評價或競賽活動，讓孩子了解自己的進步和不足，從而建立明確的目標。