

- ★ 尊重及關心孩子的感受，協助他們瞭解肢體障礙不是一件羞恥的事。
- ★ 鼓勵孩子參加體育休閒及其它活動，培養多方面嗜好，為生活找尋樂趣。



## 相處之道

- ★ 與他們交談時，不必避諱提起他們的肢體障礙，也不特別強調其障礙，將之視為其身體上的一部分。
- ★ 平時相處或言語表達時，要留意他們的感受，避免有輕視的表情和動作，而傷害他們的自尊心。
- ★ 每位肢障者所需協助的方式均不同，如果在不知道該如何協助的情況下，最好先向他們詢問該如何協助，以免因不適當的協助造成不便。

如欲進一步查詢，請聯絡

教育暨青年局 教育心理輔導暨特殊教育中心

地址：美麗街31號二樓

電話：2840 1010

電子郵箱：cappee@dsej.gov.mo

辦公時間：

星期一至四：上午九時至一時，下午二時三十分至五時四十五分

星期五：上午九時至一時，下午二時三十分至五時三十分

參考資料：

中國臺北《認識特殊的朋友-肢體的朋友單張》

<http://disable.yam.com/understand/help/body01.htm>

# 認識

# 肢體障礙

# 的同學



## 定義

肢體障礙指上肢、下肢或軀幹的機能有部分或全部障礙，導致學習上出現一定程度的困難。

## 肢體障礙的常見特徵

- ★不太能夠控制自己的動作。
- ★行動不方便，走路不穩，容易跌倒。
- ★需要使用輔行工具(如支架、拐杖或輪椅)。
- ★有時會出現流口水或發音不清楚的現象。

## 教學策略及原則

- ★協助學生認識各項場地、設施的使用方法，以避免可能的傷害和限制。
- ★座位的安排，以方便輪椅或其他輔行工具移動。
- ★不要因為學生肢體上的限制，而減少他們活動的機會。



- ★隨時提醒學生保持正確的身體姿勢。
- ★上體育課時，要依據學生的體能狀況，設計合適的動作，並提供個別的指導和協助。
- ★安排班務或學習活動時，應給予他們公平的機會。
- ★在指派工作或考試時，須因應學生肢體障礙情況，給予更多的時間或減少作業量。
- ★增進其他同學對肢障者的正確認識，鼓勵同學以正確的態度對待他們。
- ★協助學生面對自己的障礙，透過討論及分享讓他們認識個人的限制及專長。

## 家長教導原則

- ★多給予孩子支持和鼓勵，但不可放任不適當的行為。
- ★以平常心對待孩子，只要是能力所及，盡量讓孩子自己做。不要過度幫助，使孩子失去了學習自立的機會。
- ★不去計較孩子的缺陷，多欣賞孩子的優點，多肯定孩子的表現。
- ★協助孩子面對自己的障礙，設定合理的期望。
- ★多透過動作、自理能力等訓練，協助孩子適應及克服肢體的障礙。

