

■ 對已踏入青春期的孩子，
因應孩子身心成長發展，
可以參考以下三點：

給予孩子適當的自由度，讓他
/她從體驗中學習正確的價值
觀，再由父母或教師從旁作出
指導，效果會更佳。

加強正向朋輩團體的影響力，
如鼓勵孩子多參與有益身心的
社團活動，提升他們對社會的
投入感和責任感。

以朋友的形式與孩子進行溝通，
讓他們可以輕鬆地表達自己不
明白或不清晰的地方，使孩子釐
清自己的想法。

如欲進一步查詢，請聯絡：
教育暨青年局教育心理輔導暨特殊教育中心
地址：美麗街31號2樓
電話：2840 1010
電子郵箱：cappee@dsej.gov.mo

建立孩子正確價值觀



■ 對於每天面對不同資訊的兒童或青少年，父母和教師需要提供支援，幫助他們建立正確的價值觀：

—— 以身作則

父母和教師應言行一致，為孩子樹立榜樣，例如捐獻金錢給慈善團體，父母可說明當中應具備的態度及這行為的意義，讓孩子有一個明確的目標及價值判斷。

—— 容讓失敗

容許孩子嘗試錯誤，學習接受失敗，讓他們知道成功並非必然，失敗亦非可恥，並從失敗中學習。

—— 判別是非

在有合適作例子的事件發生時，可以適時教導孩子一些正確的觀念，讓孩子從實際事件中學習判別是非，加強正確價值觀。

—— 誠心讚賞

讓孩子延遲獲得滿足，例如由即時獎勵延至1小時後，繼而再延至更長時間；獎賞方式可由物質獎賞逐漸過渡至非物質的稱許、讚賞等。

—— 良好關係

與孩子建立良好的關係，讓孩子能接受父母和教師的教導。



—— 正面的社群網絡

為孩子建立正面的社群網絡，父母可以與教師聯繫，雙方共同合作，參與這項工作。