



■ 讓孩子渡過和諧校園生活的策略：

父母與校方保持緊密的聯繫，保持雙向的溝通。

父母和師長以身作則，教導孩子正確表達情緒及想法的方式。

培養校園內同學間和諧相處的風氣，開展相關活動安排學生參與。

與孩子建立互信的關係，鼓勵他們在有需要時向信任的人傾訴。

教導孩子拒絕的技巧。

給予孩子全面發展才能的機會，發掘其專長。

訓練孩子自主自決的精神，培養自信心。

向孩子介紹可行的求助途徑及求助方法。

關注有需要的孩子，並按其狀況提供協助或轉介專業人士提供適切的輔導。

■ 欺凌事件發生後的處理方法

分別與欺凌者、被欺凌者及旁觀者會談，深入了解事件始末。

向欺凌者說明立場，絕不會姑息欺凌行為；向被欺凌者教導保護自己的方法，以及尋求協助的途徑，並作出一段時間的跟進。

針對欺凌者和被欺凌者不足之處，如怕事、衝動、不善表達自己等，作出相應的協助及輔導。

如有需要，為孩子安排專業人士提供協助。

如欲進一步查詢，請聯絡：

教育暨青年局教育心理輔導暨特殊教育中心

地址：美麗街31號2樓

電話：2840 1010

電子郵箱：cappee@dsej.gov.mo



讓孩子的校園生活更和諧



學生輔導服務系列用等版務系列 學生輔導服務系列用等版務系列 學生輔導服務系列用等版務系列 學生輔導服務系列用等版務系列

孩子在學校裏除了吸收知識，同時亦需要學習與人相處和溝通的技巧，透過不斷地嘗試和改善待人處事的方法，讓他們能掌握更好的人際技巧，在進入社會後能有良好的適應。因此，當孩子在學時，父母和教師必須多多關注孩子在學校的行為和表現，並適時給予指導和協助。

■ 現在，先想一想，看一看，孩子有這些行為特徵嗎？

- 不願上學，即使上課亦無法專心。
- 常悶悶不樂。
- 身體常有不明原因的瘀傷、衣服或物件損毀。
- 擁有來歷不明的物品或金錢。
- 個性較衝動，易怒、自我控制力差。

■ 如果孩子出現了上述的行為特徵，需要進一步的觀察和了解……

- 孩子自己的說法，以及最近的學習表現及交友情況。
- 同學、教師、家長和學生輔導員的看法及消息。

若收集的資料是符合

- 事件持續重覆地發生；
- 恃強凌弱、以大欺小；
- 有惡意傷害他人。

這3個條件，可能已出現了「欺凌」的行為。

教師、家長和學生輔導員必須關注和處理這些行為，讓孩子有一個和諧愉快的成長環境。

