

認識 資優的同學

- ★ 鼓勵孩子參與多元化的學習，養成良好的學習習慣，拓展孩子學習的敏銳觸覺。
- ★ 在日常生活中，提供孩子正確價值觀，培養基本的是非觀念及社會規範。
- ★ 鼓勵孩子妥善規劃時間，並充分利用時間吸收課本以外的知識。
- ★ 積極參與孩子學校舉辦的各項活動。

相處之道

- ★ 接納他們與眾不同的見解。
- ★ 與他們一起學習，並分享他們的經驗和成果。
- ★ 彼此互助合作，友愛及誠懇地相處。

如欲進一步查詢，請聯絡
教育暨青年局教育心理輔導暨特殊教育中心
地址：美麗街31號二樓
電話：2840 1010
網址：www.dsej.gov.mo
電子郵件：cappee@dsej.gov.mo

辦公時間：
星期一至四：上午九時至一時，下午二時三十分至五時四十五分
星期五：上午九時至一時，下午二時三十分至五時三十分

參考資料：
<http://trcgt.ck.tp.edu.tw/>
http://www.gifted.org.hk/know_2_left.htm
香港教育署(2001)《認識及幫助有特殊教育需要的學生-教學指引》
香港聖公會小學輔導服務處(2003)《資優學童》



定義

資優是一個多元的概念，涵蓋的範圍非常廣泛，其中包括在智能、學術、藝術才能、領導才能、創造能力及其它特殊才能等一項或多項的優秀表現及潛能。

資優的常見特徵

- ★ 記憶力強。
- ★ 精力充沛。
- ★ 有主見。
- ★ 富好奇心，勇於探索新事物。
- ★ 字彙豐富，語言表達能力優異。
- ★ 善於邏輯推理，思維敏捷。
- ★ 富創意。
- ★ 興趣廣泛。
- ★ 有領導才能。



教學策略及原則

- ★ 應以開放的態度尊重及包容學生的不同意見。
- ★ 教材的深度及廣度應符合學生的多元需求，且應具有一定的挑戰性。
- ★ 給予學生較大的學習空間及選擇學習的自由。

- ★ 在教學過程中隨時指導學生觀察、比較、分析及判斷。
- ★ 積極鼓勵學生發問，並協助他們尋找解決問題的方法。
- ★ 提供富創造性及高層次思考的作業，引導學生多方面思考、探索，開拓思路。
- ★ 給予獨立及自主學習的機會，並鼓勵自我評鑑，以培養自我反思的能力。
- ★ 提供學生相互合作，共同討論及學習的機會。
- ★ 協助學生認識自己的能力和興趣，為自己訂立可達致的目標。
- ★ 教導人際社交技巧，讓他們學習如何關懷、尊重及體諒他人。



家長教導原則

- ★ 父母教養態度一致，並以身作則。
- ★ 避免對孩子設定過高的期望，應根據孩子的能力訂立適合的目標。
- ★ 尊重孩子，讓他們有表達意見和作出抉擇的機會。
- ★ 幫助孩子成長並培養多方面的興趣。

