

相處之道

- ★和聽障者說話時，最好和他們面對面，眼睛看著對方，避免在背後指指點點，令他們產生猜疑。
- ★句子盡量簡短、清楚及完整，以一般的音量緩慢地說出來，讓對方從臉部表情和唇形變化，了解意思。



如欲進一步查詢，請聯絡
教育暨青年局 教育心理輔導暨特殊教育中心
地址：美蘭街31號二樓
電話：2840 1010
電子郵件：cappee@dsej.gov.mo

辦公時間

星期一至四：上午九時至一時，下午二時三十分至五時四十五分
星期五：上午九時至一時，下午二時三十分至五時三十分

參考資料：

中國臺北《認識特殊的朋友-聽障的朋友單張》
中國台灣師範大學特殊教育研究所(1992)《特殊兒童綜合輔導手冊》

認識 聽覺障礙 的同學



定義

聽覺障礙是指由於先天或後天原因，導致聽覺器官受損，或機能發生部分或全部之障礙，引致對聽取或辨識聲音出現困難。

聽覺障礙的常見特徵

- ★ 言語的理解及表達能力較弱。
- ★ 主要靠視覺的觀察認識周圍的事物。
- ★ 別人說話時，特別注意對方的身體語言。
- ★ 會聽錯說話的內容，或出現有答非所問的情形。



教學策略及原則

- ★ 減少噪音干擾。
- ★ 安排聽障學生的座位接近教師，讓他們容易聽到及看到教師的臉部。
- ★ 教師說話時要面向學生，口形清晰而不誇張，速度不要太快，並多運用身體語言。



- ★ 盡量提供實物、圖片、示範等視覺提示，協助學生理解說話內容。
- ★ 預告學習單元，讓學生先行預習，上課時比較容易理解。

- ★ 宜將課中重要部分書寫在黑板上作提示。
- ★ 教導學生運用有效的學習策略，如閱讀技巧、整理筆記和時間安排等。
- ★ 講述時間避免太長。
- ★ 減少使用口頭及聽寫考試，以免學生因聽不清楚而影響成績。

家長教導原則

- ★ 必須接受孩子聽障的事實，瞭解他們的需要及能力，訂定合理的期望。
- ★ 給予孩子一個安全和得到支持的感覺。
- ★ 以平常心教導孩子，不給予特權。
- ★ 耐心聽孩子表達，千萬勿露出不耐煩或拒絕的態度。
- ★ 在家中提供子女豐富生活經驗及交談的機會，以促進語言發展。
- ★ 多透過視覺、聽覺、觸覺、嗅覺或動作，幫助孩子瞭解事物。
- ★ 鼓勵孩子多參加群體活動，從中學習如何與他人相處。
- ★ 藉著鼓勵和讚美，增加孩子的自信心，並鼓勵孩子發揮他們的專長。

