

# 「澳門青年研究回顧及發展 2018」

## 報告

易研方案

2019



<http://www.e-research-solutions.com>

# 澳門青年研究回顧及發展 2018 報告

## 目錄

第一章	研究背景及目的 .....	4
第二章	研究方法 .....	5
2.1	青年研究文獻資料搜集 .....	5
2.1.1	研究對象 .....	5
2.1.2	文獻搜集方式 .....	6
2.2	新聞媒體網絡挖掘 .....	6
2.3	研究時段 .....	8
2.4	研究分析方法-內容分析 .....	8
2.5	執行情況 .....	8
第三章	文獻搜集研究分析結果 .....	9
3.1	青年研究數量 .....	9
3.2	青年研究單位 .....	10
3.3	青年研究機構地域 .....	15
3.4	青年研究方法 .....	16
3.5	青年研究執行方式 .....	19
3.6	青年研究主題 .....	20
3.6.1	社會參與 .....	24
3.6.2	偏差與違法行為 .....	25
3.6.3	身心健康 .....	28
3.6.4	教育 .....	30
3.6.5	就業 .....	32
3.6.6	價值觀 .....	33
3.6.7	信息與通訊技術 .....	34
3.6.8	環境保護 .....	36
3.6.9	社會共融 .....	37
3.6.10	綜合 .....	38
第四章	新聞媒體網絡挖掘分析結果 .....	40
4.1	青年研究媒體報導數量 .....	40
4.2	青年研究媒體報導研究主題 .....	41
4.3	青年研究媒體報導研究方法 .....	44
4.4	青年研究媒體報導執行方式 .....	45
4.5	青年研究媒體報導來源頭五位 .....	46
4.6	頭五位報導量最高媒體對青年研究報告執行方式的報導 .....	47
4.7	頭五位報導量最高媒體報導的青年研究主題 .....	48

第五章	總結及建議.....	50
5.1	青年研究量及研究方法.....	50
5.2	青年研究單位及機構地域.....	51
5.3	青年研究主題及相關媒體報導.....	52
5.4	青年研究公共協作資料庫.....	54
第六章	研究限制.....	55
第七章	參考書目.....	56
附錄一	青年研究主題的界定.....	62
附錄二	文獻資料搜集編碼簿.....	64
附錄三	新聞媒體網絡挖掘編碼簿.....	65
附錄四	新聞媒體網絡挖掘媒體列表.....	66
附錄五	1985 年至 2018 年澳門青年研究資料.....	67

## 統計圖表

### 表目錄

表 1	2014 年至 2018 年各年度澳門青年研究數量.....	9
表 2	2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究單位.....	11
表 3	1985 年至 2018 年本澳青年研究單位概覽.....	13
表 4	2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究機構地域.....	15
表 5	2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究方法.....	16
表 6	2005 年至 2013 年本澳青年研究方法概覽.....	17
表 7	2014 年至 2018 年間青年研究中量性研究的樣本數目.....	17
表 8	2009 年至 2013 年間青年研究中量性研究的樣本數目.....	18
表 9	2014 年至 2018 年本澳青年研究-執行方式.....	19
表 10	1985 年至 2018 年本澳青年研究主題概覽.....	21
表 11	2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究主題.....	22
表 12	2014 年至 2018 年澳門青年研究及青年研究相關媒體報導數量.....	40
表 13	2014 年至 2018 年澳門青年研究及相關媒體報導數量-研究主題.....	42
表 14	2014 年至 2018 年澳門青年研究及相關媒體報導數量-研究方法.....	44
表 15	2014 年至 2018 年本澳青年研究媒體報導-執行方式.....	45
表 16	2014 年至 2018 年本澳青年研究媒體報導-媒體出處頭五位.....	46
表 17	2014 年至 2018 年頭五位報導量最高的媒體對青年研究報告執行方式的報導.....	47
表 18	2014 年至 2018 年頭五位報導量最高媒體報導的青年研究主題.....	48

### 圖目錄

圖 1	新聞媒體網絡挖掘流程.....	7
圖 2	2014 年至 2018 年澳門青年研究及青年研究相關媒體報導數量.....	41
圖 3	2014 年至 2018 年澳門青年研究及相關媒體報導數量-研究主題.....	43
圖 4	2014 年至 2018 年報導量最高媒體(頭五位)報導的青年研究主題.....	49

## 第一章 研究背景及目的

青年是推動社會發展的中堅力量，澳門特區政府一直致力協助青年成長和發展，多方面培養青年成為具有國際視野、創新能力和競爭力的人才。澳門特區政府制定了《澳門青年政策(2012-2020)》，促進青年的全人發展，實現培養青年人才的目標。此外，教育暨青年局於2001年開始著手「澳門青年指標體系」的建設工作，並於2004年至2006年對「澳門青年指標體系」十個領域80項指標開展研究及資料搜集工作；2007年，教育暨青年局將「澳門青年指標體系」修訂為十個領域78項指標，並自2008年開始，每兩年一次委託本澳民間機構進行「澳門青年指標社會調查」。

《澳門青年研究回顧及發展》由教育暨青年局自2005年開始，委託民間機構收集過去多年與澳門青年相關的研究調查，此後每五年一次進行相關研究，目的是透過對所收集到的資料進行整理分析後，能描繪出該段時期的本澳青年研究的發展趨勢、研究動機、質素等。是次研究是繼2005、2009及2013年後第四次進行。

教育暨青年局於2018年委託易研方案(澳門)有限公司進行是項研究，透過有系統和有序地搜集和整理不同領域的青年研究報告，以達到延續本研究項目的目的。根據過往已經完成的《澳門青年研究回顧及發展》研究工作，是次研究繼續搜集2014年至2018年的青年研究，從而豐富青年研究資料庫，並達到如下目的：

- 1) 在2013年完成的《澳門青年研究回顧及發展》報告基礎上，搜集及記錄澳門2014年至2018年有關青年之研究<sup>1</sup>及文獻，以延續及更新上述報告的內容。
- 2) 分析近年有關青年研究之發展情況。
- 3) 整理2014年至2018年期間澳門媒體在報導青年研究領域研究成果方面的報導量及報導習慣等數據。
- 4) 為本澳未來之青年研究及發展方向提出建議。

---

<sup>1</sup> 青年研究之調查對象，根據教育暨青年局建議，定義為本澳13-29歲的青年。

## 第二章 研究方法

是次研究主要針對 2014 年至 2018 年間有關澳門青年的學術或社會及調查文獻資料進行搜集，同時，為了更好地檢視相關的研究資料在大眾媒體中呈現的面貌，是次研究有別於過往三次的執行，首次引入了新聞媒體網絡挖掘的方式，針對五年間新聞媒體在澳門青年研究相關的報導進行分析，透過上述資料搜集方式，並結合內容分析法及不同的數據統計分析方法，了解本澳青年研究的情況及趨勢。

本章節將透過對青年研究文獻資料搜集及相關新聞媒體網絡挖掘，同時採用內容分析研究方法，進行詳細的執行描述。

### 2.1 青年研究文獻資料搜集

#### 2.1.1 研究對象

是次青年研究的對象為 2014 年至 2018 年間有關澳門青年的學術或社會研究及調查文獻。關於青年的定義，根據教育暨青年局制訂《澳門青年政策(2012-2020)》，將澳門青年的年齡定義為 13 至 29 歲。而是次研究搜集的青年研究對象亦主要集中於 13 至 29 歲的澳門青年；同時，只要是調查期間與本澳青年有切身關係的研究均為是次項目研究對象，如親子關係研究中，倘若孩子為 13 至 29 歲的澳門青年，均會列入為是次研究的範圍當中，另一方面，如研究的對象範圍不只限於青年或並不是青年的年齡範圍，例如博彩研究(全澳市民)、更生人士研究(不限於青年)、男士壓力處理研究(全澳男士)、小一兒童健康研究(非青年)等，則不會列入為是次研究的範圍<sup>2</sup>當中。

---

<sup>2</sup> 調查期間如搜集到政府部門或社會機構提供前述研究對象範圍不只限於青年或並不是青年的年齡範圍的相關研究，將不會被納入是次研究報告作分析。

### 2.1.2 文獻搜集方式

參考過往進行青年研究搜集工作的經驗，研究團隊透過各種不同的方式來搜集有關於澳門過去五年的青年研究調查，曾採用的方法如下：

- **大專院校圖書館搜集**：聘請研究助理，負責到各大專院校的圖書館搜集相關的論文、期刊/學報、研究報告等紙本及電子資源資料，如澳門大學、澳門理工學院、澳門科技大學、澳門旅遊學院、澳門聖若瑟大學等，並將所取得的青年研究作摘要/撮要記錄；
- **互聯網搜集**：透過公開的期刊數據庫(Journal Data Base)，以及本澳社團、學會、政府機構官方網站等，搜集其與澳門青年相關的研究資料；
- **發信索取研究報告**：考慮到近年澳門進行青年研究工作的民間機構或大專院校、或政府部門單位的研究數量大幅增加，為增加是次研究的涵蓋面，研究團隊透過發信予相關單位，索取研究報告，以便完善搜集名單。

## 2.2 新聞媒體網絡挖掘

不論是來自政府部門、社會團體或大專院校等機構的青年研究資料，其中一個資訊傳播的主要渠道，就是透過大眾媒體進行信息傳播，大眾媒體對相關青年研究結果的呈現一定程度上影響市民對資訊的接收及認知。是次研究引入針對 2014 至 2018 年期間本澳媒體<sup>3</sup>上報導有關青年研究資料，檢索其大眾媒體在相關議題上的報導量，報導中提及的研究方式、樣本量等等，透過側面的方式，檢視青年研究資料在大眾媒體中呈現的面貌。

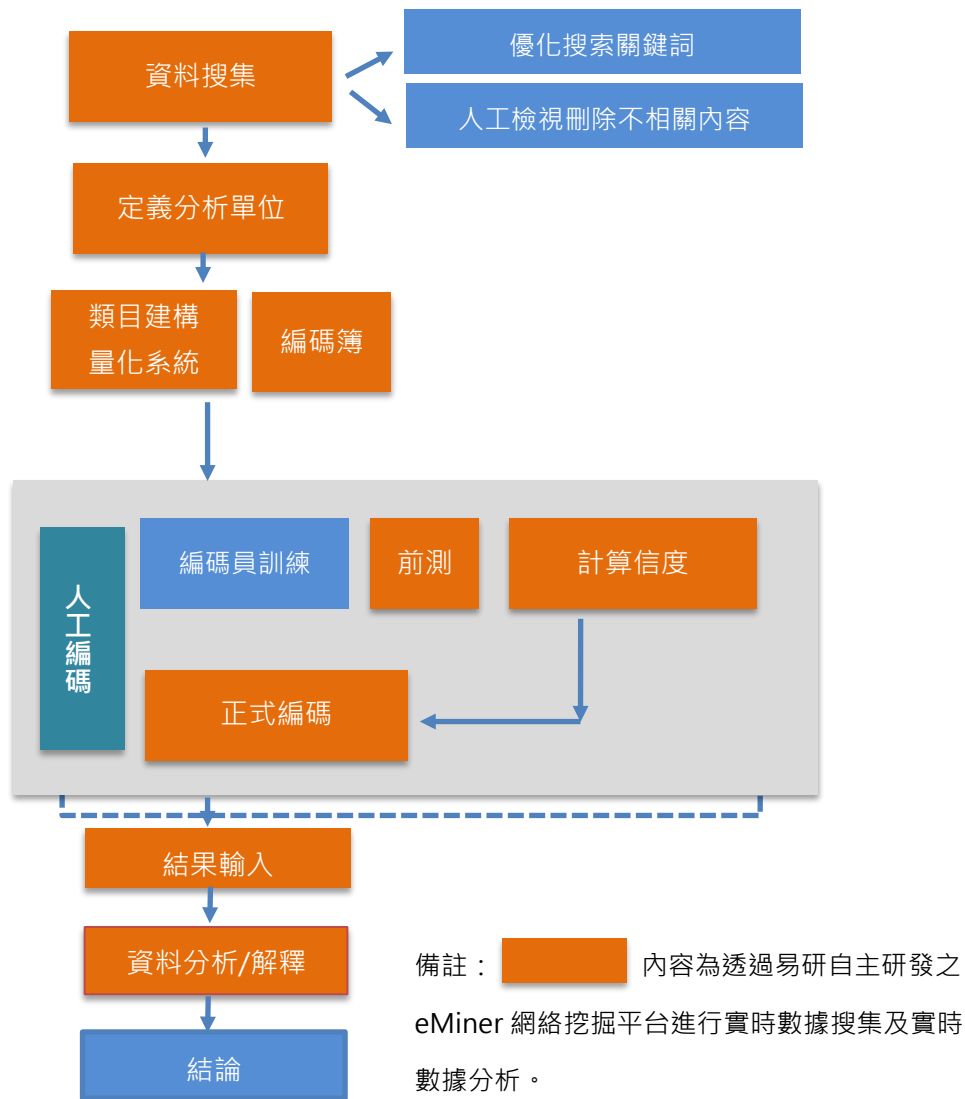
有關資料分析是透過易研自主研发的eMiner網絡挖掘分析平台進行，透過關鍵字<sup>4</sup>設定方式在網絡上搜集相關的媒體報導資料，以人工編碼的方式，並按圖 1 的流程將相關的資料，進行分類及判斷，從而分析數據。該平台提供多種研究品質保證的機制，例

<sup>3</sup> 本報告所分析的大眾媒體定義是普遍被視為擁有編採團隊的澳門本地中文媒體，包括紙媒及網媒，網媒部分若只是純分享/轉載其他媒體報導內容的平台不包含在本次分析單位中。由於網媒體眾多，所以有可能未必涵蓋所有的網絡媒體。

<sup>4</sup> 關鍵字設定使用邏輯關鍵字模組，包括以青年作為主要的關鍵字，並與是次研究分析相關的內容進行組合如「青年 and 調查」、「青年 or 身心健康」等多種組合進行新聞媒體資料的網絡數據搜集。

如多個數據庫的資料清洗流程、編碼員間信度的前測方法、可線上隨時監管編碼員效率和編碼準確度的績效監督機制，透過一體化的網絡數據搜集和分析流程，力圖達到高效、準確、廣度和深度並重<sup>5</sup>。流程如下：

圖 1 新聞媒體網絡挖掘流程



<sup>5</sup> 張榮顯、曹文鸞：《網路輿情研究新路徑：大數據技術輔助網絡內容挖掘與分析》，《汕頭大學學報(人文社會科學版)》2016年第32卷第8期。



### 2.3 研究時段

於 2018 年 12 月起展開是次研究工作，在 2019 年上半年完成分析及總結報告並提交予教育暨青年局。由於在搜集過程中，再搜集了 2 份屬於 2009 年至 2013 年間的青年研究，因此，研究團隊也一併更新之前的研究資料庫，以使資料庫更完備。

### 2.4 研究分析方法-內容分析

分析方法方面，搜集所得的澳門青年研究文獻報告及網絡挖掘所得的新聞媒體報導資料均會以內容分析法(Content Analysis)有系統並細緻地把資料作分類，包括青年研究的出處、作者、內容主題、執行單位、研究方法、執行方式、樣本數目等。

分析工具方面，除了以微軟 Excel 作上述內容分析分類記錄外，還會以統計分析軟件 SPSS20.0 對搜集的資料整理分類數據進行統計分析。

是次研究，在完成整個數據覆核工作後，使用了頻數分析、交叉分析等分析方法。

### 2.5 執行情況

是次研究，透過青年研究文獻搜集資料，合共搜集了 372 份研究報告；透過新聞媒體網絡挖掘方式，搜集到 495 篇相關的媒體報導。

青年研究文獻搜集	相關新聞媒體網絡挖掘
<ul style="list-style-type: none"><li>•18個不同組合的研究單位</li><li>•372份研究報告</li><li>•涵蓋10個主題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•22家新聞媒體</li><li>•495篇報導</li><li>•涵蓋10個主題</li></ul>

### 第三章 文獻搜集研究分析結果

是次研究共搜集了 372 份 2014 年至 2018 年間的澳門青年研究，加上過往本項目在 2005、2009、和 2013 年搜集到的 309 份，以及在本次搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局(前高等教育輔助辦公室)提供的屬於 2009 年至 2013 年間的青年研究，合共 683 份青年研究，《1985 年至 2018 年澳門青年研究資料表》詳見附錄五。

而是次報告所分析的研究資料主要是搜自 2014 年至 2018 年間的 372 份研究報告，在比較分析往年數據時，將 2005 年、2009 年和 2013 年的《澳門青年研究回顧及發展》的研究數據包括在內；同時，因應在是次研究資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的於 2009 年至 2013 年間進行的本澳青年就業量性研究，是次研究報告中提及的 2009 年至 2013 年統計資料，均是更新了有關統計數字。

#### 3.1 青年研究數量

是次研究搜集由 2014 年至 2018 年間的青年研究，各年度澳門青年研究數量比例平均，當中以 2016 年最多，有 88 份，佔整體的 23.66%；其次為 2015 年，有 77 份，佔整體的 20.70%。是次研究相對過往研究新增納入大量「大學或專上學院-學生論文」的青年研究，而 2016 年及 2015 年的研究樣本中，有關澳門青年的大學或專上學院學生論文研究亦較多，使其青年研究數量較其他年份多。

各年青年研究數量分佈如下：

表 1 2014 年至 2018 年各年度澳門青年研究數量

年份	青年研究數量(份)	百分比
2014	73	19.62%
2015	77	20.70%
2016	88	23.66%
2017	71	19.09%
2018	63	16.94%
合計	372	100.00%

整體來說，從研究數量作分析，2014 年至 2018 年 5 年間有關青年的研究平均每年約有 56.8 份，相對於《澳門青年研究回顧及發展 2005》搜集自 1985 年至 2004 年

20 年間研究數量平均每年約 5 份、《澳門青年研究回顧及發展 2009》搜集自 2005 年至 2008 年間研究數量平均每年約 18 份，以及《澳門青年研究回顧及發展 2013》搜集自 2009 年至 2013 年間研究數量平均每年約 20 份，數目有明顯增長。

### 青年研究單位

研究單位方面，過往《澳門青年研究回顧及發展》報告將研究單位分成五類作分析，分別是「大學或專上學院 / 教授、民間社團、澳門學會、澳門政府、其他(雜誌、出版社等)」。其中民間社團、澳門學會、其他(雜誌、出版社等)的概念較為相似，為便於統計，是次研究盡量與過往研究保持一致，「定義民間社團為各種志願及非政府的組織；澳門學會為各種民間辦的學術團體；其他(雜誌、出版社)則為非政府、非學校、非民間社團、非澳門學會所辦的團體，如：易研網絡研究實驗室」（聖公會澳門社會服務處, 2014）。

此外，是次研究配合資料搜集執行期間發現的不同研究單位性質，新增「內地政府部門」，例如廣東省珠海市人民檢察院 (郭瑞霞, 2014)；「內地學會」，例如中國青少年研究會 (林偉 & 肖莉, 澳門青年政治參與的變化及對策研究, 2017)；「台灣地區政府部門」，例如高雄市立圖書館 (林蔚芳, 遊錦雲, 李慧純, & 金樹人, 2014)；「大學或專上學院-學生論文」及「本澳中學」等研究單位類目。

研究單位方面，研究單位於單一領域/同一領域中合作或獨立執行的比例接近九成 (佔 88.98%)，研究數量達 331 份，跨領域合作研究則佔大約一成 (共有 35 份，佔 9.41%)。整體而言，研究單位性質以大學或專上學院-學生論文數目最多 (共有 135 份)，佔總研究數量超過三成半 (佔 36.29%)，其次為大學或專上學院/教授 (共有 71 份)，佔總研究數量接近兩成 (佔 19.09%)，民間社團、澳門學會合共研究則佔總研究數量約一成半左右 (共有 65 份，佔 17.47%)，詳見表 2。

表 2 2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究單位

研究單位領域	研究單位	青年研究數量(份)	百分比
單一領域 (N=331)	大學或專上學院/教授	71	19.09%
	大學或專上學院-學生論文	135	36.29%
	民間社團	42	11.29%
	澳門學會	2	0.54%
	澳門政府部門	19	5.11%
	內地政府部門	3	0.81%
	本澳中學	57	15.32%
	其他	2	0.54%
跨領域(N=35)	大學或專上學院/教授、內地政府部門	2	0.54%
	大學或專上學院/教授、內地政府部門、民間社團	1	0.27%
	大學或專上學院/教授、內地政府部門、澳門政府部門	1	0.27%
	大學或專上學院/教授、台灣地區政府部門	1	0.27%
	大學或專上學院/教授、本澳中學	1	0.27%
	大學或專上學院/教授、民間社團	5	1.34%
	大學或專上學院/教授、澳門學會	2	0.54%
	民間社團、澳門學會	21	5.65%
內地政府部門、內地學會	1	0.27%	
未註明 <sup>6</sup>		6	1.61%
合計		372	100.00%

<sup>6</sup> 該 6 份研究報告均為聖公會澳門社會服務處主辦，教育暨青年局資助的「共鑽研·創明天」項目中的研究報告，但未註明報告的研究單位，因此未能對研究單位進行分類。

就大學或專上學院 / 教授的研究數量而言，由 2009 年至 2013 年間的 50 份(佔該期間研究總數的 48.08%)，增加到 2014 年至 2018 年間的 71 份(佔該期間研究總數 19.09%)，另一方面，是次研究新增「大學或專上學院-學生論文」類目，結果發現，於 2014 年至 2018 年間，有 135 份有關本澳青年的大學或專上學院的學生論文，佔研究期間總研究數量的 36.29%；就大學或專上學院單一領域而言，同期所作的澳門青年研究合共 206 份，佔期間總研究數量 55.38%，遠高於民間社團和澳門學會研究總數(含跨領域合作研究)的 65 份。

就民間社團、澳門學會進行的相關研究數量而言，2009 年至 2013 年間，由民間社團和澳門學會進行的青年研究合共 43 份(佔該期間研究總數 41.35%)，較 2014 年至 2018 年間的 65 份(佔該期間研究總數 17.47%)為低，整體反映近年民間社團及澳門學會進行的青年研究有所提升。

就政府部門進行的相關研究數量而言，由 2009 年至 2013 年的 9 份<sup>7</sup>(佔該期間研究總數 8.65%)，增加到 2014 年至 2018 年的 19 份(佔該期間研究總數 5.11%)，研究數量有所增加；另一方面，是次研究發現，於 2014 年至 2018 年間，共有 3 份由內地政府部門進行的澳門青年研究，佔該期間研究總數 0.81%。

此外，大學或專上學院 / 教授於 2014 年至 2018 年間與不同領域研究單位合作了多份與本澳青年有關的研究，包括與內地政府部門、台灣地區政府部門、民間社團、澳門學會等的合作，同時，上述不同領域的研究單位相互之間也會有合作，跨領域合作研究共有 35 份，佔該期間研究總數的 9.41%，而過往的《澳門青年研究回顧及發展 2013》研究報告則未見相關跨領域合作研究統計數字，相關詳細資料見表 3。

---

<sup>7</sup>在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間的青年研究，並更新了有關統計數字。

表 3 1985 年至 2018 年本澳青年研究單位概覽

研究單位		年份				總數	
		1985-2004	2005-2008	2009-2013	2014-2018		
單一領域	大學或專上學院/教授	35	18	50	71	174	
		29.41%	20.45%	48.08%	19.09%	25.48%	
	大學或專上學院-學生論文	-	-	-	135	135	
		-	-	-	36.29%	19.77%	
	民間社團*	23	44	31	42	140	
		19.33%	50.00%	29.81%	11.29%	31.51%	
	澳門學會	25	4	12	2	43	
		21.01%	4.55%	11.54%	0.54%	13.18%	
	澳門政府**	24	22	9	19	74	
		20.17	25.00%	8.65%	5.11%	17.68%	
	內地政府部門	-	-	-	3	3	
		-	-	-	0.81%	0.44%	
	本澳中學	-	-	-	57	57	
		-	-	-	15.32%	8.35%	
	其他(雜誌、出版社)	12	0	2	2	16	
		10.08%	0.00%	1.92%	0.54%	4.50%	
	跨領域	大學或專上學院/教授、內地政府部門	-	-	-	2	2
			-	-	-	0.54%	0.29%
大學或專上學院/教授、內地政府部門、民間社團		-	-	-	1	1	
		-	-	-	0.27%	0.15%	
大學或專上學院/教授、內地政府部門、澳門政府部門		-	-	-	1	1	
		-	-	-	0.27%	0.15%	
大學或專上學院/教授、台灣地區政府部門		-	-	-	1	1	
		-	-	-	0.27%	0.15%	
大學或專上學院/教授、本澳中學		-	-	-	1	1	
		-	-	-	0.27%	0.15%	
大學或專上學院/教授、民間社團		-	-	-	5	5	
		-	-	-	1.34%	0.73%	
大學或專上學院/教授、澳門學會		-	-	-	2	2	
		-	-	-	0.54%	0.29%	

表 3 1985 年至 2018 年本澳青年研究單位概覽(續)

研究單位		年份				總數
		1985-2004	2005-2008	2009-2013	2014-2018	
跨 領 域	民間社團、澳門學會	-	-	-	21	21
		-	-	-	5.65%	3.07%
	內地政府部門、內地學會	-	-	-	1	1
		-	-	-	0.27%	0.15%
未註明 <sup>8</sup>		-	-	-	6	6
		-	-	-	1.61%	0.88%
總數		119	88	104	372	683
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

註：

1. 1985 年至 2013 年數據資料來源：《澳門青年研究回顧及發展 2013》(聖公會澳門社會服務處, 2014)

2. - 符號表示該期調研項目報告未有相關研究數據。

\*民間社團的定義為各種志願及非政府的組織。

\*\*澳門政府的定義為由澳門政府部門作為研究單位去進行研究。

\*\*在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間的青年研究，並更新了有關統計數字。

<sup>8</sup> 該 6 份研究報告均為聖公會澳門社會服務處主辦，教育暨青年局資助的「共鑽研·創明天」項目中的研究報告，但未註明報告的研究單位，因此未能對研究單位進行分類。

### 3.2 青年研究機構地域

是次研究新增對 2014 年至 2018 年間進行有關澳門青年研究的研究機構所在地域進行分類，數據顯示，研究機構於單一地域/同一地域中合作或獨立執行的比例超過九成半(佔 95.43%)，研究數量達 355 份，多地域合作則佔不足半成(11 份，佔 2.96%)。整體而言，研究機構所在地域以澳門數目最多，共有 314 份，佔總研究數量的 84.41%，其次為中國內地，有 32 份，佔總研究數量的 8.60%。

表 4 2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究機構地域

地域類型	研究機構所在地域	青年研究數量(份)	百分比
單一地域(N=355)	澳門	314	84.41%
	香港	7	1.88%
	台灣地區	2	0.54%
	中國內地	32	8.60%
多地域(N=11)	澳門、中國內地	5	1.34%
	澳門、中國內地、香港	1	0.27%
	澳門、台灣地區	1	0.27%
	澳門、新加坡	1	0.27%
	澳門、澳大利亞	1	0.27%
	澳門、韓國	1	0.27%
	美國、香港、台灣地區、中國內地、澳門	1	0.27%
未註明 <sup>9</sup>		6	1.61%
合計		372	100.00%

<sup>9</sup> 該 6 份研究報告均為聖公會澳門社會服務處主辦，教育暨青年局資助的「共鑽研·創明天」項目中的研究報告，但未註明報告的研究單位，因此未能對研究單位所在地域進行分類。



### 3.3 青年研究方法

根據研究方法的不同，可以分為量性研究和質性研究。在是次研究所搜集到的 372 份於 2014 年至 2018 年間進行的有關澳門青年研究中，310 份(佔 83.33%)為量性研究，43 份(佔 11.56%)為質性研究，19 份(佔 5.11%)採用量性兼質性的研究方法(混合研究)，詳見表 5。

表 5 2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究方法

研究方法	青年研究數量(份)	百分比
量性研究	310	83.33%
質性研究	43	11.56%
量性+質性研究(混合研究)	19	5.11%
合計	372	100.00%

與過往多次《澳門青年研究回顧及發展》所搜集的研究比較，從數量上，質性研究有大幅度增加，於 2014 年至 2018 年間共搜集 43 份，遠較 2009 年至 2013 年間搜集的 22 份，以及 2005 年至 2008 年間的 3 份為多；此外，採用量性兼質性研究(混合研究)方法的，於 2014 年至 2018 年間共搜集 19 份，也較 2009 年至 2013 年間搜集的 14 份，以及 2005 年至 2008 年間的 4 份為多。

從比例上而言，2005 年至 2008 年的青年研究方法以量性研究為主，佔超過九成(佔 92.05%)，2009 年至 2013 年間的青年研究方法則佔較大比例為質性研究(佔 21.15%)及量性兼質性研究(佔 13.46%)，合共接近三成半(佔 34.61%)，詳見表 6；而 2014 年至 2018 年間青年研究方法則仍以量性研究為主(佔 83.33%)，質性研究(佔 11.56%)及量性兼質性研究(佔 5.11%)合共約一成半(佔 16.67%)，詳見表 5。

表 6 2005 年至 2013 年本澳青年研究方法概覽

青年研究方法	年份				總數	
	2005-2008		2009-2013			
量性	81	92.05%	68*	65.38%	149	77.60%
質性	3	3.41%	22	21.15%	25	13.02%
量性+質性	4	4.55%	14	13.46%	18	9.38%
總數	88	100.00%	104	100.00%	192	100.00%

資料來源：《澳門青年研究回顧及發展 2013》（聖公會澳門社會服務處, 2014）

註：\*在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間、主題關於本澳青年就業的量性研究，並更新了有關統計數字。

**樣本數目**方面，2014 年至 2018 年間所搜集到有 329 份量性研究，當中樣本數目為 101 至 500 的共有 178 份，佔總數的 54.10%；其次為 501 至 1,000 共有 53 份，佔總數的 16.11%；1,001 至 2,500 的有 46 份，佔總數的 13.98%；至於研究樣本數在 2,501 或以上的，也有 20 份(6.08%)，後三者佔總數的 36.17%，詳見表 7。

表 7 2014 年至 2018 年間青年研究中量性研究的樣本數目

樣本數目	研究年份					總數	(百分比)
	2014	2015	2016	2017	2018		
100 或以下	4	2	3	4	11	24	7.29%
101~500	32	43	50	29	24	178	54.10%
501~1,000	11	9	12	11	10	53	16.11%
1,001~2,500	11	8	8	8	11	46	13.98%
2,501 或以上	6	4	5	3	2	20	6.08%
未提及 <sup>10</sup>	2	1	4	0	1	8	2.43%
總數	66	67	82	55	59	329	100.00%
(百分比)	20.06%	20.36%	24.92%	16.72%	17.93%	100.00%	

<sup>10</sup> 部分青年研究的搜集記錄由媒體報導取得，而報導中並未提及相關研究的樣本數目，但有描述研究的執行方式如問卷調查等，按有關描述歸類為量性研究。

然而，2009 年至 2013 年間所搜集到有採用量性方法的 82 份<sup>11</sup>青年研究，樣本數目在 501 至 1,000 的有 27 份，佔總數的 32.93%；在 1,001 至 2,500 的共有 25 份，佔總數的 30.49%，也有 7 份(佔 8.54%)研究的樣本數目超過 2,500，三者共佔總數約有 71.96%，遠高於上次調查的 36.17%，詳見表 8。

表 8 2009 年至 2013 年間青年研究中量性研究的樣本數目

樣本數目	年份					總數	(百分比)
	2009	2010	2011	2012	2013		
100 或以下	1	1	1	1	0	4	4.88%
101~500	3	11	1	1	1	17	20.73%
501~1,000	9	9	0	6	3	27	32.93%
1,001~2,500	2	6	2	12*	3*	25	30.49%
2501 或以上	0	5	1	1	0	7	8.54%
其他	1	0	1	0	0	2	2.44%
總數	16	32	6	21	7	82	100.00%
(百分比)	19.51%	39.02%	7.32%	25.61%	8.54%	100.00%	

資料來源：《澳門青年研究回顧及發展 2013》(聖公會澳門社會服務處, 2014)

註：\*在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間、主題關於本澳青年就業的量性研究，並更新了有關統計數字。

比較是次和上一次研究所搜集到的資料，2014 年至 2018 年間所搜集到的以採用量性方法的青年研究樣本數目與上一次(2009 年至 2013 年)有較明顯的不同，2009 年至 2013 年的樣本數主要集中在 501 至 1,000(佔 32.93%)，而是次(2014 年至 2018 年)的樣本數主要集中在 101 至 500(佔 54.10%)。

值得注意的是，是次研究中有 135 份來自「大學或專上學院-學生論文」及 57 份來自「本澳中學」的研究，合共佔該期間所搜集到的 372 份青年研究的超過五成(佔 51.61%)，當中絕大部分學生的研究是採用量性研究的問卷調查法，而樣本數也主要集中在於 101 至 500。

<sup>11</sup>在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間、主題關於本澳青年就業的量性研究，並更新了有關統計數字，下同。

### 3.4 青年研究執行方式

是次研究，對搜集到的 372 份澳門青年研究的執行方式進行分類，結果顯示，研究使用單一執行方式的比例超過九成(佔 93.55%)，研究數量達 348 份，使用多種執行方式則佔約半成多(24 份，佔 6.45%)。整體而言，研究的執行方式以問卷調查(305 份)數目最多，佔總研究數量約八成(佔 81.99%)，其次為文獻回顧(24 份)，佔總研究數量約半成多(佔 6.45%)。各種執行方式描述詳見文獻資料搜集編碼簿，詳見附錄二。

表 9 2014 年至 2018 年本澳青年研究-執行方式

執行方式類型	執行方式	青年研究數量(份)	百分比
單一執行方式 (N=348)	問卷調查	305	81.99%
	文獻回顧	24	6.45%
	深度訪談	12	3.23%
	焦點小組	2	0.54%
	行動研究	1	0.27%
	健康檢查調查	1	0.27%
	數據挖掘	2	0.54%
	觀測研究	1	0.27%
多種執行方式 (N=24)	問卷調查、深度訪談	15	4.03%
	問卷調查、實驗研究	2	0.54%
	文獻回顧、深度訪談	2	0.54%
	問卷調查、焦點小組	1	0.27%
	問卷調查、實驗研究、深度訪談	1	0.27%
	問卷調查、焦點小組、深度訪談	1	0.27%
	問卷調查、深度訪談、實地考察	1	0.27%
	田野觀察、深度訪談	1	0.27%
合計		372	100.00%

### 3.5 青年研究主題

聯合國《到 2000 年及其後世界青年行動綱領》(以下簡稱《世界青年行動綱領》)(聯合國, 1995) 中提出優先處理青年議題的領域, 其後增訂補編 (聯合國, 2007), 目前, 這些領域包括: 1)教育、2)就業、3)饑餓與貧窮、4)健康、5)環境、6)藥物濫用、7)少年犯罪、8)閒暇活動、9)女孩與青年婦女、10)青年充分和有效地參與社會生活和決策、11)全球化、12)信息和通信技術、13)愛滋病毒/愛滋病、14)武裝衝突、15)代間問題(家庭和社會層面中青年與長輩隔代關係之問題)。

在過往《澳門青年研究回顧及發展》研究的主題分類中, 把聯合國青年議題中的「少年犯罪」更改為「青年犯罪與偏差行為」, 「青年充分和有效地參與社會生活和決策」更改為「社會參與」, 「原因是這兩個主題與本澳青年指標中的兩個領域類同, 故把以上主題更改為與青年指標中的表述一致, 以配合本地特色和方便統一理解」(聖公會澳門社會服務處, 2014), 而截至 2013 年的《澳門青年研究回顧及發展》研究報告, 澳門青年研究的主題分為 16 個類別, 包括社會參與、濫用藥物、身心健康、教育、就業、賭博、價值觀、其他、綜合、青年犯罪與偏差行為、信息與通訊技術、身份認同、閒暇活動、社會福利/服務發展、隔代關係、愛滋病, 在是次《澳門青年研究回顧及發展》研究中, 根據委託機構的建議, 將有關主題整合為以下 10 個主題, 包括: 社會參與(包括義務工作)、身心健康(包括性教育、抗逆力、品德成長、餘暇活動)、教育(包括競爭力)、就業(包括創業)、價值觀(包括身份認同 - 歸屬感及國家認同感)、偏差與違法行為(包括賭博、濫用藥物、吸煙酗酒)、信息與通訊技術、環境保護(新增)、社會共融(新增)(包括特殊教育、支援就業等)、其他。當中「身心健康」類目包括了品德成長(道德觀念、心理健康成長等)、性教育、餘暇活動等。至於多次研究的主題調整情況, 詳見表 10。

表 10 1985 年至 2018 年本澳青年研究主題概覽

青年研究主題	年份				總數
	1985-2004	2005-2008	2009-2013	2014-2018	
社會參與	7	4	19	23	53
	5.88%	4.55%	18.27%	6.18%	7.76%
濫用藥物	4	3	15	--	22
	3.36%	3.41%	14.42%	--	3.22%
身心健康	14	10	13	182	219
	11.76%	11.36%	12.50%	48.92%	32.06%
教育	9	15	9	42	75
	7.56%	17.05%	8.65%	11.29%	10.98%
就業*	11	8	10	35	64
	9.24%	9.09%	9.62%	9.41%	9.37%
賭博	4	9	8	--	21
	3.36%	10.23%	7.69%	--	3.07%
價值觀	20	13	7	23	63
	16.81%	14.77%	6.73%	6.18%	9.22%
其他	11	3	7	--	21
	9.24%	3.41%	6.73%	--	3.07%
綜合	0	11	6	6	23
	0.00%	12.50%	5.77%	1.61%	3.37%
青年犯罪與偏差行為**	20	5	5	35	65
	16.81%	5.68%	4.81%	9.41%	9.52%
信息與通訊技術	3	3	3	22	31
	2.52%	3.41%	2.88%	5.91%	4.54%
身份認同	0	1	2	--	3
	0.00%	1.14%	1.92%	--	0.44%
閒暇活動	10	2	0	--	12
	8.40%	2.27%	0.00%	--	1.76%
社會福利/服務發展	4	0	0	--	4
	3.36%	0.00%	0.00%	--	0.59%
隔代關係	2	0	0	--	2
	1.68%	0.00%	0.00%	--	0.29%
愛滋病	0	1	0	--	1
	0.00%	1.14%	0.00%	--	0.15%
環境保護	--	--	--	3	3
	--	--	--	0.81%	0.44%

表 10 1985 年至 2018 年本澳青年研究主題概覽(續)

青年研究主題	年份				總數
	1985-2004	2005-2008	2009-2013	2014-2018	
社會共融	--	--	--	1	1
	--	--	--	0.27%	0.15%
總數	119	88	104	372	683
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

註：

1. 1985 年至 2013 年數據資料來源：《澳門青年研究回顧及發展 2013》(聖公會澳門社會服務處, 2014)
2. -- 符號表示該研究期間沒有獨立對相關主題進行歸類統計或被整合歸類到其他主題。
3. 於 2014 年至 2018 年研究期間，濫用藥物、賭博主題合併歸類為「偏差與違法行為\*\*」(即往期研究中的「青年犯罪與偏差行為\*\*」)；身份認同歸類為價值觀；閒暇活動、隔代關係、愛滋病合併歸類為身心健康；社會福利/服務發展歸類為社會共融，有關各青年研究主題的詳細界定見附錄一。
4. \*在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間、主題關於本澳青年就業的青年研究，因此於表格中更新了「就業」主題於上述期間的有關統計數字。

根據是次研究重新整合的 10 個本澳青年研究主題(各主題詳細界定見附錄一)，共搜集到 2014 年至 2018 年間 372 份青年研究。當中以「身心健康」方面的研究最多，共有 182 份，佔總研究數量接近一半(佔 48.92%)，其次為「教育」，有 42 份，佔總研究數量約一成多(佔 11.29%)；此外，「就業」有 35 份(佔 9.41%)、「偏差與違法行為」有 35 份(佔 9.41%)。

表 11 2014 年至 2018 年本澳青年研究-研究主題

研究主題	青年研究數量(份)	百分比
社會參與	23	6.18%
偏差與違法行為	35	9.41%
身心健康	182	48.92%
教育	42	11.29%
就業	35	9.41%
價值觀	23	6.18%
信息與通訊技術	22	5.91%
環境保護	3	0.81%
社會共融	1	0.27%
綜合	6	1.61%
合計	372	100.00%

相比 2009 年至 2013 年間的青年研究主題，2014 年至 2018 年涉及「社會參與」的青年研究數量有輕微上升，從 2009 年至 2013 年的 19 份(佔該期間研究總數 18.27%<sup>12</sup>)微升至 2014 年至 2018 年的 23 份(佔該期間研究總數 6.18%)；教育、就業、信息與通訊技術等方面的研究數量亦有大幅增加，「教育」主題由 9 份增加至 42 份；「就業」主題由 10 份增加至 35 份；「信息與通訊技術」主題由 3 份增加至 22 份。至於「身心健康」、「價值觀」及「偏差與違法行為」，由於在主題重新整合後定義上與過往研究有所不同，有關統計數字不宜作直接對比<sup>13</sup>，此外，是次研究新增「環境保護」、「社會共融」兩個主題類目，2014 年至 2018 年分別有 3 份(佔 0.81%)及 1 份(佔 0.27%)的相關研究(詳見表 10 和表 11)。

由於是次研究將過往青年研究主題重新整合，部分主題定義上與過往研究不盡相同，統計數字不宜與過往研究作直接對比，因此下述有關青年研究主題的具體描述將不會逐一把相關主題的研究數量與往年統計數字對比。

---

<sup>12</sup>在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間、有關本澳青年就業的青年研究，並更新了報告整體有關統計數字。

<sup>13</sup> 例如：濫用藥物、賭博主題合併歸類為偏差與違法行為；身份認同歸類為價值觀；閒暇活動、隔代關係、愛滋病合併歸類為身心健康等，因此統計數字不宜作直接對比，有關各青年研究主題的詳細界定見附錄一，讀者敬希知悉。



### 3.6.1 社會參與

2015年5月29日聯合國秘書長潘基文「在聯大為《世界青年行動綱領》通過20週年而舉行的紀念會議上表示，當代青年處於歷史性變革的中心位置。這一代人可以成為人類歷史上結束貧窮的第一代人...他敦促各國政府允許青年參與各級政策的制定」(聯合國新聞中心, 2015)。而《世界青年行動綱領》則指出，「青年是社會重大變革的推動者、受益者和受害者，他們通常面臨著這樣一個矛盾，尋求融入現有秩序或成為改變這種秩序的一種力量。世界各地的青年生活在不同發展階段和不同社會經濟環境的國家中，他們都渴望充分參與社會生活」(聯合國, 1995)。

是次研究所搜集到的372份澳門青年的研究中，有關青年「社會參與」方面的題材有23份，佔總數的6.18%。題材主要圍繞本澳青年社團的社會功能(梁田, 2014)、機制發展(李春麗, 李龍譚, 洪文, & 阮楚山, 2016);青年參政議政的影響因素，如心智發展(姚瀛志, 2017)、社會階層(龍海涵, 2017)、及價值觀(趙鳳蓮, 澳門青年政治參與新動向及影響, 2017)等;青年對社會議題或政策的認知情況、關注程度(澳門青年聯合會, 2015)、以及近年本澳青年社會運動的推動研究(林偉, 2010年以來澳門青年社會運動的發展與對策研究, 2017)等;此外，亦有非本地研究單位對本澳及鄰近地區青年志願服務的參與動機、行為模式等作跨區域比較調查(蕭婉玲 & 姚頌霖, 2017)。

部分研究發現，「澳門青年社團現在的社會功能主要有教育功能和參政議政功能。教育功能主要是青年領導力的培養，愛國愛澳教育和社會責任感的培養，以及維護澳門社會穩定意識的薰陶。參政議政功能使澳門青年切實參與到澳門的發展之中，尤其是積極參與澳門的政治選舉、民生關懷、對政府各項政策的支持與討論」(梁田, 2014)。而有內地學者則指出，澳門青年個人方面的政治參與呈現以下新動向：「結束游移身份，政治歸屬感和認同感增強；注重個體生命體驗，凸顯個人價值；內容更加理性務實，去政治化傾向；「選舉活動」的參與意識不斷增強，參與行為大幅提升；「合作活動」的參與熱情、組織性顯著提高」(趙鳳蓮, 澳門青年政治參與新動向及影響, 2017)。

青年參與及貢獻社會的其中一種重要方式為志願工作/義務工作，有香港民間社團對穗港澳台青年志願服務的研究指出，「青少年在參與志願服務的過程中，不但能夠回應社會弱勢人群的需要，為社會作出貢獻，同時對培養青少年自身的價值觀和個人成長

亦有所裨益」(蕭婉玲 & 姚頌霖, 2017)·而有內地學者對本澳在職青年參與志願服務的動機研究則發現·其參與志願服務的目的·社交原因例如擴闊朋友圈子、豐富生活體驗等·較提升個人能力、展現專業技能等動機大<sup>14</sup> (Zhang, 2017)。

至於對社會議題的認知、關注及參與度方面·《澳門青年對“一帶一路”的認知情況調查》發現·「澳門青年都認可一帶一路但需要瞭解更多的訊息」(澳門青年聯合會, 2015)·而有關於《全澳高中生時事關注度的調查》則發現·「整體來看家庭、教育方法和時事的切身程度對青少年認知時事程度有很緊密的聯系·就家庭而言·大部分家庭討論氣氛好的受訪者·他們接觸到本地時事知識的機會就愈頻密·而學校投入教授時事知識的時間也與學生對本地時事的認知情況成顯著的正向關係·同時·時事的切身程度也與學生對時事的認知情況成顯著的正向關係」(楊坤培, 譚德勝, 駱日輝, & 譚梓澤, 2015)。

### 3.6.2 偏差與違法行為

「青年偏差與違法行為」主題的內容包括濫用藥物(如吸毒、酗酒、吸煙成癮等)、賭博、校園暴力、性騷擾、網絡欺凌行為、犯罪等·相關文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二·關於有濫用藥物危險的青年人·聯合國《世界青年行動綱領》指出·「應直接針對這些青年人的興趣和關心的問題·表明誤用藥物的危險的預防性教育方案尤其重要·增加有報酬的就業機會以及提供娛樂和培養各種技能的機會的活動·對協助青年人抗拒藥物是重要的」(聯合國, 1995)·此外·關於青少年犯罪·應「優先重視預防措施」·「利用特定的教育、就業和娛樂方案·特別是在學校放長假期間·退學或來自破碎家庭的青年人應得到特定社會方案·幫助他們建立有利於過負責任的成年生活的自尊和信心」(聯合國, 1995)。

<sup>14</sup>該研究以 5 分尺度題測量受訪者參與志願工作/義務工作的 15 個參與動機·其平均分由高至低排序依次為：參與義工服務是有意義的事情(3.9 分)、參與義工服務帶來新朋友(3.89 分)、參與義工服務豐富了我的生活經歷(3.83 分)、我希望與社會保持聯繫·擴大我的生活圈(3.82 分)、我希望通過服務來傳播愛和關懷(3.81 分)、參與義工服務擴展了人際關係(3.78 分)、參與義工服務補充了我的生活(3.77 分)、參與義工服務對社會有貢獻(3.77 分)、參與義工服務提高我對待他人和工作的能力和技能(3.76 分)、幫助他人是我的義務和責任(3.69 分)、為他人服務使我的生命變得有價值(3.67 分)、參與義工服務發揮了我的專業知識(3.65 分)、回饋社會是我的義務和責任(3.63 分)、參與義工服務使我獲得社會認可(3.46 分)、我同意該義工組織的服務理念(3.44 分)。

在搜集到的 372 份 2014 年至 2018 年間進行的澳門青年研究中，有關青年偏差與違法行為方面的題材有 35 份，佔總數的 9.41%。題材主要圍繞青少年濫用藥物 (溫立文, 2015)、吸煙 (區耀榮, 歐家輝, 黃浩彪, & 陳建新, 2015)、飲酒 (梁嘉儀, 2017) 等的行為模式、影響因素、及相關教育 (趙琳琳, 2016)、防控機制 (張小華, 夏一魏, & 葉嘉茵, 2015); 青少年犯罪行為如暴力 (Lo & Cheng, 2018)、網絡欺凌 (陳安悠, 陳韻如, 林媛, 周家馨, 葉美琪, & 林澤鋒, 2016)、校園欺凌 (鄭俊軒, 杜國基, 劉澤民, 石俊浩, & 周運強, 2018) 等的情況調查; 違法青少年的特徵 (社會工作局與社會重返廳, 2016)、監督 (胡杰容, 2018)、法律制度研究 (朱世海 & 高秉政, 2017); 以及賭博對青少年生活質量的影響等 (蒲小紅, 2015)。

部分研究發現，青少年吸毒平均年期有上升趨勢，由 2010 年的 2.12 年上升至 2017 年的 7.58 年，至於相應的年齡分析方面，截至 2017 年的最新資料，於澳門特區政府社會工作局藥物濫用者中央登記系統的調查受訪者中，21 歲以下青少年平均吸毒年期為 3.8 年，21 歲或以上青少年的平均吸毒年期則達 8.93 年 (澳門特別行政區政府禁毒委員會; 澳門特別行政區政府社會工作局防治賭毒成癮廳, 2017)。有較早前的青少年濫用藥物研究發現，出生地為港澳或內地以外的其他地區、獨居、父母均無工作、零花錢過多的在學青少年有較高濫藥比例；參加聚會、看電影、抽煙、飲酒、逃學、長時間在戶外遊蕩的青少年更容易有濫藥行為；父母放縱與溺愛、朋友的濫藥行為、以及對毒品危害的錯誤認識和盲目接受對濫藥行為起促進作用 (李德; 蔡天驥; 馬岩; 張小華; 林建; 唐偉; 葉嘉茵; 夏一魏, 2014)。

青少年犯罪及偏差行為方面，有台灣學者就本澳青少年的研究指出，「博彩業的輪班制度，使許多從事博彩業之青少年的父母，與青少年間的互動變少，使其缺乏親子間的關愛，導致青少年很容易會因好奇、刺激、低自控、偏差友伴或價值觀偏差的情況下，遭受不法分子所利用，因而產生偏差行為，更甚於觸犯澳門特別行政區《刑法典》的相關規定」 (韓鵬衍, 2016)。有本澳中學就關於《家庭結構對青少年偏差行為的影響》的調查研究則發現，針對吸煙、打架、濫用藥物、逃學、盜竊、光臨酒吧、飲酒、參與賭博、午夜後才回家、刻意與父母對抗、濫交、參與黑社會、流連網吧等青少年偏差行為，

「自評與父/母親的關係愈好的話，他們參與偏差行為機會率就愈低」（林穎彤，歐映彤，趙家蔚，施嘉曦，& 朱俊丞，2014）。

至於違法青少年的教育、監管及相關法律制度問題，由於內地與澳門同屬大陸法律制度體系<sup>15</sup>，有部分內地學者借鑒澳門的法律制度及監管措施，並作出有關比較研究（朱世海 & 高秉政，2017）。研究指出，澳門針對未成年犯罪青少年的社會調查法律制度規範較中國內地明確，包括對未成年犯罪青少年的「身心特徵、成長環境、犯罪原因等方面」的調查分析，並有助「發揮未成年人司法教育、挽救的功能」（朱世海 & 高秉政，2017）。另一方面，澳門對未成年人違法犯罪的防治模式，具有「共責性、專業化、突出預防的特點」（胡杰容，2018）。共責性方面，「共責性首先體現在司法系統與社會系統的合作。從實踐上看，澳門社工局作為官方社工機構廣泛參與身處危機的未成年人社會保護服務和違法青少年的教育監管工作」，而共責性同時「體現在政府和民間組織之間的合作。在未成年人違法犯罪行為預防和矯正上，政府承擔了財政、審核和監管的責任，社會服務機構提供直接服務，二者之間建立起合作夥伴關係」（胡杰容，2018）。專業化方面，則體現在堅持「強調通過專業人士的介入，提供專業性的預防和矯正服務，以達到良好的效果」，例如「第 65/99/M 號法令和第 2/2007 號法律以立法形式明確了專業社工在違法青少年教育監管和未成年人社會保護制度中的地位 and 職責」（胡杰容，2018）。突出預防方面，學者指出「澳門構築了三級預防體系。初級預防是通過興趣培養、職業訓練和公共援助，發展未成年人的潛能與興趣；次級預防針對有潛在犯罪可能的未成年人，通過院舍服務、外展工作、技能培訓和輔導，幫助他們提升社會適應性，並糾正不良行為；第三級預防面對已經違法的未成年人，提供紀律訓練、強制服務計劃和輔導，使其重返社會、避免再犯」（鄧玉華，2007，引自胡杰容，2018）。

---

<sup>15</sup> 「大陸法傳統或大陸法系(os sistemas continentais)，是指淵源於上古羅馬法(jus romanus 或 jus civile)並以其法律制度為基礎演進發展而成的法律傳統。因其產生與發展及至後來的“繼承”都發生在歐洲大陸，所以人們習慣上把它叫做“大陸法系”」（米健，1995）。

### 3.6.3 身心健康

「身心健康」主題則包括保健衛生教育、生育教育、性教育、青少年情緒及心理素質(例如抗逆力、品德成長<sup>16</sup>)、體能及健康習慣(例如體能測試、飲食習慣)、餘暇活動(包括遊戲、運動、文化活動、娛樂活動、旅遊等)等研究問題，相關文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二。聯合國《世界青年行動綱領》指出，青年「健康欠佳往往是因為缺乏健康的環境、日常沒有支助系統以提倡健康的行為形態、缺乏有關的資料以及保健服務不足或不當」，部分青年作「無謂的冒險性和破壞性活動，導致非故意的傷害」，而青少年的生殖健康在許多國家被忽視，青少年無法取得生殖健康相關的資料和服務，「以協助他們了解自己的性能力，包括其性健康和生殖健康」等，均為青年身心健康需要關注的重要議題 (聯合國, 1995)。

2014年至2018年，以青年身心健康作研究主題的共有182份，佔總數的48.92%。題材主要圍繞澳門青年的保健衛生健康，包括健康飲食 (高倩文, 2017)、疫苗接種行為 (黃淑君, 2015)、食品安全行為 (鄭偉成, 2016)、病痛問題：例如近視 (焦建平, 2015)、貧血 (戴碧霞, 2016)、結核病 (鄭子晴, 2016)、經痛 (吳娟娟, 2016)、睡眠問題 (周曉嵐, 2017)、以及整體健康生活形態 (黃青青, 2017)；體能測試，包括運動對心率影響 (羅嘉雄, 2015)、體力活動水平 (吳錦明, 2015)；性健康，包括性教育 (余惠鶯, 黃翠萍, & 尹一橋, 2014)、性知識、性態度、性行為 (澳門明愛, 2015)、性侵經歷 (關志輝, 澳門未成年人受性侵犯經歷與精神抑鬱, 2015)；心理健康，包括學業精神壓力 (胡雅坤, 澳門中學生學習壓力調查報告, 2018)<sup>17</sup>、抗逆力 (澳門中華學生聯合總會、青年研究協會, 2016)、自信心 (潘志勇, 付凱文, 周雪研, 高泳雪, & 麥文姬, 2014)、情緒智力 (葉響俊, 2015)、求美心態 (陳毓輝, 黃喜珊, 張道芬, & 張帆, 2014)、人格特質 (楊松達, 朱麒臻, 朱會明, 莫慶民, 陶劍飛, & 郭麗, 2017)、自殺意念 (林小婷, 2016)等；品德成長，包括兩性交往 (陳釗榮, 等, 2014)、道德觀 (洪偉彬, 蘇金潔, 林雯靜, 林子濠, 陳啟聰, & 李澤基, 2017)、愛情觀 (胡雅坤, 澳門高中生愛情觀念調查研究報告, 2016)、同性觀 (黃詩婷, 陳芝菱, 朱敏玲, 陳煒智, & 殷靖凱, 2016)、親子關係 (胡雅坤, 澳門中學生親

<sup>16</sup> 品德成長包括品德發展、道德判斷能力、親密關係(性關係)觀念(例如婚前性行為、未婚懷孕、墮胎、性工作)、倫理關係、隔代關係/親子關係(例如青年與父母、長輩之間的相處，長輩對青年於人生不同階段之規劃影響，青年對家庭責任(例如家務、供養父母)的觀念)等。

<sup>17</sup> 按 APA 引文格式，當同一作者在同一年份有超過一份以上著作在文本中被引述，則微軟文字編輯器 (Microsoft Word) 會自動顯示其著作名稱，以作識別，下同。

子關係調查研究報告, 2016)、消費觀念習慣 (周曉盈, 譚曉渝, 陳雅盈, 郭嘉文, 夏文傑, & 龍嘉儀, 2014)等; 運動及餘暇活動, 例如閱讀素養 (楊文佳, 張國祥, 薛寶嫦, & 麥瑞琪, 2014)、城市定向運動 (方梓峰, 2015)、各類球類運動如足球 (高松清, 2016)、籃球 (歐陽賽龍, 2016)、羽毛球 (馬錦富, 2017)、君子球 (陳俊賢, 2014)、藤球 (伍桂華, 2016)、高爾夫球 (阮嘉寶, 2015)、手球 (邱滿賢, 2016)、乒乓球 (吳漢達, 2016)以及跑步 (何嘉誠, 2018)、田徑 (張子彥, 2017)、及整體個人運動習慣 (陳曉, 2015)、休閒模式 (Choi & Wu, 2016)等。

部分研究發現, 澳門部分大學生的「健康促進生活形態與自我效能處於中等水準, 但是本澳學生的各維度得分情況要低於內地學生, 本澳學生要加強改進」(黃青青, 2017), 部分高中女學生的「休閒總活動量低於學習總活動量」(吳錦明, 2015), 此外, 有內地學者就本澳與鄰近內地城市的兩地高中學生個人運動習慣進行研究, 發現兩地學生「在體育活動的組織形式、每周運動的頻率、以及每次鍛煉時間有差異」, 而「影響學生運動習慣的因素分主觀和客觀兩個方面。客觀因素主要有: 體育設施的屬性; 體育設施的新舊情況; 體育設施的收費; 體育設施的種類、數量; 學業壓力大; 無人陪伴參與體育鍛煉。主觀因素分別為: 對體育設施的滿意度; 運動動機; 自身心情以及興趣愛好」(陳曉, 2015)。而餘暇活動方面, 有本澳及外地高等院校的合作研究指出, 本澳有做兼職的大專生較沒有做兼職的大專生在休閒時間上大幅減少, 但上網及家庭活動時間則沒有太大區別, 而雖然兼職大學生在其學業-休閒模式上的滿足感較少, 但兼職對其整體生活滿足感起輕微正面作用 (Choi & Wu, 2016)。

性教育、性知識、性觀念及行為方面, 有本澳學者針對中學生的調查發現, 受訪學生中「認為自己所接受的性教育足夠的只有 36.4%, 認為澳門目前性教育足夠的只有 18.2%, 希望性教育在學校科目中所涵蓋的佔 63.4%」, 受訪學生有興趣學習的內容分別有「生理、心理衛生知識, 與異性相處的技巧, 戀愛婚姻的道德觀念, 性病傳染途徑及預防方法, 而避孕方法則在最後」(余惠鶯, 黃翠萍, & 尹一橋, 2014)。而有就《父母婚姻型態及其輪班工作與澳門青少年的性知識、性態度及性相關行為》的研究則發現, 青少年「是否有性經驗和與父母同住情況及家庭維繫都有關連」, 「社會有必要正視父母離異對青少年的影響, 當中包括性相關行為」(澳門明愛, 2015)。

心理健康及品德成長方面，有社團就關於本澳中學生的壓力調查指出，「總體而言，本澳中學生的壓力程度適中，並且學習壓力是本澳中學生最主要的壓力來源，四成多本澳中學生認為自己存在的學習壓力適度，另有四成多本澳中學生認為自己存在過多的學習壓力，本澳中學生認為其功課量、測驗頻率和考試次數均處於適中水平等」（胡雅坤，澳門中學生學習壓力調查報告，2018）。而關於本澳中學生的抗逆力調查則發現，「半數本澳中學生在最近半年內遭遇過較大的逆境，逆境的最主要來源是學業或生涯發展問題（如對升學、未來發展等生涯選擇感到迷茫）」，「自己積極解決問題是本澳中學生的主要應對方式之一」（澳門中華學生聯合總會、青年研究協會，2016）。大學生方面，有澳門及內地政府、學術機構的合作研究發現，「澳門內地大學生優越感、自我欽羨和顯性自戀總分均高於澳門本地學生和廣州大學學生，差異均有統計學意義(F值分別為 22.129 · 14.687 · 10.241 · P 值均 < 0.05)」，而「澳門內地大學生中易感質和特權感均能預測攻擊性各維度(P 值均 < 0.05)」，並建議「學校應引導學生形成良好人格，正確認識失敗和挫折，減少攻擊性行為發生」（楊松達，朱麒臻，朱會明，莫慶民，陶劍飛，& 郭麗，2017）。

### 3.6.4 教育

「教育」主題包括基礎教育、高等教育、技能培訓(提升青年競爭力包括職業和專業培訓)、語言能力/識字水平、青年領袖人才培訓等(文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二)。聯合國《世界青年行動綱領》指出，「為了鼓勵發展更適合於青年人及其社會目前和今後的需要的教育和培訓制度，分享經驗和探討其他安排，例如為提供基礎識字教育、職業培訓和終身教育做出非正規性安排，將有幫助」，同時，「應擴充青年人獲得高等或大學教育、從事研究或接受自營職業培訓的機會」，職業技能培訓方面，應加強「區域和國際組織合作，建立或加強適應目前和未來就業條件的職業和技術培訓。必須對青年人提供獲得職業和專業培訓；和學徒制方案的機會，協助他們獲得具有升遷機會的起職工作，並且獲得適應勞動力需求變化的能力」（聯合國，1995）。

2014 年至 2018 年，以青年教育為主題的相關研究共有 42 份，佔總數的 11.29%。題材主要圍繞青年的學習模式（遼金鑫，2016）、能力（司徒英杰，2015）、動機（陶章，澳門中學生學習動機調查研究報告，2016）、成效（歐陽家言，陳可程，張麗嘉，何韻盈，&

黃柏晴, 2015)、影響因素 (任振夏, 陳志峰, & 楊璐柳婷, 2017)、適應力 (吳偉東 & 譚志宇, 2017); 青年對某類課程 (朱啟宏, 2018)、學校、教育現況 (胡諾言, 2016)的看法、評價; 青年的生涯規劃 (胡雅坤, 澳門大學生的大學生活與生涯規劃相關性調查研究報告, 2018)、發展競爭力 (澳門青年聯合會, 2015)、人才培養 (甘麗霞, 2015); 以及一些教育制度研究 (閻光才, 等, 2014)。

部分研究發現, 學習能力方面, 本澳「大學生學習能力的影響因素包括: 自身學習素質、學習習慣與方法、自我控制管理能力等」(司徒英杰, 2015), 大學生「學習態度與資訊素養對學習者自身影響明顯; 而網路環境與教師因素對學習環境影響顯著」(邊金鑫, 2016)。而有內地高校及澳門社團合作進行, 面向澳門中小學教師、家長、學生的研究則發現, 本澳中學生「留級率的高低, 往往與社會的經濟水準、社會總體家庭社經地位及社會公平指數等並沒有必然的關聯, 反而留級比率主要取決於社會的教育文化與傳統」(閻光才, 等, 2014)。

青年競爭力及課程培訓方面, 有本澳社團就「澳門青年發展和競爭力」的調查研究發現「有差不多三成五受訪青年正在修讀各式各樣的專業證書, 有將近四成青年有參加或者即將參加本地或者外地的比賽, 在語言方面, 絕大部分受訪者表示掌握英語, 掌握葡語者不到 10%」(澳門青年聯合會, 2015)。此外, 有本澳中學就本澳青少年(包括中學生及大學生)參與教育暨青年局「持續進修發展計劃」的研究發現, 「超過六成受訪者曾經/正在參與「持續進修發展計劃」; 省錢為受訪者參與「持續進修發展計劃」的主要原因, 但並不影響該計劃的課程的出席率, 同時, 「男性參與者對「持續進修發展計劃」的認知程度較女性低, 而非參與者認知程度屬偏低」(歐陽家言, 陳可程, 張麗嘉, 何韻盈, & 黃柏晴, 2015)。

青年人才培養及高等教育生涯規劃方面, 有本澳社團研究發現, 「在澳門大學生升讀大學前, 他們獲取大學相關資訊的渠道, 主要是網上找資料, 向老師或學長學姐諮詢, 而缺少相對科學和系統性的指引, 而在升讀大學後, 近六成澳門大學生表示入讀後大學講授的與自己當初想學習的不一樣, 有超過三分之一的大學生表示可能不會從事與自身專業相關的工作」(胡雅坤, 澳門大學生的大學生活與生涯規劃相關性調查研究報告, 2018)。而有關於本澳人才培養的文獻回顧研究則指出, 「澳門現時欠缺了一套從青少年



直到成人的政治人才培訓機制，導致澳門政治人才培養不足和能力有待提升的問題，以及澳門現有的培養方法和平台出現不完善問題」（甘麗霞, 2015）。

### 3.6.5 就業

「就業」主題包括青年就業機會及職涯規劃發展、青年創業、特定青年群體（如邊緣青年/曾犯案的青年、新移民/外勞青年等）的就業機會（文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二）。聯合國《世界青年行動綱領》指出，「經濟增長並不一定使就業機會有所增加。青年人很難找到適合自己的職業」，「技術和通訊的進步，再加上生產力的提高，帶來了新的挑戰和新的就業機會，這些發展對青年人的影響最嚴重。如果不能找到有效的解決辦法，則社會最終要付出的代價會更高」，而關於青年創業，則「鼓勵提倡和促進合作社委員會為發達國家和發展中國家青年經營的合作社建立模範合作社。這種模範合作社可包括管理培訓的指導方針和企業技術和銷售的培訓」（聯合國, 1995）。

2014 年至 2018 年，有關青年就業方面的題材有 35 份，佔總數的 9.41%。題材主要圍繞青年職涯規劃的影響因素（吳杭捷, 梁敏盈, 陳志雯, & 黃碧瑩, 2014）、前瞻性與成熟度（胡鵠, 2016）；相關人才政策的成效（張耀揚, 2017）、機制研究（馮彥喬, 周慧娜, & 陳建新, 2015）；大專學生畢業後的就業意向（澳門高等教育輔助辦公室, 2018）、僱主對本澳大專畢業生的滿意度（政策二十一有限公司, 2016）等。

部分研究發現，「青年的職業探索、前瞻性應對方式與職業成熟度之間有著相關關係，良好的職業探索和前瞻性應對方式可以正向預測職業成熟度」（胡鵠, 2016）。此外，就有關青年的就業抉擇，有社團調查發現，「家庭經濟環境會影響青少年升學或就業之抉擇，經濟能力越高，對青少年升學就業的影響越小，而父母的工作和期望對其影響不大」（吳杭捷, 梁敏盈, 陳志雯, & 黃碧瑩, 2014）。另有僱主對本澳大專畢業生的滿意度調查指出，僱主聘請畢業生時「不會以畢業生的院校作為主要聘請準則，而會以其筆試及面試表現作決定」；工作滿意度方面，「對於獲得較低評分(4 分)的畢業生而言」，僱主認為其「表現不如理想項目包括：工作期間表現不投入；主動性低、缺乏熱誠；欠缺團隊合作精神；抗拒接納他人意見；處事表現不成熟；缺乏責任感等」，「對於獲得較高評分(7 至 10 分)的畢業生，僱主普遍評價其工作態度及表現、團體合作等方面較滿意，

而建議加強的項目包括：管理及領導能力；表達能力；人際關係技巧；英文水平等」（政策二十一有限公司, 2016）。至於本澳人才回流方面，有本澳學者的文獻回顧研究指，「由於澳門社會雙層二元治理結構的存在，澳門民間社團在澳門人才回流的問題上起著不可或缺的功能性作用。澳門民間社團的功能具有多樣性與廣泛性的特點。在公共物品供給、社會整合與動員方面，民間社團功能出現“擬政府化”，而在社會政治參與、利益綜合與表達方面，民間社團功能出現“擬政黨化”功能」（馮彥喬, 周慧娜, & 陳建新, 2015）。

### 3.6.6 價值觀

「價值觀」主題包括國民身份認同，而國民身份認同包括地區、民族、公民身份、以及領土及主權、語言、文化、體育、社會、法律、政治、經濟及科技、自我保護意識、歸屬感、國情教育等方面的身份認同；針對青年有關社會的價值觀及意識形態層面上的研究，例如社會福利上集體主義相對個人主義的福利觀點、資本主義相對共產主義的社會福利體制等相關的青年研究，相關文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二。價值觀並非聯合國《世界青年行動綱領》的優先研究領域，但有國際研究組織表示，「青年對其自身身份的看法和理解，尤其那些受著政治、經濟、安全等因素影響的自身身份理解，對一個國家的團結一致和發展產生巨大影響」（International Alert, 2013）。

2014 年至 2018 年，有關青年價值觀方面的題材有 23 份，佔總數的 6.18%。題材主要圍繞本澳青年國民身份認同（澳門中華學生聯合總會，澳門青年研究協會, 2014）、國家認同（徐敏霞, 王建估, 蕭婉玲, & 謝美玲, 2014）、語言認同（覃業位 & 徐杰, 2016）、公民意識（陳嘉業, 2017）的現況及意識形態分析；青年的近代史觀（王慶華 & 邱永文, 2016）、政治價值觀（趙鳳蓮 & 林濱, 澳門青年世代政治價值觀變遷與現實考量, 2017）、青年思潮（澳科大澳門傳媒研究中心, 2018）；以及物質主義對青年的影響等（吳潤忠, 2018）。

部分研究發現，「九成澳門中學生有較強澳門身份認同感」（澳門中華學生聯合總會，澳門青年研究協會, 2014），而有內地、香港、澳門機構三地合作的研究指出，「當前港澳青少年中完全沒有國家認同的規模是比較少的，但這個群體呈現出低齡化、擴大化、

非理性化的趨向<sup>18</sup>」(徐敏霞, 王建估, 蕭婉玲, & 謝美玲, 2014)。語言認同方面, 有本澳學者就《澳門的語言運用與澳門青年對不同語言的認同差異》的研究則顯示, 「絕大多數澳門青年對粵語的認同度最高。而對其他三種語言的認同度相對較低, 且功能明顯分化。多數澳門青年認為葡語是官方語言和第二外語, 普通話是國家通用語, 英語是第一外語。澳門大、中學生對不同語言的不同心理距離, 決定了其對不同語言的不同言語態度和不同言語行為, 而其在地域認同和文化認同上的表現反過來強化了他們的語言認同差異」(覃業位 & 徐杰, 2016)。

公民意識及政治價值觀方面, 「澳門青年的公民意識自澳葡時期的政治冷感到回歸後的萌發及增長。在教育程度, 生活水平, 資訊流通, 外地環境及社會制度等因素的影響下, 現今的澳門青年的公民意識呈現加速成長的傾向, 漸漸產生對社會參與、監督政府的角色對形成公民社會起到至關重要的作用」(陳嘉業, 2017)。此外, 「澳門青年世代政治價值觀的歷史演進大致經歷了華洋共處分治、葡人管治為主華洋各自為政、過渡以及後過渡四個階段。具體變遷形式表現為政治價值本位從集體本位轉向個體本位, 政治價值取向從一元轉向多元, 政治人格從殖民依附轉向自主選擇, 政治參與從游移觀望轉向理性務實」(趙鳳蓮 & 林濱, 澳門青年世代政治價值觀變遷與現實考量, 2017)。

### 3.6.7 信息與通訊技術

「信息與通訊技術」主題包括青少年的網絡使用情況、網絡行為和網絡成癮狀況等(文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二)。聯合國《世界青年行動綱領》的補編報告中提及, 雖然青年可以透過網絡使用「獲得有關對他們有直接影響的各種問題的信息, 包括衛生, 教育和就業等。這些信息可以用來改進青年及其社區的生活質量」(聯合國, 2007)。但另一方面, 雖加強「保護青年, 使之免受濫用通訊技術所帶來的傷害」, 提高青年的認

<sup>18</sup> 該研究對 1774 位 14-30 歲的香港(1092 位)和澳門(682 位)青少年進行問卷調查, 發現 18 歲以上香港青年的國家認同綜合得分(60.31 分)顯著高於 18 歲以下的 51.84 分, 澳門青年則差異不大(18 歲以上 64.04 分, 18 歲以下 61.60 分); 明確表示自己是「香港人, 不是中國人」有 35.1%, 明確表示自己是「澳門人, 不是中國人」有 16.7%, 但另一方面, 研究同時發現選擇了這個身份的港澳青少年不是所有問題上對國家都沒有認同, 例如他們當中有超過 60% 的人會不同程度地因為中國的歷史和文化而感到自豪, 該研究的作者認為這說明了「對於那些口頭宣稱自己不是中國人的青少年群體, 他們自己可能存在“言不由衷”的情況」(徐敏霞, 王建估, 蕭婉玲, & 謝美玲, 2014)。

識，「認清通訊技術的有害影響，及可能給青年人帶來的各種風險，使青年能夠自我保護，免受可能發生的利用和傷害」（聯合國, 2007）。

2014年至2018年，有關青年信息與通訊技術方面的題材有22份，佔總數的5.91%。題材主要圍繞青年對網絡資訊、社交網絡（澳門中華學生聯合總會、澳門新視角學會, 2014）、網上購物（澳門互聯網研究學會, 2015）、網絡遊戲（歐陽澤富, 鍾紹遠, 明鎮莊, 余俊賢, 高泓昊, & 邱靖, 2018）、手機（陶章, 澳門學生手機依賴情況調查研究報告, 2016）及手機應用程式（李海丹, 2016）的使用行為、成癮、及心理因素影響研究；以及青少年對網絡犯罪（方嘉慧, 2016）、網絡博彩（劉勤為, 杜紅, 芹楊帥, & 劉志生, 2016）、網絡欺凌及自毀行為（關志輝, 新媒體與澳門青年人自毀行為, 2017）等的研究。

部分研究發現，「社交網絡的使用在本澳中學生中已經非常普及。九成以上本澳中學生擁有網絡社交平台賬號；微信和Facebook是最受本澳中學生歡迎的網絡社交平台」（澳門中華學生聯合總會、澳門新視角學會, 2014）；此外，有針對「中學生網絡資訊看法」的社團調查顯示，「絕大部分受訪者都有參與網絡資訊的發佈及轉寄活動，網絡的廣泛使用使得中學生不再簡單地充當資訊接受者角色，同時也成為了網絡資訊的重要發佈者，因此，當局應對中學生進行網絡行為相關法律和行為準則的引導，培養中學生良好的網絡行為責任意識」（澳門中華學生聯合總會, 2015）。而有本澳學者就《新媒體與澳門青年人自毀行為》的研究則發現，「曾有自殘行為的澳門青少年，他們用更多時間在網絡世界裡，包括流連社交網站，同時他們更信任網絡上的訊息」（關志輝, 新媒體與澳門青年人自毀行為, 2017）。

有關於青少年電腦犯罪的研究顯示，「防罪宣傳講座的效果顯著，參加過《打擊電腦犯罪法》講座的學生對該法例的認知程度有顯著增加，且認為“實施電腦犯罪容易被警方發現”的程度亦有顯著區別，這兩方面均對預防犯罪有著正面的影響」（方嘉慧, 2016）。此外，有內地高校就「澳門青少年病理性網絡賭球與焦慮、自我效能」的相關研究則指出，「澳門青少年在焦慮、自我效能上的表現與參與網絡賭球的程度有顯著的相關關係，而在性別因素上的差異不顯著，在年齡上存在顯著差異，通過回歸分析，發現焦慮、年齡和自我效能對澳門青少年病理性網絡賭球有一定的預測作用」（劉勤為, 杜紅, 芹楊帥, & 劉志生, 2016）。

### 3.6.8 環境保護

環境保護包括青年環保意識、觀念，青年參與環保活動(例如淨灘、淨山)、日常生活環保習慣(例如自備購物袋、環保餐具)、接觸環保相關議題的渠道(如媒體對青年環保意識的影響)等，相關文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二。聯合國《世界青年行動綱領》中提及，「自然環境惡化是世界各地青年人關心的主要問題之一，因為它對他們現在和未來的福祉有直接影響」，並建議「將環境教育和培訓納入教育和培訓方案」，由學校「提供培訓方案，使教師知道其課題的環境方面，使他們能教育青年培養善待環境的習慣」(聯合國, 1995)。

2014 年至 2018 年，共有 3 份與青年環境保護有關的研究，佔總數的 0.81%。題材主要圍繞澳門青年的環保意識 (澳門中華學生聯合總會、青年研究協會, 2015)及實踐狀況 (薛淮華, 2016)研究。

部分研究發現，「大多數本澳中學生有較強的環保意識；本澳中學生在環保行為方面大多表現較為自覺；本澳中學生在環保知識方面還有待提升；本澳中學生在發現他人影響環保的行為時，大多採取沉默態度」等 (澳門中華學生聯合總會、青年研究協會, 2015)。而有就《澳門某大學生的環境保護知識，態度，行為及其相關因素研究》則發現，「研究對象的環境保護知識屬中上程度，但在海水局部溫度上升的原因、溫室效應的相關問題的認知上仍有待提升」；環境保護態度方面，該研究對象的環境保護態度「屬中上程度」，並會因「性別、家庭社經地位不同而有顯著差異(統計值分別為： $F(1/455)=7.16$ ， $P < .01$ ； $F(1/455)=3.537$ ， $P < .05$ )，其中女生及中社經地位的家庭的學生有較正向的環境保護態度」；環境保護行為方面，該研究對象的環境保護行為「亦屬中上程度，但在發現有人危害環境時會提出規勸或向有關單位檢舉、會捐錢或主動協助推動環境保護等行動上仍待加強。研究對象的環境保護行為會因家庭社經地位、參與環境活動不同而有顯著差異(統計值分別為： $F(1/455)=4.240$ ， $P < .05$ ； $F(1/455)=45.824$ ， $P < .001$ )，其中，中社經地位的家庭的學生及參加環境活動的學生有較佳的環境保護行為」 (薛淮華, 2016)。

### 3.6.9 社會共融

「社會共融」包括社會保障/支援，例如對身心殘障者以及生活能力喪失者等有需要人士的措施(包括特殊教育、支援就業等)；少女與青年婦女的支援，處理社會上有關性別平等觀念/歧視問題，例如家庭中重男輕女情況、家庭暴力、企業或機構中對懷孕婦女的公平處理程度(平等就業機會)；社會貧窮問題等(文獻資料搜集編碼簿詳見附錄二)。聯合國《世界青年行動綱領》中提及，青年少女「在童年受歧視和被忽視可以是畢生淪落之始」，「消極的文化態度和習俗以及具有性別偏見的教育程序，包括課程、教材和教育方法。教師的態度和課室中的相互作用，都加強了現有的兩性不平等」(聯合國, 1995)，而關於對身心殘障者以及生活能力喪失者等有需要人士的支援措施，《世界青年行動綱領》的補編報告中則提及，應「推動殘疾人和其他弱勢群體使用信息和通信技術」，「著手擬定和使用特別技術安排和法律安排」，使殘疾青年獲得信通技術(聯合國, 2007)。

2014 年至 2018 年，只有 1 份與青年社會共融有關的研究，佔總數的 0.27%。此項研究為《澳門服刑人員未成年子女救助探析》(郭瑞霞, 2014)。

研究的文獻回顧分析指出，澳門的中西文化交融背景、東西方宗教價值觀等，「共同促成了澳門服刑人員未成年人子女救助兩大核心理念：權利平等、國家親權」。權利平等保障「每一個服刑人員未成年子女均有權享有被照顧、協助和保護的權利，不因其父母或法定監護人的過錯與身份特徵而遭受一切形式的歧視或懲罰」；國家親權在該研究中則「指由於父母或法定監護人處於服刑狀態而導致其未成年子女在事實上處於缺乏照管與監護狀態的，澳門政府應當承擔起“家長”的責任，向這些未成年子女提供必要的照顧與保護」。

### 3.6.10 綜合

至於「綜合」主題的研究，主要有《澳門青年指標》、《澳門青年回顧及發展》，以及青年政策相關研究等，此類研究可能在一份報告中包括上述多個青年研究範疇或領域，例如《澳門青年指標》包括青年於人口、婚姻與家庭、身心健康、教育與培訓、勞動力與就業、文娛康體活動、公民義務與社會參與、青年犯罪與行為偏差、價值觀、消費與生活質量、社會環境與青年發展等多個領域的青年指標相關研究。

2014 年至 2018 年，屬綜合主題的題材有 6 份，佔總數的 1.61%。當中 3 份由澳門教育暨青年局每兩委託民間研究機構進行的《澳門青年指標社會調查》，分別為：2018 年由易研方案(澳門)有限公司負責調研、2016 年和 2014 年由聖公會澳門社會服務處負責成調研。；此外，澳門教育暨青年局委託中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組進行的《澳門青年政策(2012-2020)》中期檢視、青年問題與服務發展藍圖 (盧鐵榮, 區廖淑貞, & 鄭漢光, 2015)、青少年成長因素綜合研究 (澳門婦聯青年協會, 2015)等。

澳門教育暨青年局於 2013 年正式推出和實施《澳門青年政策(2012-2020)》，根據《澳門青年政策(2012-2020)》中期檢視結果指出，澳門有「單獨成文」的正式青年政策，能「令政策更具備執行效力」，使「社會有一套公認的原則指引去促進青年發展，讓整體社會在培養青年成長的工作上有共同的核心價值及明確的方向」，「值得其他地區借鑒」(中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組, 2017)。在資源投放方面，宏觀而言，澳門特區政府有關青年事務的重點資助主要包括公共教育及持續進修計劃；公共教育方面，政府開支不斷增加，「由 2011 年度的 79 億元(澳門元，下同)，增至 2015 年的 95 億元」(中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組, 2017)；而根據澳門財政局的公共財政資料，2019 年度教育開支預算更超過 140 億元 (澳門特別行政區政府財政局, 2019)；「另一方面，由 2011 年至 2016 年，澳門特區政府前後推出兩階段的“持續進修發展計劃”，資助每位年滿 15 歲的合資格澳門居民進修，第一階段有約 31 萬人次參與，而第二階段則有約 38 萬人次參與，較第一階段增加了 21%，而資助金額合共 12.7 億元。當中，近 28 萬人次年齡介乎於 15-29 歲的青年透過計劃參與進修，佔總參與人次

40%，資助金額合共約 7 億元」<sup>19</sup>；微觀而言，「澳門特區政府在開展青年工作方面投放不少資源，所開展的活動主要體現在青年活動、學校、設備設施完善、創業支持等，活動形式多樣，有效促進青年多元和健康的生活，擴大青年人的視野」（中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組，2017）。整體青年工作推行成效方面，《澳門青年政策（2012-2020）》中期檢視結果認為，澳門青年政策「順應世界趨勢，滿足澳門需求」，同時透過以教青局為主體，「與其他政府部門、青年事務委員會、教育機構、青年社團和相關社會服務機構的相互配合和支持」，「實現多元參與」，「共同落實《澳門青年政策》」（中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組，2017）。

---

<sup>19</sup> 第三階段 2017-2019 年持續進修統計數字截至 2019 年 4 月 22 日暫時未有整體報告公佈。



## 第四章 新聞媒體網絡挖掘分析結果

是次網絡媒體挖掘分析過程中共搜集了 495 篇 2014 年至 2018 年間的澳門青年研究方面的媒體報導。對於這 495 篇的網絡媒體挖掘分析報導，詳細情況主要在以下幾方面說明：媒體報導數量，媒體報導研究主題，媒體報導研究方式以及執行方式，針對青年研究報告的媒體報導之來源。

### 4.1 青年研究媒體報導數量

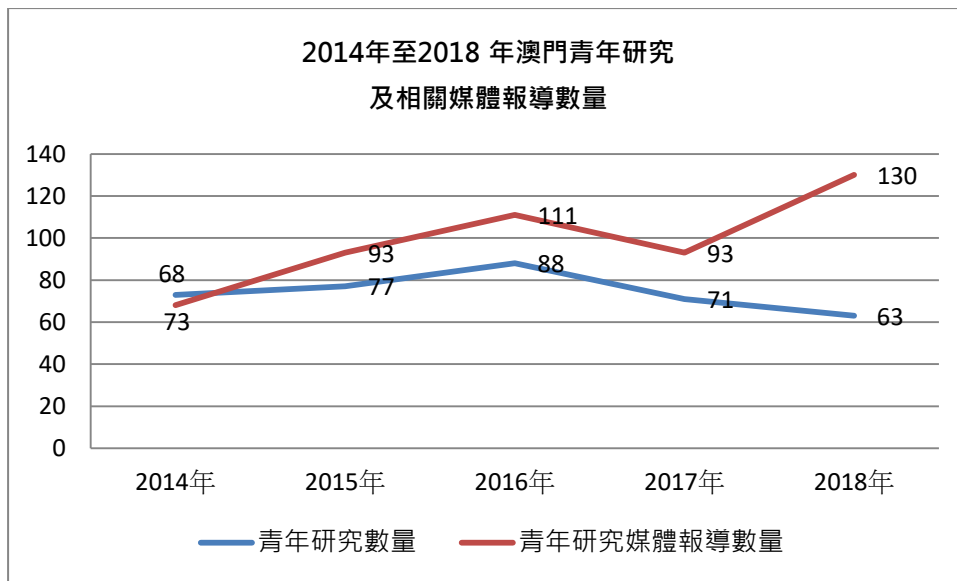
在 2014 年至 2018 年期間，2014 年為青年研究報導數量最少的一年，共有 68 篇，佔整體數量 13.74%；2014 年至 2016 年間有關澳門青年研究的媒體報導與該年間的青年研究報告數量均逐年遞增，同時，2017 年的媒體報導篇數與該年的青年研究報告數量則均呈現輕微回落。而在 2018 年媒體對青年研究主題的媒體報導則大幅增加至 130 篇，但同年，有關青年的研究數量卻是期間數量最少的一年，只有 63 份，詳見表 12。

各年澳門青年研究及青年研究相關媒體報導分佈如下：

表 12 2014 年至 2018 年澳門青年研究及青年研究相關媒體報導數量

年份	青年研究數量	百分比(青年研究)	媒體報導數量	百分比(媒體報導)
2014 年	73	19.62%	68	13.74%
2015 年	77	20.70%	93	18.79%
2016 年	88	23.66%	111	22.42%
2017 年	71	19.09%	93	18.79%
2018 年	63	16.94%	130	26.26%
合計	372	100.00%	495	100.00%

圖 2 2014 年至 2018 年澳門青年研究及青年研究相關媒體報導數量



整體來說，2014 年至 2018 年，媒體報導有關澳門青年研究的數量呈上升趨勢，平均每年有 99 篇，而青年研究數量則由 2014 年的 73 份按年微升至 2016 年的 88 份，其後稍微回落（詳見圖 2）。

#### 4.2 青年研究媒體報導研究主題

根據是次網絡媒體挖掘分析中整合的 10 個本澳青年研究主題，是次共搜集到 2014 年至 2018 年間的 495 篇媒體報導，當中以「身心健康」（主題所佔比例最高，達 110 篇，佔總媒體報導數目 22.22%，而期間以「身心健康」為主題的研究報告有 182 份，佔當期總研究的 48.92%，反映與青年身心健康有關的主題，無論在研究抑或媒體報導中均數量最高。

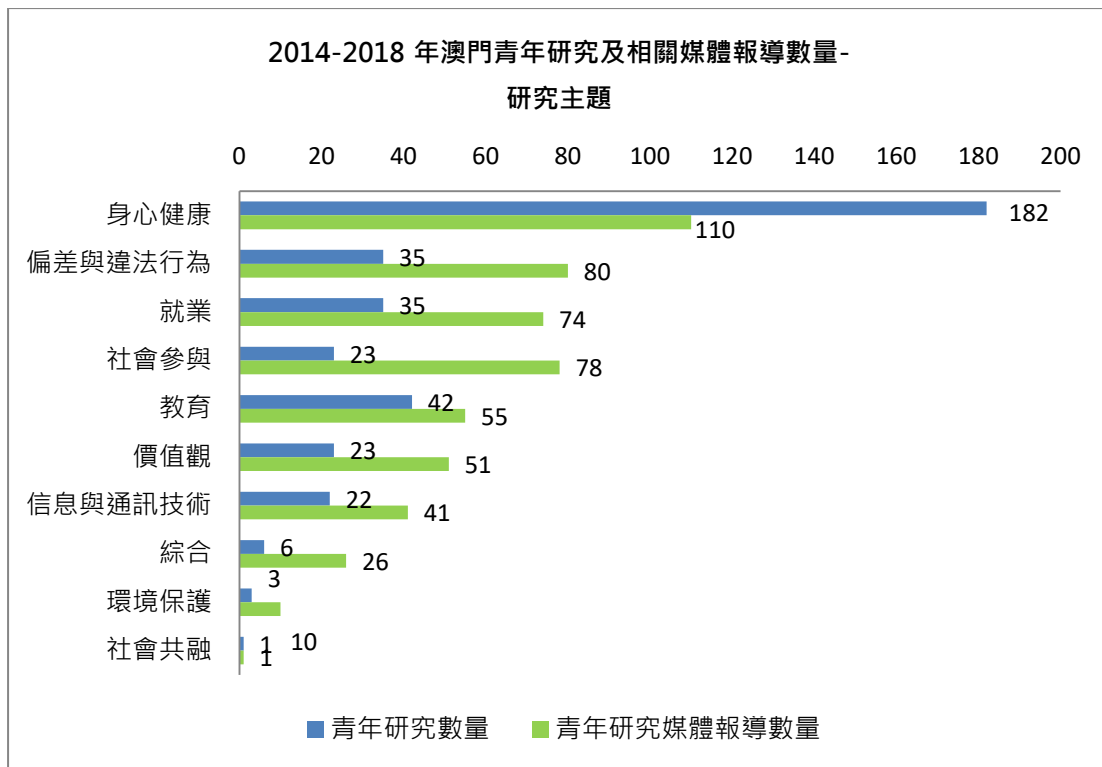
媒體報導量僅次於「身心健康」的研究主題的為「偏差與違法行為」（80 篇，佔 16.16%），其他依次為：社會參與（78 篇，佔 15.76%）、就業（74 篇，佔 14.95%），以及教育（55 篇，佔 11.11%）。就青年研究量而言，僅次於「身心健康」研究主題（共 182 份，佔 48.92%）的則為「教育」（42 份，佔 11.29%），其次為「偏差與違法行為」（35 份，佔 9.41%），以及「就業」（35 份，佔 9.41%）。其中教育主題在研究量及媒體報導量的排名比較不一，研究量排名第 2，媒體報導量排名第 5。

表 13 2014 年至 2018 年澳門青年研究及相關媒體報導數量-研究主題

	青年研究數量	百分比 (青年研究)	媒體報導數量	佔答案百分比 (媒體報導) (N=526)	佔樣本百分比 (媒體報導) (N=495)
身心健康	182	48.92%	110	20.91%	22.22%
偏差與違法行為	35	9.41%	80	15.21%	16.16%
就業	35	9.41%	74	14.07%	14.95%
社會參與	23	6.18%	78	14.83%	15.76%
教育	42	11.29%	55	10.46%	11.11%
價值觀	23	6.18%	51	9.70%	10.30%
信息與通訊技術	22	5.91%	41	7.79%	8.28%
綜合	6	1.61%	26	4.94%	5.25%
環境保護	3	0.81%	10	1.90%	2.02%
社會共融	1	0.27%	1	0.19%	0.20%
合計	372	100.00%	526	100.00%	106.26%

註：媒體報導中研究主題可多選，即同一報導中的研究可以有多於一種以上的研究主題

圖 3 2014 年至 2018 年澳門青年研究及相關媒體報導數量-研究主題



註：媒體報導中研究主題可多選，即同一報導中的研究可以有多於一種以上的研究主題

總體來說，這十種主題的澳門青年研究的媒體報導量、研究量、以及其佔比分佈趨於接近，但媒體對於青年偏差與違法行為、社會參與、就業的報導量遠較其研究量多，而青年教育方面的研究量相較其他主題為高，媒體報導量則較前述主題少。價值觀主題的新聞報導量約在一成左右(51 篇，佔 10.30%)，研究量則為半成左右(23 份，佔 6.18%)。其他媒體報導量相對較少的研究主題包括信息與通訊技術(41 篇，佔 8.28%)、綜合(26 篇，佔 5.25%)、環境保護(10 篇，佔 2.02%)、以及社會共融(1 篇，佔 0.20%)。

### 4.3 青年研究媒體報導研究方法

研究方法包括量性研究、質性研究、量性+質性研究(混合研究)這三大研究方法，在對有關青年研究媒體報導進行編碼時，會根據媒體所報導的執行方式，如問卷調查、深度訪談、焦點小組、或混合使用多種執行方式等，對相關媒體報導進行編碼，若是該媒體在報導過程中未提及該研究報告的具體研究執行方式則將該報導的研究方式歸為「未提及」一類。

在研究方法中，媒體在報導時提及率最高為量性研究，共有 415 篇，佔所有報導總數的 83.84%，媒體報導中沒有提到研究方法的共有 69 篇，佔所有報導總數的 13.94%。2014 年至 2018 年共有 43 份研究是採用質性研究，但媒體中完全沒有報導這些單純以質性方式進行的青年研究結果，而量性加質性研究的報導則出現 11 次，佔所有報導總數的 2.22%(詳見表 14)。

表 14 2014 年至 2018 年澳門青年研究及相關媒體報導數量-研究方法

研究方法	青年研究數量	百分比(青年研究)	媒體報導數量	百分比(媒體報導)
量性研究	310	83.33%	415	83.84%
質性研究	43	11.56%	-	-
量性+質性研究	19	5.11%	11	2.22%
未提及	-	-	69	13.94%
合計	372	100.00%	495	100.00%

#### 4.4 青年研究媒體報導執行方式

至於媒體對青年研究執行方式的報導，在 495 篇報導中，絕大部分(佔 85.86%)只會提及其執行方式「問卷調查」，其餘依次為：「未提及」有 69 篇(佔 13.94%)、「深度訪談」(11 篇，佔 2.22%)、「文獻回顧」(3 篇，佔 0.61%)，以及「實地考察」(2 篇，佔 0.40%)。

表 15 2014 年至 2018 年本澳青年研究媒體報導-執行方式

執行方式	媒體報導數量	佔答案百分比(N=510)	佔樣本百分比(N=495)
問卷調查	425	83.33%	85.86%
深度訪談	11	2.16%	2.22%
文獻回顧	3	0.59%	0.61%
實地考察	2	0.39%	0.40%
未提及	69	13.53%	13.94%
合計	510	100.00%	103.03%

註：媒體報導中執行方式可多選，即同一報導中的研究可以有多於一種以上的執行方式

#### 4.5 青年研究媒體報導來源頭五位

2014 年至 2018 年，共有 22 家媒體報導與青年有關的研究，頭五位報導量最高的媒體機構分別是：澳門日報(共有 197 篇)、濠江日報(共有 78 篇)、華僑報(共有 60 篇)、大眾報(共有 47 篇)、力報(共有 36 篇)(詳見表 16)，其中頭五位的新聞媒體報導量佔比總體媒體報導量的 64.24%。

表 16 2014 年至 2018 年本澳青年研究媒體報導-媒體出處頭五位

媒體名稱	數量	百分比
澳門日報	97	19.60%
濠江日報	78	15.76%
華僑報	60	12.12%
大眾報	47	9.49%
力報	36	7.27%
<b>總報導數</b>	<b>495</b>	-
<b>頭五位佔比</b>	<b>318</b>	<b>64.24%</b>

#### 4.6 頭五位報導量最高媒體對青年研究報告執行方式的報導

就頭五位報導量最高媒體，在報導青年研究時所提及到研究執行方式，同以問卷調查最多，均逾八成，其中佔比最高的是大眾報(共有 44 篇，佔 93.62%)。

表 17 2014 年至 2018 年頭五位報導量最高的媒體對青年研究報告執行方式的報導

媒體機構	問卷調查		深度訪談		實地考察		文獻回顧		未提及		總數 報導 數量
	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	
澳門日報	82	84.54%	1	1.03%	1	1.03%	0	0.00%	15	15.46%	97
濠江日報	68	87.18%	2	2.56%	0	0.00%	0	0.00%	10	12.82%	78
華僑報	51	85.00%	1	1.67%	0	0.00%	0	0.00%	8	13.33%	60
大眾報	44	93.62%	2	4.26%	0	0.00%	1	2.13%	3	6.38%	47
力報	32	88.89%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	11.11%	36

註：百分比為佔樣本百分比，即佔對應媒體機構於 2014 年至 2018 年有關青年研究的總報導數量的百分比，同一報導中的研究可有多於一種或以上的研究執行方式。



#### 4.7 頭五位報導量最高媒體報導的青年研究主題

就頭五位報導量最高媒體報導的青年研究主題而言，除濠江日報外，其餘四間媒體均以「身心健康」主題類的報導佔比最多，詳見圖 4，對於「環境保護」、「社會共融」為主題的研究，報導量非常少。在頭五位的媒體中，只有華僑報及大眾報有報導針對環境保護的青年研究，其餘媒體均沒有關注相關的議題，詳見表 18。

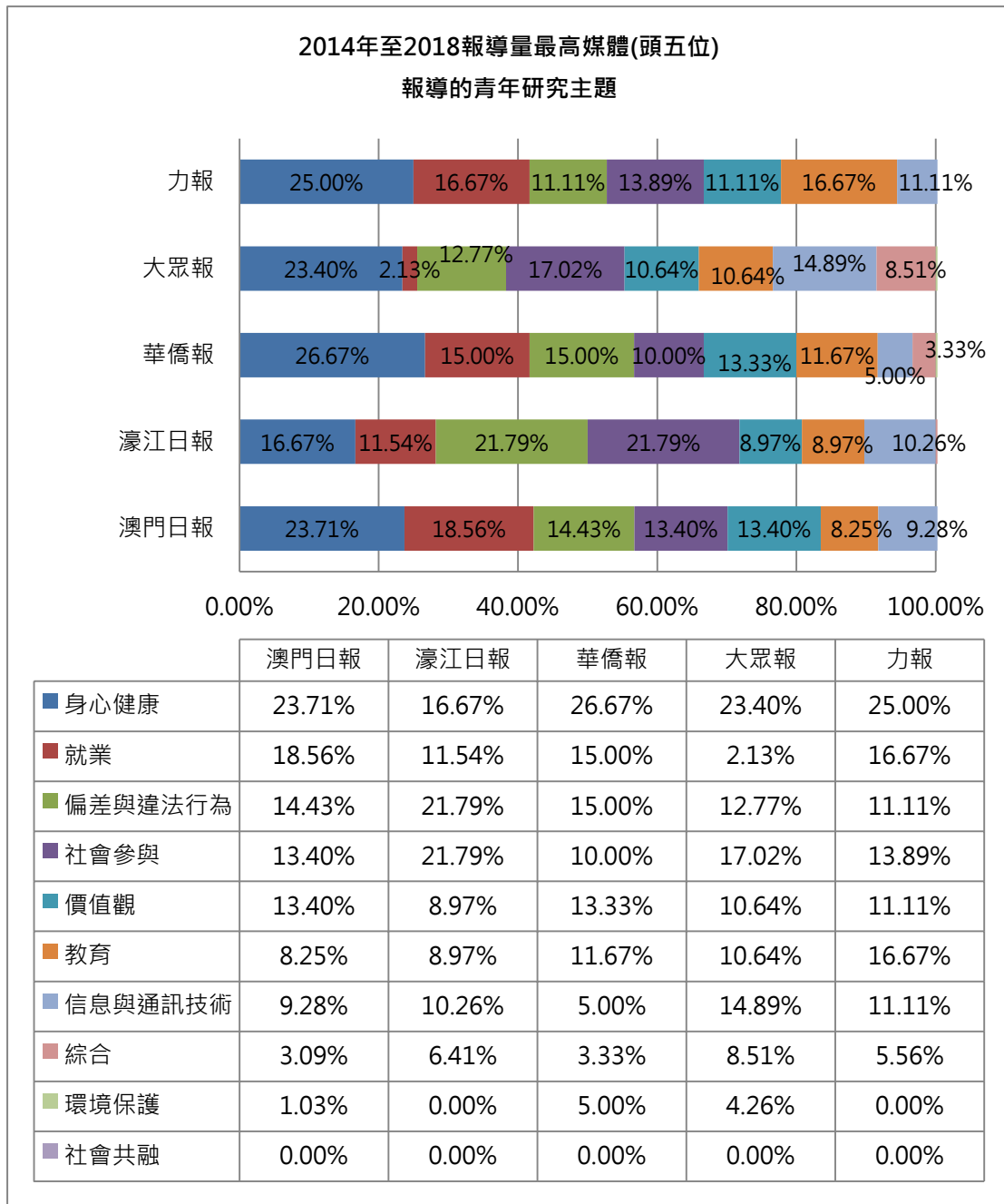
表 18 2014 年至 2018 年頭五位報導量最高媒體報導的青年研究主題

媒體機構	身心健康		就業		偏差 與違法行為		社會參與		價值觀	
	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比
澳門日報(N=97)	23	23.71%	18	18.56%	14	14.43%	13	13.40%	13	13.40%
濠江日報(N=78)	13	16.67%	9	11.54%	17	21.79%	17	21.79%	7	8.97%
華僑報(N=60)	16	26.67%	9	15.00%	9	15.00%	6	10.00%	8	13.33%
大眾報(N=47)	11	23.40%	1	2.13%	6	12.77%	8	17.02%	5	10.64%
力報(N=36)	9	25.00%	6	16.67%	4	11.11%	5	13.89%	4	11.11%
媒體機構	教育		信息 與通訊技術		綜合		環境保護		社會共融	
	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比	報導 次數	百分比
澳門日報(N=97)	8	8.25%	9	9.28%	3	3.09%	1	1.03%	0	0.00%
濠江日報(N=78)	7	8.97%	8	10.26%	5	6.41%	0	0.00%	0	0.00%
華僑報(N=60)	7	11.67%	3	5.00%	2	3.33%	3	5.00%	0	0.00%
大眾報(N=47)	5	10.64%	7	14.89%	4	8.51%	2	4.26%	0	0.00%
力報(N=36)	6	16.67%	4	11.11%	2	5.56%	0	0.00%	0	0.00%

註 1：N=該媒體報導總數量

註 2：百分比為佔對應媒體機構於 2014 年至 2018 年有關青年研究的總報導數量的百分比，同一媒體報導中的研究報告可有多於一個以上主題。

圖 4 2014 年至 2018 年報導量最高媒體(頭五位)報導的青年研究主題



註：百分比為佔對應媒體機構於 2014 年至 2018 年有關青年研究的總報導數量的百分比，同一媒體報導中的研究報告可有多於一個以上主題。

## 第五章 總結及建議

本章是透過對所搜集到的於 2014 年至 2018 年發表的 372 份澳門青年研究，以及期間本澳媒體的報導，再結合相關資料、統計數據、及文獻分析，總結了近年有關澳門青年研究的特點、趨勢，並為本澳未來之青年研究及發展方向提出建議。

### 5.1 青年研究量及研究方法

**發現：青年研究數量增長趨勢明顯，大專學生論文佔比最多；研究方法以量化為主，樣本量及抽樣方法有提升空間。**

與《澳門青年研究回顧及發展 2005》平均每年約 5 份(1985 年至 2004 年)、《澳門青年研究回顧及發展 2009》平均每年約 18 份(2005 年至 2008 年)，以及《澳門青年研究回顧及發展 2013》平均每年約 20 份(2009 年至 2013 年)作比較，是次《澳門青年研究發展及回顧 2018》所搜集到的青年研究數量明顯較多，2014 年至 2018 年平均每年有 56.8 份與澳門青年有關的研究，上升的原因除歸因於大專學生論文數目眾多(135 份，佔期間總研究的 36.29%) 外，期間由本澳中學進行的青年研究數目有所增加亦是原因之一(佔總研究量的 15.32%)，此與政府、民間機構、本澳高校的合作推動下<sup>20</sup>，部分本澳中學生接受有關研究、社會調查的操作執行方法培訓並付諸實行，有助提升學生以更科學、更全面的方式關注社會議題。

另一方面，絕大部分由學生進行的青年研究均以量化、樣本數在 101-500 個樣本之間、抽樣方式為方便抽樣或未提及抽樣方式為主。根據是次研究所得，2014 年至 2018 年間所搜集到有採用量性方法的 329 份青年研究中，最普遍的樣本數目為 101 至 500，共有 178 份(佔總數的 54.10%)。與往期《澳門青年研究回顧及發展 2013》搜集的研究比較，2009 年至 2013 年間所搜集到有採用量性方法的 82 份<sup>21</sup>青年研究中，最普遍的樣本數目為 501 至 1,000，共有 27 份(佔總數的 32.93%)；是次《澳門青年研究回顧

<sup>20</sup> 2014-2018 年間絕大部分由本澳中學執行的青年研究均為由教育暨青年局、聖公會、澳門理工學院合作舉辦的「共鑽研創明天」計劃中所開展的研究，有關計劃內容可參見相關新聞報導如《「共鑽研創明天計劃」成果豐》，新華澳報，<http://waou.com.mo/detail.asp?id=71318>。

<sup>21</sup> 在是次研究的資料搜集過程中，再搜集了 2 份由高等教育局提供的屬於 2009 年至 2013 年間、主題關於本澳青年就業的量化研究，並更新了有關統計數字。

及發展 2018》中以量化方式進行的青年研究樣本量 500 以下的情況較往期明顯，而學生研究佔比較多應為主因。

#### 建議：

研究方法中樣本量及抽樣方式的執行影響研究所得的代表性，尤其如抽樣方式並非隨機抽樣，研究所得並不能推論到整個母體(澳門青年)，而樣本量不足則導致研究中的抽樣誤差加大，影響研究結果的範圍值<sup>22</sup>。

2014 年至 2018 年間青年研究數量增長主要來自大專學生論文及本澳中學生進行的青年研究，從樣本量來說，學生的研究受到資源限制，較難進行大規模的調查，所以比較可行的是從抽樣方法、研究方法上提升學生進行的研究水平，例如當學校導師、研究機構/社團組織學生進行研究時，可以在研究課題的規劃階段，提供更多專業的培訓及指導信息，包括科學的抽樣方法、樣本量，以及分析方法介紹等，讓學生在研究的規劃階段能對研究方法有更好的了解及把握。由於部分研究項目是由校內學生進行研究且訪談對象是校內學生，負責的導師可以協助學生取得相關資料以及進行校內的分層抽樣等，以便提高研究項目整體抽樣的代表性，從而提升學生的調研能力。

## 5.2 青年研究單位及機構地域

**發現：**大專院校跨領域合作，與內地政府及團體共同研究澳門青年議題；跨地域合作研究佔比仍有提升空間。

是次研究新增對 2014 年至 2018 年間進行有關澳門青年研究之研究機構所在地域及領域進行分類，發現於研究期間，有內地政府部門、團體、台灣地區政府部門、內地學會等與大專院校跨領域合作進行本澳青年相關研究，整體而言，跨領域合作研究約佔期間研究總數的 35 份(佔 9.41%)<sup>23</sup>，詳見表 2，此為《澳門青年研究回顧及發展 2013》中所沒有的。

<sup>22</sup>有關抽樣方法、樣本數量等對研究發現及研究母體的影響，可參見台灣亞洲大學教學講義《抽樣設計與樣本的選擇》(張峻嘉, 2009)。

<sup>23</sup> 跨領域合作研究同時包括民間社團、澳門學會合作研究共 21 份(5.65%)及其他方式的合作研究，讀者可留意。

另一方面，是次研究數據顯示，有關本澳青年的研究單位大都集中於同一地域，以澳門為主，共有 314 份(佔 84.41%)，多地域合作有 11 份(佔 2.96%)，而內地單一地域對澳門青年進行的研究達 32 份，佔研究總數的 8.60%。其中，內地政府部門及團體比較關注青年對國家認同 (徐敏霞, 王建估, 蕭婉玲, & 謝美玲, 2014)、價值觀 (徐敏霞, 李超海, & 孫慧, 2016)、政治參與 (林偉 & 肖莉, 澳門青年政治參與的變化及對策研究, 2017)、以及青年社團的運行機制 (李春麗, 李龍譚, 洪文, & 阮楚山, 2016)等議題，內地學術單位則多對澳門青年的思想教育 (權麟春, 2014)、學校發展史 (王慶華 & 邱永文, 2016)、體育及餘暇活動 (吳昱辰, 2015)、政治價值觀 (趙鳳蓮 & 林濱, 澳門青年世代政治價值觀變遷與現實考量, 2017)、違法及偏差行為 (胡杰容, 2018)等方面進行研究。

#### **建議：**

隨著國家落實《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，澳門青年與國家的未來發展存在更加密切的關係，因此，讓澳門青年從內地政府、團體、及學術單位進行的研究獲得啟示，讓澳門青年更好地參與大灣區建設前能留意該注意的事項，讓澳門青年能更主動地加強與內地青年的溝通，此將有助澳門青年日後在灣區生活、就讀、工作或創業等，因此，建議本澳的研究機構/社團往後可進行更多跨地域合作的研究，例如舉辦更多讓內地及學術、社團、研究單位共同參與或合辦的研討會，促進雙方的了解交流、相互合作；亦可組織更多促進內地與澳門青年(包括學生、學者/教授、機構研究人員等)共同進行的研究項目，從而有助促進兩地青年對雙方的了解外，亦有助兩地在青年研究資源方面的共享和互補(例如人力資源、財政資源、網絡資源等)。

### **5.3 青年研究主題及相關媒體報導**

**發現：研究主題廣度不足，媒體報導及研究量有落差，被報導的青年研究呈現高重複性、低廣度的特點。**

是次研究主題方面，隨著社會發展及研究需要，修改整合和新增研究內容，涵括「社會參與」、「偏差與違法行為」、「身心健康」、「教育」、「就業」、「價值觀」、「信息與通訊技術」、「環境保護」、「社會共融」、「綜合」等十個範疇。因此，對於修改整合的研究主題，在調研報告中只作為現狀結果進行了解，不宜與往期《澳門青年研究回顧及發展》主題結果進行比較。

另一方面，就是次資料搜集有關澳門青年研究的主題方面，數據顯示，不同主題的媒體報導量及相關青年研究量有一定落差，2014 年至 2018 年間，對於以「身心健康」主題的研究之媒體報導，共有 110 篇，明顯較其實際研究量的 182 份為少；對「偏差與違法行為」（共有 80 篇）、「就業」（共有 74 篇）、「社會參與」（共有 78 篇）等議題的青年研究的報導數量則遠較實際研究的數量為多，研究量分別為：偏差與違法行為有 35 份、就業有 35 份，以及社會參與共有 23 份；至於教育方面的媒體報導量有 55 篇，與其實際研究量的 42 份數量相對接近。另一方面，是次研究新增的青年研究主題類目包括有：環境保護(青年研究 3 份，媒體報導 10 篇)、社會共融(青年研究 1 份，媒體報導 1 篇)無論於研究量或報導量均相對少，顯示有關本澳青年研究主題相對集中，廣度不足。

從有關青年研究媒體報導及研究量之間的部分落差，進一步分析媒體報導的本澳青年研究單位，絕大部分均以社團或政府機構為主，學術研究單位/大專院校的研究結果一般以與社團合作或受政府委託之研究的形式被媒體報導，學術研究成果獨立被媒體報導的情況甚少，而從是次研究搜集得的澳門青年研究資料顯示，大專院校的研究產出以身心健康及教育主題較多，尤以大專學生論文較集中於身心健康方面的研究最多<sup>24</sup>，大專院校教授對上述主題的研究亦有一定數目，可能由於這些學術研究產出相對社團或政府研究較少會獨立召開記者招待會公佈研究成果，以使媒體於相關主題的報導量與其實際研究量有一定落差。

### 建議：

在對澳門媒體報導本澳青年研究內容進行編碼的過程中發現，被媒體報導的研究報告只佔所有研究報告中的一少部分，且出現報導內容呈高度重複性、低廣度的特點，媒體對相關青年研究的報導議題範圍應有更大的擴展，從而啟發大眾更多地對青年的發展有不同維度的思考。因此，建議研究單位在發布研究報告之前，主動加強與媒體之間的溝通交流，向媒體就研究的背景和目的以及研究結果等進行事先解說，從而有助媒體從研究報告中挖掘更多不同方面的題材予以報導。

<sup>24</sup> 本澳中學參與由教育暨青年局、聖公會、理工學院合辦的《共鑽研創明天》項目中所進行的研究亦主要集中於身心健康主題。

#### 5.4 青年研究公共協作資料庫

**發現：**有關本澳青年的研究資源分散，公眾缺乏渠道發佈及獲取信息；部分研究資源重疊。

整體而言，目前有關本澳青年研究的資料相對分散，在研究資料搜集期間，需透過走訪各大專院校圖書館資料庫、互聯網公開期刊數據庫(Journal Data Base)，以及本澳社團、學會、政府機構官方網站並發信至相關青年研究單位索取研究報告；公眾如需通過上述步驟獲取最新的青年研究資料需要花費非常多的時間精力；另一方面，一般大眾(包括學生以至部分青年研究學者)無法及時知悉現時青年研究的主題分佈數量，或會影響大部分的研究者集中在某種主題研究偏多的情況，容易造成社會研究資源重疊，如同一主題(如身心健康)被集中研究，部分主題(如環境保護、社會共融)青年研究量不足的情況。

**建議：**

建議澳門未來可考慮更好利用社會現有的各種研究資料庫資源進行整合，如中央圖書館、大學圖書館以及"澳門高校圖書館聯盟"等現有的平台分享及發佈研究成果，從而能更好地達至資源共享。另外，亦可在相關平台的連接分享功能，加入本澳從事青年研究的社團/組織/政府部門的資料，以便大眾能在同一個平台上更有效地找尋同一研究領域的內容，節省搜尋資料的時間。

## 第六章 研究限制

是次研究雖然盡可能透過線上線下各種方式搜集 2014 年至 2018 年間有關本澳青年的研究以及其媒體報導，但仍可能有少部分相關研究及報導未能包括在報告內。是次研究仍存有以下的研究限制：

1. 是次研究搜集澳門青年研究文獻方式包括到訪各大專院校圖書館、透過互聯網上公開的期刊數據庫(Journal Data Base)，以及本澳社團、學會、政府機構官方網站搜尋，同時發信予相關民間機構、大專院校、或政府部門研究單位索取研究報告。但如進行有關本澳青年研究的研究單位沒有把相關研究公佈、或沒有相關記錄在互聯網、機構官網、圖書館等，則是次研究未能搜集到相關資料。
2. 首次引入的針對新聞媒體報導網絡挖掘，主要透過網絡大數據技術方式對相關的數據進行搜集及清理，進而分析；若媒體自身沒有將相關的青年報導上載互聯網或網站已經將文章刪除，則亦未能納入到是次研究分析中。
3. 此外，在是次研究資料搜集期間，部分有關本澳青年的研究(如社團研究、學生研究)雖然結構相對完整，但並未詳細提及其抽樣方式、信度、效度等的研究指標，是次研究為更全面搜集 2014 年至 2018 年度所有有關本澳青年的研究，將所有搜集得符合澳門青年研究對象定義的研究納入是次研究對象範圍，但未能逐一測量其研究代表性、研究可重複操作性、及結果準確性，讀者敬希知悉。



## 第七章 參考書目

- Choi Suh-hee, & Wu Daiqian. (2016). The Effect of Macau Undergraduate Students' Part-Time Work Involvement on Leisure Pattern and Life Satisfaction. 澳門: 澳門旅遊學院、澳洲蒙納士大學.
- International Alert. (2013, 11). *Youth perspectives on identity and national unity in Uganda*. Retrieved 04 2019, from International Alert: <https://www.international-alert.org/publications/youth-perspectives-identity-and-national-unity-uganda>
- Lo, T., & Cheng, C. H. (2018, 2 3). Predicting Effects of the Self and Contextual Factors on Violence: A Comparison between School Students and Youth Offenders in Macau. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, p. 258.
- Reid William. (1975). Encyclopedia of Social Work.
- Zhang, L.-b. (2017). Study on the Motivations for Volunteer Work of Employed Youths in Macau. *International Conference on Information, Computer and Education Engineering* (pp. 356-368). Hong Kong: DEStech Publications, Inc.
- 中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組. (2017). 《澳門青年政策 (2012-2020)》中期檢視報告. 澳門: 澳門特別行政區政府教育暨青年局.
- 方梓峰. (2015). 澳門中學生參加城市定向運動現狀與分析. 澳門: 澳門理工學院.
- 方嘉慧. (2016). 青少年電腦犯罪的預防: 防罪講座效果研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 王慶華, & 邱永文. (2016). 粵港澳高校學生近代史觀比較研究. 中央社會主義學院學報(6).
- 司徒英杰. (2015). 大學生學習能力的影響因素. 教育行政論壇, 頁 118-142.
- 甘麗霞. (2015). 澳門青年政治人才培養探析. 澳門: 澳門理工學院.
- 任振夏, 陳志峰, & 楊璐柳婷. (2017). 澳門學生來內地高校就讀的推拉因素分析. 青年研究.
- 伍桂華. (2016). 澳門初中女學生開展藤球運動可行性研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 朱世海, & 高秉政. (2017). 澳門與內地未成年人刑事司法制度比較研究. 青少年犯罪問題(4), 頁 68-75.
- 朱啟宏. (2018). 澳門培華中學學生心目中理想體育老師特徵的調查. 澳門: 澳門理工學院.
- 米健. (1995). 論大陸法傳統-及其與大陸、台灣和澳門法制的關係. 行政, 8(28), 頁 423-436.
- 何嘉誠. (2018). 澳門中學生參與中長跑運動現況調查與分析. 澳門: 澳門理工學院.
- 余惠鶯, 黃翠萍, & 尹一橋. (2014). 澳門中學生性教育現狀與對策初探. 中國性科學.
- 吳杭捷, 梁敏盈, 陳志雯, & 黃碧瑩. (2014). 父母與青少年升學就業的關係研究報告. 澳門: 聖公會澳門社會服務處.
- 吳昱辰. (2015). 珠澳兩地普通高校大學生課餘籃球活動的比較研究. 北京: 首都體育學院.
- 吳娟娟. (2016). 澳門青少年經痛自護行為及其相關因素之研究: 以五所女子中學學生為例. 澳門: 澳門科技大學.
- 吳偉東, & 譚志宇. (2017). 澳門學生適應內地高等教育的質性研究. 湖北函授大學學報(13).

- 吳漢達. (2016). 澳門青少年乒乓球愛好者的調查與分析. 澳門: 澳門理工學院.
- 吳潤忠. (2018). 幸: 拜金主義的社會影響與澳門青年人價值觀的形成. 澳門: 澳門理工學院.
- 吳錦明. (2015). 澳門高中學女生體力活動水平的調查研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 李春麗, 李龍譚, 洪文, & 阮楚山. (2016). 內地與港澳青年組織運行機制比較研究. 青年學報 (4).
- 李海丹. (2016). 澳門大學生使用智能產品的<<運動健康 App>>情況調查與分析. 澳門: 澳門理工學院.
- 李嘉美, 黎哲, 黃緯妍, & 黃柏晴. (2014). 澳門初中生社會服務的參與概況及其價值觀之調查研究. 澳門: 永援中學.
- 李德, 蔡天驥, 馬岩, 張小華, 林建, 唐偉, 以及其他人. (2014). 澳門在學青少年與藥物. 澳門: 澳門特區政府社會工作局.
- 周曉盈, 譚曉渝, 陳雅盈, 郭嘉文, 夏文傑, & 龍嘉儀. (2014). 青少年消費模式與現金分享計劃使用狀況調查研究報告 2013-2014. 澳門: 培道中學.
- 周曉嵐. (2017). 澳門青少年睡眠模式與其相關因素研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 易研方案(澳門)有限公司. (2018). 澳門青年指標 2018 社會調查. 澳門: 澳門特別行政區政府教育暨青年局.
- 林小婷. (2016). 澳門高中學生自殺意念及其相關因素之研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 林偉. (2017). 2010 年以來澳門青年社會運動的發展與對策研究. 五邑大學學報(19).
- 林偉, & 肖莉. (2017). 澳門青年政治參與的變化及對策研究. 中國青年研究.
- 林蔚芳, 遊錦雲, 李慧純, & 金樹人. (2014 年 9 月). 社會認知因數對澳門青少年學校滿意度影響之研究 - SCCT 滿意度模式驗證. 教育心理學報, 頁 27-49.
- 林穎彤, 歐映彤, 趙家蔚, 施嘉曦, & 朱俊丞. (2014). 家庭結構對青少年偏差行為的影響. 澳門: 永援中學.
- 社會工作局與社會重返廳. (2016). 違法青少年特徵調查. 澳門: 澳門特別行政區社會工作局.
- 邱滿賢. (2016). 澳門學界手球運動員自我認同與歸因方式意志力的相關研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 姚瀛志. (2017). 澳門青年參政議政的要素分析. 青年探索(5), 頁 101-106.
- 政策二十一有限公司. (2016). 僱主對本澳高等院校畢業生滿意度調查報告. 澳門: 澳門高等教育輔助辦公室.
- 洪偉彬, 蘇金潔, 林雯靜, 林子濠, 陳啟聰, & 李澤基. (2017). 本澳青少年道德觀念與自身認為社會道德觀念間的差異. 澳門: 澳門廣大中學.
- 胡杰容. (2018). 澳門未成年人違法犯罪防治的模式及特點. 台港澳青年研究(6), 頁 101-110.
- 胡雅坤. (2016). 澳門中學生親子關係調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 胡雅坤. (2016). 澳門高中生愛情觀念調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 胡雅坤. (2018). 澳門大學生的大學生活與生涯規劃相關性調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.

- 胡雅坤. (2018). 澳門中學生學習壓力調查報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 胡諾言. (2016). 澳門青少年武術學校教學與訓練現狀之調查研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 胡鵠. (2016). 青年職業探索, 前瞻性應對方式與職業成熟度的關係研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 徐敏霞, 王建估, 蕭婉玲, & 謝美玲. (2014). 港澳青少年國家認同. 青年探索, 頁 27-35.
- 涂敏霞, 李超海, & 孫慧. (2016年2月). 趨同或分離: 穗港澳三地青年價值觀的比較分析. 青年探索, 頁 88-100.
- 院嘉寶. (2015). 澳門培正中學學生高爾夫球體驗課的認識與學習動機之研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 馬錦富. (2017). 澳門青年參與羽毛球主要影響因素的質性研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 高松清. (2016). 澳門學屆 A 組足球運動員比賽心理因素的現象學研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 高倩文. (2017). 澳門某高中學生身體意象· 飲食行為及其相關因素研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 區耀榮, 歐家輝, 黃浩彪, & 陳建新. (2015). 澳門青少年兩性吸煙行為的差異分析. 澳門: 澳門青少年無菸行動網絡協會、澳門社會保障學會.
- 張子彥. (2017). 澳門大專學生參與田徑短跑運動的現況. 澳門: 澳門理工學院.
- 張小華, 夏一巍, & 葉嘉茵. (2015). 澳門青少年濫藥防控機制分析——以社會控制和澳門預防濫藥教育為視角. 青年研究(03), 頁 30-38.
- 張峻嘉. (2009年05月11日). 抽樣設計與樣本的選擇. 檢索日期: 2019年05月。來源: 台灣亞洲大學教學講 [http://202.171.253.66/dns2.asia.edu.tw/~arthur1220/res\\_moth/09.pdf](http://202.171.253.66/dns2.asia.edu.tw/~arthur1220/res_moth/09.pdf)
- 張耀揚. (2017). 澳門人才政策成效與大學生生涯規劃研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 教育暨青年局. 澳門青年指標網. 檢索來源: 教育暨青年局: <http://www.dsej.gov.mo/ijm/intro.html>
- 教育暨青年局. (2019). 青年社團資料庫. 檢索日期: 2019. 來源: 教育暨青年局: [https://portal.dsej.gov.mo/prognew/youth/youthmain/YouthMain\\_viewlist\\_page.jsp?s\\_ygroup=1](https://portal.dsej.gov.mo/prognew/youth/youthmain/YouthMain_viewlist_page.jsp?s_ygroup=1)
- 梁田. (2014). 回歸後澳門青年社團多元化發展及其社會功能. 中國青年政治學院學報(1).
- 梁嘉儀. (2017). 澳門某校高中生飲酒行為及其相關因素研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 郭瑞霞. (2014). 澳門服刑人員未成年子女救助探析——兼談對內地的借鑒. 山東警察學院學報, 頁 109-112.
- 陳安悠, 陳韻如, 林媛, 周家馨, 葉美琪, & 林澤鋒. (2016). 本澳高中生與網絡欺凌的調查研究報告. 澳門: 永援中學.
- 陳俊賢. (2014). 澳門中學生參加君子球運動的現狀調查與分析. 澳門: 澳門理工學院.
- 陳釗榮, 彭靈素, 卓曉淋, 許秀珍, 吳樹華, 莊玲玲, 以及其他人. (2014). 夜場中青少年的轉變及兩性交往模式研究報告. 澳門: 聖公會澳門社會服務處、聖公會氹仔青少年服務隊、聖公會北區青年服務隊、聖公會調查研究中心.
- 陳毓輝, 黃喜珊, 張道芬, & 張帆. (2014). 誰為悅己者容? 澳門中學生求美動機特點的初步探索. 心理研究(7), 頁 86-90.
- 陳嘉業. (2017). 澳門青年的公民意識及政府的應對政策研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 陳曉. (2015). 中山市與澳門社區休閒體育公共服務設施配置現狀及個人運動習慣研究. 天津:

- 天津體育學院.
- 陶章. (2016). 澳門中學生學習動機調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 陶章. (2016). 澳門學生手機依賴情況調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 焦建平. (2015). 澳門某學校中學生近視防治知識·態度·行為及其相關因素研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 覃業位, & 徐杰. (2016). 澳門的語言運用與澳門青年對不同語言的認同差異. 語言戰略研究, 頁 33-41.
- 邊金鑫. (2016). E-Learning 該方式對學習者適應性的研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 馮彥喬, 周慧娜, & 陳建新. (2015). 由澳門民間社團的功能性作用來看澳門的人才回流發展. 珠江論叢(04), 頁 15.
- 黃青青. (2017). 澳門某大學學生健康生活形態與自我效能相關研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 黃淑君. (2015). 媒介對大學生 HPV 疫苗接種行為的影響: 計劃行為理論的應用. 澳門: 澳門科技大學.
- 黃詩婷, 陳芝菱, 朱敏玲, 陳煒智, & 殷靖凱. (2016). 本澳青年對同性戀族群的態度. 澳門: 聖公會(澳門)蔡高中學.
- 楊文佳, 張國祥, 薛寶嫦, & 麥瑞琪. (2014). 閱讀參與·家庭和學業背景對閱讀素養表現之影響: 探討學業抗逆生及優勢低表現生的學習特徵. 課程與教學季刊(17), 頁 207-230.
- 楊松達, 朱麒麟, 朱會明, 莫慶民, 陶劍飛, & 郭麗. (2017). 澳門內地大學生自戀人格與攻擊性關聯分析. 中國學校衛生, 頁 374-377.
- 溫立文. (2015). 2015 澳門監測青少年藥物濫用嚴重程度研究. 澳門: 澳門特別行政區政府禁毒委員會; 澳門特別行政區政府社會工作局防治賭毒成癮廳.
- 聖公會澳門社會服務處. (2014). 澳門青年指標 2014 社會調查. 澳門: 澳門特別行政區政府教育暨青年局.
- 聖公會澳門社會服務處. (2014 年 12 月). 澳門青年研究回顧及發展 2013.  
檢索來源: 澳門教育暨青年局--研究文獻:  
[http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/addon/allmain/msgfunc/Msg\\_funclink\\_page.jsp?msg\\_id=8493&device=mobile&langsel=C](http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/addon/allmain/msgfunc/Msg_funclink_page.jsp?msg_id=8493&device=mobile&langsel=C)
- 聖公會澳門社會服務處. (2016). 澳門青年指標 2016 社會調查. 澳門: 澳門特別行政區政府教育暨青年局.
- 葉響俊. (2015). 澳門部分大學生情緒智力與歸因方式關係的研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 蒲小紅. (2015). 賭癮和網癮對澳門大學生生活質量的影響. 澳門: 澳門科技大學.
- 趙琳琳. (2016). 澳門違法青少年教育監管制度述評. 青少年犯罪問題(5), 頁 50-59.
- 趙鳳蓮. (2017 年 1 月). 澳門青年政治參與新動向及影響. 中國青年研究, 頁 45-94.
- 趙鳳蓮, & 林濱. (2017). 澳門青年世代政治價值觀變遷與現實考量. 當代港澳研究, 頁 404-414.
- 劉勤為, 杜紅, 芹楊帥, & 劉志生. (2016). 澳門青少年病理性網絡賭球與焦慮、自我效能相關研究. 社區心理學研究, 2.

- 廣州市穗港澳青少年研究所、廣東省社會科學院精神文明研究所. (2016年2月). 趨同或分離：穗港澳三地青年價值觀的比較分析. 青年探索, 頁 88-100.
- 歐陽家言, 陳可程, 張麗嘉, 何韻盈, & 黃柏晴. (2015). 澳門青少年對持續進修發展計劃的參與概況及其成效之研究報告. 澳門: 永援中學.
- 歐陽澤富, 鍾紹遠, 明鎮莊, 余俊賢, 高泓昊, & 邱靖. (2018). 澳門中學生使用網絡遊戲的現況調查. 澳門: 慈幼中學.
- 歐陽賽龍. (2016). 澳門中學開展三人籃球運動的可行性研究. 澳門: 澳門理工學院.
- 潘志勇, 付凱文, 周雪研, 高泳雪, & 麥文姬. (2014). 關於澳門青少年自信心調查報告. 澳門: 濠江中學.
- 鄧玉華. (2007). 檢討澳門青少年犯罪的初級預防工作. 出處 陳欣欣 (編輯), 和諧社會與青少年違法犯罪預防學術研討會論文集 (頁 18-19). 澳門: 澳門青少年犯罪研究學會出版.
- 鄭子晴. (2016). 澳門某校高中學生結核病防治行為及其相關因素之研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 鄭俊軒, 杜國基, 劉澤民, 石俊浩, & 周運強. (2018). 本澳中學生校園欺凌的現況調查. 澳門: 慈幼中學.
- 鄭偉成. (2016). 運用PRECEDE PROCEED模式探討澳門某校中學生食品安全行為相關因素之研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 澳門中華學生聯合總會. (2015). 中學生網絡資訊看法調查. 澳門: 澳門中華學生聯合總會.
- 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會. (2014). 澳門中學生國民身份認同調查. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會.
- 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會. (2015). 澳門中學生環保意識調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會. (2016). 澳門中學生抗逆力調查研究報告发布. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、青年研究協會.
- 澳門中華學生聯合總會、澳門新視角學會. (2014). 澳門中學生社交網絡調查研究報告. 澳門: 澳門中華學生聯合總會、澳門新視角學會.
- 澳門互聯網研究學會. (2015). 「社交應用及網上購物」調查報告. 澳門: 澳門互聯網研究學會.
- 澳門民意調查研究學會. (2011). 關於民調的常見問題. 澳門: 澳門民意調查研究學會.
- 澳門明愛. (2015). 父母婚姻型態及其輪班工作與澳門青少年的性知識、性態度及性相關行為. 澳門: 澳門明愛.
- 澳門青年聯合會. (2015). 澳門青年發展和競爭力調查研究報告. 澳門: 澳門青年聯合會.
- 澳門青年聯合會. (2015). 澳門青年對“一帶一路”的認知情況調查報告. 澳門: 澳門青年聯合會.
- 澳門特別行政區政府. (2018). 二〇一八年財政年度施政報告. 檢索來源: 印務局: [https://images.io.gov.mo/cn/lag/lag2018\\_cn.pdf](https://images.io.gov.mo/cn/lag/lag2018_cn.pdf)
- 澳門特別行政區政府財政局. (2019). 公共財政資料. 檢索日期: 2019年4月. 來源: 澳門特別行政區政府財政局: <http://www.dsf.gov.mo/financialReport/>
- 澳門特別行政區政府禁毒委員會;澳門特別行政區政府社會工作局防治賭毒成癮廳. (2017). 2017澳門監測青少年藥物濫用嚴重程度研究. 澳門: 澳門特別行政區政府禁毒委員會; 澳門特別行政區政府社會工作局防治賭毒成癮廳.

- 澳門高等教育輔助辦公室. (2018). 澳門大專學生畢業追蹤調查 2018 年調查結果. 澳門: 澳門高等教育輔助辦公室.
- 澳門婦聯青年協會. (2015). 澳門青少年成長因素探索. 澳門: 澳門婦聯青年協會.
- 澳門教育暨青年局. (2017). 青年人口比例. 檢索日期: 2019 年 01 月 29 日·來源: 澳門教育暨青年局: [http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www\\_ijm/stat/pdf/yim\\_01\\_01.pdf](http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www_ijm/stat/pdf/yim_01_01.pdf)
- 澳門教育暨青年局. (2018 年 10 月). 青年社團資料庫. 檢索來源: 青年社團資料庫: [https://portal.dsej.gov.mo/prognew/youth/youthmain/YouthMain\\_viewlist\\_page.jsp?s\\_ygroup=1](https://portal.dsej.gov.mo/prognew/youth/youthmain/YouthMain_viewlist_page.jsp?s_ygroup=1)
- 澳科大澳門傳媒研究中心. (2018). 2018 澳門青年思潮調查報告. 澳門: 澳科大澳門傳媒研究中心.
- 盧鐵榮, 區廖淑貞, & 鄭漢光. (2015). 澳門特區青年問題與服務發展藍圖跟進研究報告書. 澳門: 澳門特區政府社會工作局.
- 蕭婉玲, & 姚頌霖. (2017). 穗港澳臺青少年志願服務調查研究報告. 青年探索(4).
- 閻光才, 李琳琳, 許江雄, 陳志峰, 楊珮欣, 劉霖, 以及其他人士. (2014). 澳門留級制度研究. 澳門: 華南師範大學教育科學學院高等教育研究所、澳門中華教育會.
- 龍海涵. (2017). 澳門青年的政治參與研究: 社會分層、社會流動與教育的視角. 大珠三角論壇, 頁 88-109.
- 戴碧霞. (2016). 從澳門出生的 2014 年大學一年級新生入學體檢的異常全血圖篩檢澳門輕度地中海型貧血的盛行率. 澳門: 澳門科技大學.
- 聯合國. (1995). 到 2000 年及其後世界青年行動綱領. 檢索日期: 2019 年 4 月。  
來源: 聯合國公約與宣言檢索系統:  
[https://www.un.org/zh/documents/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/50/81](https://www.un.org/zh/documents/view_doc.asp?symbol=A/RES/50/81)
- 聯合國. (2007). 2007/27 《到 2000 年及其後世界青年行動綱領》補編.  
檢索日期: 2019 年 04 月·來源: 聯合國  
<https://www.un.org/chinese/documents/ecosoc/2007/r2007-27.pdf>
- 聯合國新聞中心. (2015 年 5 月 30 日). 《世界青年行動綱領》通過 20 週年: 潘基文呼籲青年積極參與制定各級政策. 檢索日期: 2019 年 4 月·來源: 聯合國-可持續發展目標:  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/2015/05/ban-spotlights-role-of-young-people-and-technology-in-future-development-agenda/>
- 薛淮華. (2016). 澳門某大學生的環境保護知識, 態度, 行為及其相關因素研究. 澳門: 澳門科技大學.
- 韓鵬衍. (2016). 澳門青少年偏差行為之型態與相關立法措施之防治策略. 青少年犯罪防治研究期刊(8), 頁 121-189.
- 羅嘉雄. (2015). 急性高強度間歇運動對中青年耐力運動員心率變異觀察. 澳門: 澳門理工學院.
- 關志輝. (2015). 澳門未成年人受性侵犯經歷與精神抑鬱. 青年探索(193), 頁 50-59.
- 關志輝. (2017 年 1 月). 新媒體與澳門青年人自毀行為. 青年研究學報.
- 權麟春. (2014 年 10 月 15 日). 論澳門的青少年思想教育. 綿陽師範學院學報(10), 頁 34-38.

## 附錄一 青年研究主題的界定

為清楚界定研究中的各青年研究主題，是次研究根據聯合國青年行動綱領結合本澳實際情況-青年指標及過往研究資料，界定各青年研究主所涉及的範疇、議題：

青年研究主題	涉及範疇、議題 (根據聯合國青年行動綱領結合本澳實際情況-青年指標及過往研究資料)
(1) 「社會參與」	青年參與志願/義務工作、社團參與情況、投票選議員意願、青年就社會議題進行議政、遊行等活動
(2) 「身心健康」	基本保健、衛生教育(例如傳染病[包括愛滋病]防治及篩查意識、個人及環境衛生)、生育教育(例如生育計劃 <sup>25</sup> )、性教育等，青少年情緒及心理素質(例如抗逆力、品德成長 <sup>26</sup> )、體能及健康習慣(例如體能測試、飲食習慣)、餘暇活動(包括遊戲、運動、文化活動、娛樂活動、旅遊等) <sup>27</sup> 等研究問題
(3) 「教育」	基礎教育、高等教育、技能培訓(提升青年競爭力包括職業和專業培訓)、語言能力/識字水平、青年領袖人才培訓等
(4) 「就業」	青年創業、特定青年群體的就業機會(如邊緣青年/曾犯案的青年、新移民/外勞青年等)、一般青年就業機會及職涯規劃發展等
(5) 「價值觀」	包括身份認同 - 歸屬感及國家認同感等價值觀，國民身份認同包括地區、民族、公民身份、以及領土及主權、語言、文化、體育、社會、法律、政治、經濟及科技、自我保護意識、國情教育等方面的身份認同；針對青年有關社會的價值觀及意識形態層面上的研究，例如社會福利上集體主義相對個人主義的福利觀點，資本主義相對共產、福利主義的社會福利體制等相關的青年研究
(6) 「偏差與違法行為」	<b>濫用藥物：</b> 濫用藥物(如吸毒)、酗酒、吸煙成癮等的情況及防治，精神藥物的使用(如鎮靜劑、安眠藥、興奮劑等)、非法藥品取得途徑等 <b>賭博：</b> 青年參與賭博的情況、賭博價值觀、以及理財模式等，社

<sup>25</sup> 生育計劃不同於計劃生育，前者指例如有計劃地在適當年齡生育等的家庭計劃，後者指中國的人口控制政策(計劃生育/一孩政策等)。

<sup>26</sup> 品德成長包括品德發展、道德判斷能力、親密關係(性關係)觀念(例如婚前性行為、未婚懷孕、墮胎、性工作)、倫理關係、隔代關係/親子關係(例如青年與父母、長輩之間的相處，長輩對青年於人生不同階段之規劃影響，青年對家庭責任(例如家務、供養父母)的觀念)等。

<sup>27</sup> 社團組織參與及社區服務等屬於"社會參與"

會轉型及青年博彩從業員職涯規劃，博彩對青少年家庭、學習、工作、健康等影響

**青年犯罪與偏差行為：**校園暴力、性騷擾、一般青少年欺凌行為的防治，邊緣青年(街頭青年)、偷竊(侵犯財產罪)等問題，以及青少年犯罪後改造/輔導服務和方案的探討

- 
- (7) 「信息與通訊技術」 青少年的網絡使用情況、網絡行為和網絡成癮狀況等
- 
- (8) 「環境保護」(新增) 青年環保意識、觀念，青年參與環保活動(例如淨灘、淨山)、日常生活環保習慣(例如自備購物袋、環保餐具)、接觸環保相關議題的渠道(如媒體對青年環保意識的影響)等
- 
- (9) 「社會共融」(新增) **社會保障/支援：**包括對身/心殘障者以及生活能力喪失者(例如殘疾人士及精神病患者)等有需要人士的措施(例如特殊教育、支援就業服務等\*需為與"青年"相關之研究)  
**少女與青年婦女：**性別平等觀念/歧視問題，例如家庭中重男輕女情況、企業或機構中對懷孕婦女的公平處理程度(平等就業機會)、家庭暴力等問題對少女與青年婦女的影響  
**貧窮問題：**在職貧窮(例如月光族)問題、低收入家庭的青年/青年問題、低收入/無收入青年的相關研究等(例如心理狀況、生育意願、社會歧視等)
- 
- (10) 「其他」 **綜合：**整體而言對澳門青年各方面進行分析調查的研究，例如《澳門青年指標》和《澳門青年回顧及發展》等，此類研究可能在一份報告中包括上述多個青年研究範疇或領域，例如《澳門青年指標》包括青年於人口、婚姻與家庭，身心健康、教育與培訓、勞動力與就業、文娛康體活動、公民義務與社會參與、青年犯罪與行為偏差、價值觀、消費與生活質量、社會環境與青年發展等多個領域的青年指標相關研究  
**其他：**除了以上的題材外，無法歸納入它們當中的其他青年研究
-



## 附錄二 文獻資料搜集編碼簿

NO.	類目	說明
1	編號	年份.順序編號
2	研究名稱	研究報告的名稱
3	研究單位	負責該研究的執行單位
4	研究機構地域	根據研究單位的機構所在地域填寫
5	研究負責人	該研究項目的研究人員/作者
6	研究主題	根據給予的研究主題分類表填寫
7	研究方法	分為量性研究(Quantitative)、質性研究(Qualitative)、或量性+質性研究 (Mixed Methods)
8	執行方式	一般量性研究方式包括數據挖掘、問卷調查，其中問卷調查執行方式可包括電話調查、面訪調查(街訪及入戶)、自填問卷(包括郵寄問卷、網絡問卷、公司/機構派發自填問卷)等調查方法；一般質性研究方式包括焦點小組、深度訪談(一般附以對話內容逐字稿的節錄分析)、實地考察/田野觀察(Field Observation)、文獻回顧分析等；而一些相對特殊的研究執行方式如健康檢查調查(分析醫療報告)、行動研究、觀測研究、實驗研究等則視乎樣本數及實際執行方式對應歸入量化或質化研究當中。
9	研究對象	研究報告的調查對象
10	樣本數目	指研究報告最終確定核實的有效樣本數目
11	內容撮要	本部分包括研究目的、研究內容撮要、研究發現
12	文件出處	此部分按過往研究資料與研究名稱相同

## 附錄三 新聞媒體網絡挖掘編碼簿

NO.	類目	說明
1	編號	年份.順序編號
2	研究名稱	研究報告的名稱
3	研究單位	負責該研究的執行單位
4	研究負責人	該研究項目的研究人員/作者
5	研究主題	根據給予的研究主題分類表填寫
6	研究方法	分為量性研究(Quantitative)、質性研究(Qualitative)、或量性+質性研究 (Mixed Methods)、未提及
7	執行方式	一般量性研究方式包括數據挖掘、問卷調查，其中問卷調查執行方式可包括電話調查、面訪調查(街訪及入戶)、自填問卷(包括郵寄問卷、網絡問卷、公司/機構派發自填問卷)等調查方法；一般質性研究方式包括焦點小組、深度訪談(一般附以對話內容逐字稿的節錄分析)、實地考察/田野觀察(Field Observation)、文獻回顧分析等；而一些相對特殊的研究執行方式如健康檢查調查(分析醫療報告)、行動研究、觀測研究、實驗研究等則視乎樣本數及實際執行方式對應歸入量化或質化研究當中。另外，增設報導中未提及執行方式
8	研究對象	研究報告的調查對象
9	樣本數目	指研究報告最終確定核實的有效樣本數目及未提及
10	內容撮要	本部分包括研究目的、研究內容撮要、研究發現
11	新聞報導出處	此部分按該青年研究結果是來自哪個媒體的報導進行歸類

## 附錄四 新聞媒體網絡挖掘媒體列表

媒體名稱(共 22 家)
澳門日報
濠江日報
華僑報
大眾報
力報
市民日報
正報
現代澳門日報
新華澳報
巴士的報(澳門版)
澳廣視
星報
澳門時報
澳門會展經濟報
澳亞衛視
澳門商報
新報·今日澳門
澳門焦點報
新聞報
澳門晚報
澳門知新報
自己報

## 附錄五 1985 年至 2018 年澳門青年研究資料

編號	年份	研究名稱	作者
1.	1991	澳門中學生的社會生活及價值觀	陳欣欣
2.	1992	青少年失學問題	澳門街總望廈中心
3.	1993	澳門青少年次文化	陳欣欣
4.	1994	澳門大學生與環保	陳家華
5.	1994	澳門在學青少年的偏差道德觀念	李小鵬
6.	1994	青少年渴求學校與家庭溫情 - 澳門青少年問題一瞥	蔡昌、李小鵬、王小文
7.	1994	澳門青少年體質調查	澳門體育暨運動學校青少年體質調查組
8.	1994	對粵港澳三地大學生民主觀念的比較分析	王金洪
9.	1995	澳門青少年與父母的關係	歐陽效鴻、徐鏗豪、胡錦霞 伍助志
10.	1995	澳門青少年興趣調查	澳門中華學生聯合總會
11.	1995	澳門學校青少年行為問題探討	李桂馨、劉少翠
12.	1995	澳門青少年性生理、性心理現狀研究	楊雄、姚佩寬
13.	1995	澳門的體育文化及青年人參與	黃樹誠
14.	1995	犯罪青少年刑事責任法律條文知多少	澳門街坊會聯合總會
15.	1996	後過渡時期的澳門青少年	陳欣欣
16.	1996	1996 年度畢業生就業與前途調查	澳門中華學生聯合總會
17.	1997	澳門中學發展課外活動的概況調查	王國強、楊暖英
18.	1997	青少年情緒調查	教育暨青年局
19.	1998	澳門在學青少年偏差行為和觀念的比較研究	李小鵬
20.	1998	澳門青少年與傳播媒介調查	尹德剛、林玉鳳、張榮顯
21.	1998	後現代大眾傳媒對青少年性文化的建構--- 淺析 <<YES>> 雜誌對澳門青少性文化的影響	陳欣欣
22.	1998	澳門市民對「九九」回歸的看法	余振
23.	1998	澳門青少年的道德及公民意識調查	陳欣欣
24.	1998	澳門青少年如何利用暑假調查	陳欣欣
25.	1998	世紀末的澳門在學青少年違法行為的變化比較研究	李小鵬、蔡昌
26.	1998	從警務角度探討青少年違法行為的解決方法	原錦成
27.	1999	澳門學生對高等教育與科技的展望	譚凱健、王百鍵、麥炳源、韋孟宇
28.	1999	九十年代澳門大眾政治文化縱向研究	余振
29.	1999	澳門青少年集體暴力行為初探	陳欣欣

30.	1999	性別與少年自殺行為：澳門實況之探索研究	關志輝
31.	1999	澳門青少年的婚姻及家庭觀念調查	陳欣欣
32.	1999	澳門青少年的生涯規劃取向調查	陳欣欣
33.	1999	中學生最喜愛的大學科目	新生代
34.	1999	澳門中學生的民主價值取向	余振
35.	1999	澳門舞蹈活動調查	李明基
36.	1999	和諧合作創新天 - “我眼中的澳門” 調查	李明基
37.	1999	揭開新一代性觀念由保守走向大膽	新生代
38.	1999	1999 年畢業生就業與前途調查	李明基
39.	1999	澳門社情民意調查	林偉健、鄧順國、吳翰
40.	2000	北區社會服務需要調查	聖公會黑沙環青年發展中心
41.	2000	澳門青少年與煙草調查	湯家耀
42.	2000	澳門青少年的壓力及其處理方式調查	陳欣欣
43.	2000	澳門青少年的理財及消費模式調查	陳欣欣
44.	2000	澳門青少年對義務工作之看法調查	陳欣欣
45.	2000	澳門青少年對健康生活之看法調查	陳欣欣
46.	2000	澳門青少年街頭流浪現象研究	陳欣欣
47.	2000	澳門中小學生心理健康狀況及其影響因素調查研究	寧自衡、翟群
48.	2000	澳門中、小學生體質狀況研究	寧自衡、孫成鋼、龐軍、翟群
49.	2000	澳門初中畢業生升學情況初探	何爾雅、梁寶珊、林慈恩、梁穎欣
50.	2000	新生代的新偶像	新生代
51.	2000	2000/2001 學年澳門高三學生升讀大專科系調查	教育暨青年局
52.	2000	2000/2001 學年澳門高中畢業生升讀大專科系調查	教育暨青年局
53.	2001	澳門青少年藥物濫用情況分析	陳欣欣
54.	2001	2001/2002 學年澳門高中畢業班學生升讀大專科系調查	教育暨青年局
55.	2001	2001 年畢業生就業調查	《澳門學生》編輯委員會
56.	2001	澳門青少年投票意向調查	教育暨青年局
57.	2001	澳門青少年與大眾傳播媒介接觸調查	陳欣欣
58.	2001	澳門青少年對潮流文化之看法調查	陳欣欣
59.	2001	澳門青少年健康概況	羅少霞
60.	2001	澳門不完整結構家庭對青少年子女成長的影響研究	陳欣欣
61.	2001	澳門應否降低刑事歸責年齡民意調查	澳門大學
62.	2001	2001 年學業壓力調查	教育暨青年局

63.	2001	澳門有性經驗未成人之社會適應研究	陳欣欣
64.	2001	澳門青少年與藥物調查研究	梁安成、李小鵬
65.	2002	澳門青少年偏差行為調查	陳欣欣
66.	2002	澳門未成人參予縱火燒車事件個案初探	陳欣欣
67.	2002	澳門市民福利意識形態之研究	賴偉良、許毓濤、鄭子傑、關志輝
68.	2002	澳門曾輟學職培生心理和行為特點研究	聞人王冠、張衛、吳烈堅
69.	2002	澳門學生、家長和體育教師對學校推行課間操態度的研究	鄭佩珊、寧自衡
70.	2002	「離巢乳燕」青少年離家出走研究	聖公會黑沙環青年發展中心
71.	2002	對澳門青少年行為準則和價值觀念調查	鄧思平
72.	2002	穗港澳青少年消費模式三地比較研究	陳婉華
73.	2002	2002/2003 學年澳門高中畢業生升讀大專科系調查	教育暨青年局
74.	2002	世界盃餘波未了 - 過半青少年繼續賭波	新生代
75.	2002	澳門是賭城，你喜歡嗎？	新生代
76.	2002	從質性研究的視域探討初中學生對生命的看法	黃素君
77.	2002	當前香港 - 澳門初中學生道德面貌及其比較研究	駱風
78.	2002	澳門青少年偏差及違法行為現況分析	盧鐵榮、鄭漢光
79.	2002	澳門邊緣青少年偏差行為及其教育干預	吳軍民
80.	2003	國內高校中港澳台生的心理適應性調查與思考	施美景 林芝
81.	2003	澳門大專生與藥物調查研究	社會工作局
82.	2003	澳門青少年失業問題	梁啟賢
83.	2003	青少年與網絡遊戲店調查	聖公會澳門社會服務處
84.	2003	澳門體育專業大學生自我概念發展特徵的研究	黎任芳、翟群
85.	2003	澳門街頭青少年濫用藥物情況調查	聖公會黑沙環青年發展中心
86.	2003	本澳學生補習情況	<<澳門學生>>雙月刊編輯委員會
87.	2003	澳門高師畢業生性別意識的調查研究	盧立濤
88.	2003	應屆中學畢生升學意向調查	<<澳門學生>>雙月刊編輯委員會
89.	2003	澳門青少年的品德現狀	駱風
90.	2003	從校服文化看青少年價值觀問卷調查	澳門街坊總會青年中心
91.	2003	澳門居民參與博彩活動調查	馮家超、伍美寶
92.	2003	2003 年雇主對本地中學畢業生表現的意見	教育暨青年局

		調查	
93.	2003	本澳青少年對社會時事的關注程度問卷調查	教育暨青年局、街總青年中心
94.	2003	學界活動意見調查	教育暨青年局
95.	2004	澳門參予博彩活動未成年人及其家長對博彩活動之看法研究	陳欣欣
96.	2004	澳門中學校園暴力欺凌現象調查	梁啟賢、鄭子傑
97.	2004	澳門少女親密關係危機研究	聖公會黑沙環青年發展中心
98.	2004	澳門體育暨運動高等學校---學生體質與心理健康的調查與分析	龔惠蘭、袁永虹、梁洪波
99.	2004	澳門中學生自我價值感發展的影響因素分析	翟群、鐘健輝
100.	2004	澳門中學生自我價值感發展特徵的調查研究	翟群、袁炳文
101.	2004	從學校到工作---澳門青少年就業問題研究	梁啟賢、陳欣欣
102.	2004	澳門學生對申報世界遺產及文物保護認知調查	<<澳門學生>>編輯委員會
103.	2004	澳門特別行政區青年問題與服務發展藍圖研究	社會工作局(盧鐵榮、鄭漢光、黃成榮、區廖淑貞)
104.	2004	澳門未成年人嚴重違法行為現況的分析	陳達夫
105.	2004	有關澳門市民對博彩業市場開放認知的民意調查	澳門大學澳門研究中心
106.	2004	青年社團領導層及其成員人數、年齡統計調查	澳門教育暨青年局
107.	2004	離校暨輟學學生調查	教育暨青年局教育研究暨教育改革輔助處
108.	2004	關於澳門市民與訪澳遊客對 2005 年澳門東亞運動會認知的調查	澳門大學澳門研究中心
109.	2004	澳門青年指標 2004	政府部門、澳門理工學院、聖公會社會服務處、澳門中華新青年協會
110.	2004	青少年性道德問卷調查	街坊總會青少年綜合服務中心、街坊總會家庭服務中心
111.	2004	「致煙者」系列活動之市民的吸煙態度及對政府監管吸煙行為工作質素的評估	澳門街坊會聯合總會青少年綜合服務中心
112.	2004	澳門中學生自我的價值感及其影響因素研究	卓敏儀
113.	2004	澳門中學生心理素質研究	高素璇
114.	2004	青年消費與生活指標研究 2004	教育暨青年局教育研究暨教育改革輔助處
115.	2004	青年身心狀況指標研究 2004	陳欣欣
116.	2004	社會對青年問題重視程度指標研究 2004	陳欣欣
117.	2004	資訊科技與青年成長指標研 2004	澳門中華新青年協會

118.	2004	青年價值觀指標研究 2004	李惠華
119.	2004	澳門未完成中學階段青少年在勞動市場的處境	陳欣欣
120.	2005	澳門青年參與博彩活動調查 2004	澳門大學博彩研究所
121.	2005	煙草使用調查 2005	衛生局
122.	2005	澳門青少年對博彩及金錢價值觀研究	聖公會青年領袖發展中心
123.	2005	澳門青少年網路使用與依賴研究	吳慧明·張衛·甄霜菊
124.	2005	2004/2005 學年離校學生調查	教育暨青年局
125.	2005	青年消費與生活指標研究 2005	教育暨青年局
126.	2005	青年身心狀況指標研究 2005	教育暨青年局
127.	2005	青年婚姻與性指標研究 2005	教育暨青年局
128.	2005	青年與青年政策指標研究 2005	教育暨青年局
129.	2005	青年價值觀與行為指標研究 2005	教育暨青年局
130.	2005	資訊科技與青年成長指標研究 2005	教育暨青年局
131.	2005	澳門青年指標 2005	教育暨青年局
132.	2005	2004/2005 學年澳門高中畢業生升學調查	教育暨青年局
133.	2005	青年及社會問題調查	澳門中華新青年協會
134.	2005	中學生吸煙狀況調查	澳門基督教青年會
135.	2005	澳門青年問題與服務發展藍圖	香港城市大學青年研究室
136.	2005	澳門參予博彩活動未成年人組群互動研究報告	陳欣欣
137.	2006	和諧校園之我的校園生活調查	聖公會青年領袖發展中心
138.	2006	世盃狂熱之澳門青年參與賭波調查	聖公會青年領袖發展中心
139.	2006	青少年壓力 - 穗澳兩地之比較研究	聶衍剛·張衛·岳頌華·李智能·鄒泓
140.	2006	2005/2006 學年離校學生調查	教育暨青年局
141.	2006	2005/2006 學年澳門高中畢業生升學調查	教育暨青年局
142.	2006	青年身心狀況指標研究 2006	教育暨青年局
143.	2006	青年消費與生活指標研究 2006	教育暨青年局
144.	2006	青年婚姻與性指標研究 2006	教育暨青年局
145.	2006	青年與社會環境及政策指標研究 2006	教育暨青年局
146.	2006	青年價值觀與行為指標研究 2006	教育暨青年局
147.	2006	資訊科技與青年成長指標研究 2006	教育暨青年局
148.	2006	澳門青年指標 2006	教育暨青年局
149.	2006	澳門大專學生時間運用調查研究	澳門中華學生聯合總會
150.	2006	澳門大專生參與勞動力市場調查研究	澳門中華學生聯合總會
151.	2006	澳門大專學生心理健康調查研究	澳門中華學生聯合總會
152.	2006	澳門在學青少年與藥物之跟進調查 2006	澳門大學教育學院
153.	2006	「澳門青年研究回顧及發展」	聖公會澳門社會服務處



154.	2006	澳門街頭青少年濫用藥物調查報告 2006	聖公會澳門社會服務處
155.	2006	澳門大專學生網上行為、人際互信抑鬱傾向研究	鄭子傑、梁啟賢
156.	2007	澳門中學生參與賭博及投身博彩業意向研究	蘇恆泰、王鈺婷
157.	2007	博彩從業員之理財模式及消費情況研究	聖公會「擇路樂途」問題賭博輔導服務
158.	2007	澳門青少年對理財價值觀及消費情況調查	聖公會「擇路樂途」問題賭博輔導服務
159.	2007	澳門青少年對賭博的價值觀研究	聖公會「擇路樂途」問題賭博輔導服務
160.	2007	「學習先導計劃之學習多樂趣」研究	聖公會青年領袖發展中心
161.	2007	澳門北區青少年北上濫藥調查	聖公會北區青年服務隊
162.	2007	澳門青年問題賭博之形成研究	馮家超、伍美寶、唐國傑、曾子雅、涂憶劬、高志成
163.	2007	從國際比較的觀點評核 15 歲學生的科學、數學和閱讀素養表現	張國祥、薛寶嫦
164.	2007	2006/2007 學年輟學生暨離校生調查	教育暨青年局
165.	2007	高中學生危機行為調查	澳門青年研究協會
166.	2007	澳門中學生心理健康調查研究	澳門中華學生聯合總會
167.	2007	澳門大學生婚育觀調查研究	澳門中華學生聯合總會
168.	2007	賭權開放後對澳門的影響青少年意見調查	澳門中華學生聯合總會
169.	2007	澳門大學生精神壓力來源調查研究	澳門中華學生聯合總會
170.	2007	高中應屆畢業生升學與就業意向問卷調查	澳門青年研究協會
171.	2007	澳門青年眼中的發展與競爭力	澳門中華新青年協會
172.	2007	2007 澳門青少年性知識及性觀念調查	澳門中華新青年協會
173.	2007	澳門青年眼中的愛情觀	澳門中華新青年協會
174.	2007	博彩業迅速發展後的澳門青少年價值觀探析	黃雁鴻、阮建中、崔恩明
175.	2007	澳門青年社團運作模式研究	魏雁濱教授、倪錫欽教授、張宙橋教授
176.	2007	新來澳兒童與本地兒童的融合研究	梁啟賢、陳國康
177.	2007	澳門青少年排球活動的現狀及對策研究	葉貴華
178.	2007	預防青少年犯罪——“穗港臺澳新青年輔導”研討會綜述	彭曉暉
179.	2008	18-29 歲博彩從業員面對的工作困難與出路探討	澳門工業福音團契
180.	2008	經濟高速發展下的澳門青年就業情況研究	澳門社會文化發展研究學會
181.	2008	2008 高危群體對愛滋病之認知調查	澳門戒毒康復協會
182.	2008	澳門大學生國民身份認同調查	澳門中華學生聯合總會
183.	2008	澳門青少年對博彩的認知調查	澳門中華學生聯合總會

184.	2008	澳門青少年網路行為調查	澳門中華學生聯合總會
185.	2008	港澳台兩岸三地中學生健康行為調查	衛生局
186.	2008	澳門青少年壓力應對方式研究	羅琨瑜、卓箭球、岑慧儀
187.	2008	澳門青年求職意願調查研究	柳智毅
188.	2008	2007-2008 Graduate Employment Survey Findings	澳門大學
189.	2008	澳門青年對投資的認識程度與參與投資現況	聖公會「擇路樂途」問題賭博輔導服務
190.	2008	澳門青少年深宵留連街頭研究調查	聖公會北區青年服務隊
191.	2008	澳門青年對學士畢業後持續升學的意向調查	陳玉葉、葉家祺、陳遠霆、周駿業、陸厚池、陳康銳
192.	2008	2007/2008 學年輟學生暨離校生調查	教育暨青年局
193.	2008	2007/2008 學年澳門高中教育畢業生升學與就業調查	教育暨青年局
194.	2008	刑事歸責年齡下調問卷調查研究	澳門青年研究協會
195.	2008	澳門青年指標 2008 社會調查	教育暨青年局
196.	2008	澳門青年指標與趨勢分析 2008	教育暨青年局
197.	2008	澳門青年指標 2004-2006 趨勢分析	教育暨青年局
198.	2008	僱主對年輕入職者的要求	教育暨青年局
199.	2008	澳門青年理財和消費觀念與就業狀況之關係研究	教育暨青年局
200.	2008	澳門青年就業與人力資本 - 問卷調查研究	教育暨青年局
201.	2008	澳門青年職業探索研究	教育暨青年局
202.	2008	生涯規劃(非在校中學生版)	澳門中華新青年協會
203.	2008	生涯規劃(中學生版)	澳門中華新青年協會
204.	2008	澳門青年現況調查	孫仁達、陶章
205.	2008	在內地學習澳門生狀況調查	孫仁達、陶章
206.	2008	澳門高校內地學生狀況調查	孫仁達
207.	2008	穗、港、澳青少年壓力釋放及形式的比較研究	塗敏霞、楊喜添、吳冬華、蕭婉玲、羅琨瑜
208.	2009	澳門中學生國民身份認同調查	胡雅坤、孫仁達
209.	2009	青少年參與賭博情況	鮑思高青年服務網路
210.	2009	澳門青少年店鋪偷竊行為調查研究	聖公會北區青年服務隊
211.	2009	澳門高中畢業生升學與就業意向調查研究	孫仁達、胡雅坤
212.	2009	2008-2009 Graduate Employment Survey Findings Bachelor's Degree	澳門大學
213.	2009	在澳門就讀內地生對賭博認知調查	呂開顏、孫仁達
214.	2009	Youth & Drugs - A Legal Overview	澳門大學
215.	2009	澳門青年博彩從業員壓力釋放及濫藥狀況調	蔡華智、梁梓峰、陳寶娟

		查	
216.	2009	吸煙你點睇？	澳門基督教青年會
217.	2009	活得健康調查報告書 2009	霍艷虹、柯麗珊、譚國輝
218.	2009	澳門藥物濫用者中央登記系統 2009 年報告書	社會工作局防治藥物依賴廳
219.	2009	澳門青年研究回顧及發展 2009	聖公會澳門社會服務處
220.	2009	澳門華人學生品德發展狀況及其背景的調查和分析	駱風、塗敏霞
221.	2009	澳門回歸後青少年公民教育的特色	孫東屏
222.	2009	澳門在職青年對於終身學習的認知及行為研究	李靈、唐娟、毛蕾
223.	2009	澳門青少年壓力應對方式研究	羅琨瑜、卓箭球、岑慧儀
224.	2009	澳門青少年鋼琴教學問題探討	梁劍英
225.	2009	澳門青年持續教育參與率及影響因子研究	陳艷、楊菁
226.	2010	澳門街頭青少年與濫用藥物調查 2010 報告書	許秀珍、甘桂香、陳倩盈、黃穎詩、彭靈素
227.	2010	活得健康調查報告書 2010-2011 年度	霍艷虹、柯麗珊、譚國輝
228.	2010	鮑思高青年服務網絡---司打口家庭服務中心	鮑思高青年服務網絡---司打口家庭服務中心
229.	2010	澳門博彩業發展與青年成長---博彩業社區化對青少年成長的影響	柳智毅
230.	2010	澳門在學青少年與藥物之跟進調查 2010 報告	梁成安、裴先慧
231.	2010	澳門藥物濫用者中央登記系統 2010 年報告書	社會工作局防治藥物依賴廳
232.	2010	青年的賭博傾向與其特性及背景之間的關係：一個識別高賭博傾向青年的模型	澳門理工學院
233.	2010	從事博彩業青年的職業生涯規劃	澳門管理學院
234.	2010	探討博彩領域青年職業健康與危害狀況	澳門鏡湖護理學院
235.	2010	博彩從業青少年對濫藥行為之認知及相關高危情況之研究調查	Faleiro Carvalhais, L.F.、張力珩、陸聞德
236.	2010	博彩從業青年主觀幸福感之研究	羅琨瑜
237.	2010	博彩從業青年生存狀態與成長路徑優化研究	澳門科技大學國際旅遊學院
238.	2010	博彩業高速發展下的澳門青年價值觀研究	澳門社會文化發展研究學會
239.	2010	「澳門青少年賭博價值觀及參與現況研究」研究報告 2010	聖公會澳門社會服務處
240.	2010	澳門青年理財和消費觀念與博彩習慣之關係研究	澳門科技大學

241.	2010	澳門博彩與非博彩行業青年員工的幸福指數對比研究	郝志東、曾忠祿
242.	2010	澳門博彩從業青年價值教育之研究報告書	澳門會計與財務金融學會
243.	2010	澳門博彩從業青年員工職業勝任力研究	21 世紀科技研究中心
244.	2010	Exploring the effectiveness of a positive youth development program for Secondary One Students in Macau: A prospective study	Kiang Wu Nursing College
245.	2010	廣州澳門兩地大學新生壓力與應對方式調查分析	陶劍飛、郭麗、葛光華、張惠霞、石貴成
246.	2010	從義務工作到服務學習:對澳門青年工作的反思	梁啟賢、葉敏芝
247.	2010	從青少年心智發展及道德判斷能力看澳門刑事責任年齡改革	黃成榮、鄭漢光、梁成安、馬勤
248.	2010	回歸後澳門青少年社會教育的特色	譚紹江、李春麗
249.	2010	在臺灣各大學就讀澳門學生狀況調查研究報告	黃永曦 高岸聲
250.	2010	「澳門青年指標 2010 社會調查」報告書	聖公會澳門社會服務處
251.	2010	澳門青年上網行為的兩性差異	關志輝
252.	2010	澳門中學生國民身分認同研究	梁啟賢、陳國康
253.	2010	穗港澳三地青少年欺凌行為比較與社群福祉觀輔導應對	黃成榮、袁志文
254.	2010	澳門青少年的社會意識與反社會行為初探	馬勤、鄭漢光、黃成榮
255.	2010	透析校園欺凌的學生態度	余桂香、張婉琪、吳寶珠、黃銘南
256.	2010	澳門青年對未來前景的看法	孫仁達、胡雅坤
257.	2010	青少年親密關係調查報告書	黃穎詩、彭武素、李麗容
258.	2010	A review of youth studies and programs for positive growth and development of youth in Macau	Leung Luk
259.	2010	青少年濫藥嚴重程度研究 - 澳門監測青少年藥物濫用趨勢最新發展	澳門特別行政區政府禁毒委員會
260.	2010	澳門青年博彩從業員對自我增值的意向調查	陳玉葉、葉家祺、陳遠霆、周駿業、陸厚池
261.	2011	青少年參與賭博情況報告書 2011	鮑思高青年服務網絡---司打口家庭服務中心
262.	2011	IT 新世代系列活動《港澳青少年網路成癮報告書》	溫立文

263.	2011	青少年濫藥嚴重程度研究 - 澳門監測青少年藥物濫用趨勢最新發展 2011-2012	澳門特別行政區政府禁毒委員會
264.	2011	澳門藥物濫用者中央登記系統 2011 年報告書	社會工作局防治藥物依賴廳
265.	2011	澳門青少年偏差行為與父母管教模式的關係	黃綺婷、梁梓峰
266.	2011	澳門青少年濫用藥物問題的現狀、原因及防治	鄧玉華
267.	2011	從認知發展理論分析青少年的道德判斷能力	馬勤、鄭漢光、黃成榮
268.	2011	學生輔導服務"E 世代生涯規劃"	金樹人
269.	2011	"自控"的可能: 探討本澳濫藥青年的危機意識與其減害實踐的狀況與挑戰	何穎賢
270.	2011	無心向學:以服務學習計劃提升青少年學習動機	梁啟賢
271.	2011	澳門青少年健康危險行為研究與干預進展	程舒媛、郭麗
272.	2011	澳門青少年犯罪的狀況及特點	趙若輝
273.	2012	澳門特別行政區青少年網絡成癮之現況及成因研究報告	易研網絡研究實驗室
274.	2012	澳門特別行政區隱蔽青年狀況研究報告	易研網絡研究實驗室
275.	2012	澳門藥物濫用者中央登記系統 2012 年報告書	社會工作局防治藥物依賴廳
276.	2012	澳門高校青年參與義工服務的社會支持感知及其對持續參與的影響研究	澳門城市大學
277.	2012	澳門青年義工服務中的學習成效分析及其提升策略研究	澳門成人教育學會
278.	2012	「澳門青年義務工作與公民社會之互動關係」--調查研究報告書	陳卓華
279.	2012	澳門青年在義務工作中的能力與品格培養之研究	歸源社會研究學會、澳門樂行青年會
280.	2012	社會服務課程對少年感化院院生自尊感、自我效能感、同理心、社會責任感與犯罪態度的成效研究	黃柏基、李詠妍、鍾惠平、陳倩然
281.	2012	“澳門初中生參與義務工作之動機研究”研究報告書	陳美玲、黃燕雅
282.	2012	參與義務工作對青年成長的影響問卷調查	澳門街坊會聯合總會青年事務委員會
283.	2012	澳門青年參與志願服務的共性需求與積極心理品質分析	澳門青年志願者協會
284.	2012	澳門青年參加義務工作之內外動機與社會資本形成之關係研究	澳門科技大學行政與管理學院課題組

285.	2012	有關澳門青年參與義務工作的利他服務與自我成長的調查研究	澳門科技大學行政與管理學院
286.	2012	影響澳門青年社團參與意向的因素探索——以參與動機對社團的信任以及自我效能為切入點	田青
287.	2012	“澳門青年社會調查研究資助計劃”澳門青少年對義務工作參與的研究	梁啟賢
288.	2012	澳門大學生參與義務工作的動機及問題解決能力之相關研究	劉櫻
289.	2012	澳門中學生《參與義務工作與心理健康及學習的關係研究》	澳門青少年犯罪研究學會
290.	2012	澳門青年社會服務經歷與自我意識和可僱傭力關係研究	澳門青年研究協會
291.	2012	對澳門青少年人力資源開發的建議	柳智毅
292.	2012	滬港澳臺青年組織 現狀及比較研究	唐興霖、彭大銀、唐琪
293.	2012	澳門回歸以來高等教育發展狀況分析	韋惠惠、張光南
294.	2012	澳門青少年生涯導師訓練的實施與效果：以“成長友伴”計畫為例	梁啟賢
295.	2012	澳門青年議政行為與青年培育探討	姚瀛志
296.	2012	產業結構與青年的就業選擇——對9名澳門青年的深度訪談分析	吳偉東、郭騰軍
297.	2012	從澳門青年政策及研究之回顧探討青年工作發展	陳思恆、羅琨瑜、林潔瀛
298.	2012	澳門大學生參與義務工作之原因及其對不良健康行為之影響研究	澳門健康協會
299.	2012	澳門就業青年參與義務工作的激勵機制研究	澳門城市大學
300.	2012	澳門青年政策與青年全面發展	邵宗海
301.	2012	「澳門青年指標 2012 社會調查」報告書	聖公會澳門社會服務處
302.	2012	澳門大專應屆畢業生升學與就業意向調查 2012 年調查結果	高等教育輔助辦公室
303.	2013	“積極的青年發展”：回歸後澳門的青年政策分析	熊美娟、蔣紅軍
304.	2013	五國青年政策的經驗及其對澳門的啟示	鄧偉強
305.	2013	澳門青少年社會責任感與社會參與狀況調查	羅琨瑜
306.	2013	穗港澳臺青年創業的意願、動機及機制的比較研究	塗敏霞
307.	2013	澳門中學生抗逆力調查研究	胡雅坤
308.	2013	澳門學生對公共體育設施滿意程度	胡雅坤
309.	2013	澳門中學生對性教育的看法調查研究報告	胡雅坤

310.	2013	全澳大、中學生正向情緒問卷調查	澳門中華新青年協會
311.	2013	澳門大專應屆畢業生升學與就業意向調查 2013 年調查結果	高等教育輔助辦公室
312.	2014	澳門中學生社交網絡調查研究報告	澳門中華學生聯合總會、澳門 新視角學會
313.	2014	澳門高中生消費習慣調查研究報告	澳門中華學生聯合總會、澳門 青年研究協會
314.	2014	澳門中學生國民身份認同調查	澳門中華學生聯合總會、澳門 青年研究協會
315.	2014	澳門中學生閱讀習慣調查	澳門中華學生聯合總會、澳門 青年研究協會
316.	2014	澳門大專學生語言、資訊、就業能力自我評 價調查	澳門中華學生聯合總會
317.	2014	澳門中學生對性教育的看法調查	澳門中華學生聯合總會、澳門 青年研究協會
318.	2014	澳門在學青少年與藥物	蔡天驥、馬岩、張小華、林建、 唐偉、葉嘉茵、夏一魏
319.	2014	2014 澳門監測青少年藥物濫用嚴重程度研 究	溫立文
320.	2014	父母與青少年升學就業的關係研究報告	吳杭捷、梁敏盈、陳志雯、黃 碧瑩
321.	2014	澳門青年指標 2014 社會調查	聖公會澳門社會服務處
322.	2014	澳門中小學生使用智慧電子裝置習慣調查研 究報告	澳門中華學生聯合總會、青年 研究協會
323.	2014	澳門留級制度研究	閻光才、李琳琳、許江雄、陳 志峰、楊珮欣、劉霖、鄧姣婧
324.	2014	2014 年澳門青少年健康生活元素現況研究	崔永康、盧梓欣、施育助、錢 穎東
325.	2014	澳門高中生的消費行為研究調查	許麗琪
326.	2014	本澳青年對其國民身份認同之現況調查	李國豪、關家銘、趙柏霖、李 星賢、歐梓鋒、梁晉璋
327.	2014	社會認知因數對澳門青少年學校滿意度影響 之研究 - SCCT 滿意度模式驗證	林蔚芳、遊錦雲、李慧純、 金樹人
328.	2014	澳門街頭青少年濫用藥物調查	聖公會澳門社會服務處
329.	2014	澳門高中畢業生的評價與選擇意願看澳門大 學的發展——基於人口遷移的推拉因素理 論	施雨丹、陳冬梅
330.	2014	澳門服刑人員未成年子女救助探析——兼 談對內地的借鑒	郭瑞霞

331.	2014	澳門中學生性教育現狀與對策初探	余惠鶯、黃翠萍、尹一橋
332.	2014	合作學習教學模式在武術教學中對普通大學生情意的影響——以澳門科技大學為例	閻增印
333.	2014	澳門地區中學生傷害現況及影響因素分析	楊劍、劉曉玲、周亞敏、王鋒、黃優嫻、李曉珍、陳青山
334.	2014	誰為悅己者容?澳門中學生求美動機特點的初步探索	陳毓輝、黃喜珊、張道芬、張帆
335.	2014	夜場中青少年的轉變及兩性交往模式研究報告	陳釗榮、彭靈素、卓曉淋、許秀珍、吳樹華、莊玲玲、黃穎詩
336.	2014	中長跑對澳門中學生身體自尊影響的研究	何常全
337.	2014	澳門部分初中生身體自尊與體力活動關係的調查研究	吳志龍
338.	2014	澳門中學生情緒智力與參與體育課動機關係的研究	鄭宇軒
339.	2014	參與足球活動對澳門部分中學生身體自尊影響的研究	梁嘉傑
340.	2014	澳門體育專業大學生情緒智力與其學業成績關係的研究	關志濠
341.	2014	澳門部分女子中學生課餘體育運動現況調查與分析	羅駒明
342.	2014	澳門中學羽毛球運動發展現狀的調查研究	林志亮
343.	2014	澳門理工學院非體育暨運動高等學校學生參與體育運動現況之調查與分析	曾衍峰
344.	2014	澳門中學生身體自尊與體力活動關係的研究	高家榮
345.	2014	澳門中學生參加君子球運動的現狀調查與分析	陳俊賢
346.	2014	港澳青少年國家認同	徐敏霞、王建估、蕭婉玲、謝美玲
347.	2014	論澳門的青少年思想教育	權麟春
348.	2014	回歸後澳門青年社團多元化發展及其社會功能	梁田
349.	2014	對澳門足球訓練主要影響因素的探析-以大專生及在職人士為例	蔡嘉俊
350.	2014	澳門理工學院體育專業大學生消費現狀的質性研究	梁偉雄
351.	2014	澳門中學生參加課外體育活動現狀的調查與分析	譚順益



352.	2014	澳門部分中學男子 B 組籃球運動員訓練和比賽現狀的調查分析	蔣悅彬
353.	2014	澳門高中生籃球運動損傷原因及規律調查	王志剛
354.	2014	澳門理工學院體校兼職工作學生餘暇體育鍛鍊現狀的調查分析	陳俊耀
355.	2014	澳門體育專業大學生情緒智力與個性特徵關係的研究	馮嘉雯
356.	2014	澳門部分高中學生身體自尊與體力活動關係的調查	黃忠浩
357.	2014	澳門中學生情緒智力與歸因方式關係的研究	林文迪
358.	2014	體驗教育課程對澳門中學生領導才能之行動研究	鄭智明、陳美燕
359.	2014	閱讀參與、家庭和學業背景對閱讀素養表現之影響：探討學業抗逆生及優勢低表現生的學習特徵	楊文佳(Man-Kai leong)、張國祥(Kwok-Cheung Cheung)、薛寶嫦(Pou-Seong Sit)、麥瑞琪(Soi-Kei Mak)
360.	2014	Student career prospect and industry commitment: The roles of industry attitude · perceived social status · and salary expectations	Yim King Penny Wan、IpKin Anthony Wong、Weng Hang Kong
361.	2014	澳門大專學生畢業追蹤調查 2014 年調查結果	高等教育輔助辦公室
362.	2014	澳門專上應屆畢業生升學與就業意向調查 2014 年調查結果	高等教育輔助辦公室
363.	2014	青少年對網絡的運用及其影響	李卓琳、梁雯靜、梁競心、蔡倩雯、蘇依晴、歐陽欣
364.	2014	澳門雙薪家庭的溝通狀況調查 2014	歐陽詩雯、李宇婷、馬詠盈、陳保鈞、陳瑛珊、鄧煒菁
365.	2014	青少年消費模式與現金分享計劃使用狀況調查研究報告 2013-2014	周曉盈、譚曉渝、陳雅盈、郭嘉文、夏文傑、龍嘉儀
366.	2014	基於青少年角度，探討其對澳門四校聯招的看法	李敏兒、李泳儀、陸海欣、伍子聰、鄧旖雁、容曉彤
367.	2014	父母與青少年升學就業的關係	黃錦楹、吳杭捷、梁敏盈、陳志雯、黃碧瑩
368.	2014	澳門高中生學業與壓力之關係研究報告	廖浩霖、陳佩龍、鄺啟頤、張錦星、霍珉童、陳浩源
369.	2014	澳門高中生的消費行為研究調查	許麗琪、林筠麗、麥沛卿

370.	2014	澳門初中生社會服務的參與概況及其價值觀之調查研究	李嘉美、黎哲、黃綽妍、黃柏晴
371.	2014	家庭結構對青少年偏差行為的影響	林穎彤、歐映彤、趙家蔚、施嘉曦、朱俊丞
372.	2014	價值觀對青少年選擇課餘活動的影響	葉鷺、馮穎琦、梁子怡、謝佩玲、許子業、盧澤銘
373.	2014	關於澳門青少年自信心調查報告	潘志勇、付凱文、周雪研、高泳雪、麥文姬
374.	2014	澳門中學生對課外活動的意見調查	張銘心、李思樺、錢景輝、羅廣潤
375.	2014	澳門青少年參與運動的情況的調查	葉柏麟、楊子健、林立斌、李澤權
376.	2014	澳門大學生精神壓力來源狀況之研究	何俊軒、劉佩鎔、許雅婷、黎志堅、陳采妮、葉海琪
377.	2014	博彩從業青年婚姻觀及關係狀況調查	聖公會澳門社會服務處
378.	2014	澳門青年生活壓力	澳門中華新青年協會
379.	2014	澳門青年夢想調查	澳門青年聯合會
380.	2014	澳門青年網絡欺凌研究調查報告	澳門青年聯合會
381.	2014	澳門學生心理困擾及學習適應	澳門全人教育促進會
382.	2014	澳門青年參與持續進修狀況	澳門青年聯合會
383.	2014	澳門未成年人身心安全調查報告	澳門防止虐待兒童會
384.	2014	澳門青少年生活滿意度研究報告	街總青少年綜合服務中心
385.	2015	澳門中學生環保意識調查研究報告	澳門中華學生聯合總會、青年研究協會
386.	2015	中學生網絡資訊看法調查	澳門中華學生聯合總會
387.	2015	澳門特區青年問題與服務發展藍圖跟進研究報告書	盧鐵榮教授、區廖淑貞博士、鄭漢光博士
388.	2015	2015 澳門監測青少年藥物濫用嚴重程度研究	溫立文
389.	2015	2015 年本澳中學生心理健康調查	黃梓傑、謝家榮、劉日錦、林麗霞、黃煥燕、何清清
390.	2015	父母婚姻型態及其輪班工作與澳門青少年的性知識、性態度及性相關行為	澳門中華學生聯合總會、青年研究協會
391.	2015	當前公民教育下澳門中學生公民意識調查	街坊總會公民教育委員會
392.	2015	「社交應用及網上購物」調查報告	澳門互聯網研究學會
393.	2015	青少年心理健康與家庭功能之研究報告	姚瀛志、陳小梅
394.	2015	澳門青少年兩性吸煙行為的差異分析	區耀榮、歐家輝、黃浩彪、陳建新

395.	2015	司法社會工作介入違法青少年教育監管研究——基於我國澳門特區的實踐與經驗	胡杰容
396.	2015	澳門未成年人受性侵犯經歷與精神抑郁	關志輝
397.	2015	澳門體育專業大學生情緒智力與個性特征關係的研究	邵天諾
398.	2015	澳門科技大學學生生活質量量表測評及信效度分析	石永東、蒲小紅
399.	2015	港澳地區青少年毒品預防教育工作比較與借鑒	莫興鑒；屈健
400.	2015	澳門某學校中學生近視防治知識·態度·行為及其相關因素研究	焦建平
401.	2015	澳門某高中學生每日五蔬果行為及其相關因素研究	區秀珠
402.	2015	探討本澳 16-29 歲青年的媒體接觸與使用行為	黃嘉蘊
403.	2015	媒介對大學生 HPV 疫苗接種行為的影響：計劃行為理論的應用	黃淑君
404.	2015	澳門理工學院女大學生體育消費現狀探析	鄧藝豪
405.	2015	澳門中學生手機依賴程度與運動健康信念關係的縱向研究	林嘉麗
406.	2015	澳門培正中學學生高爾夫球體驗課的認識與學習動機之研究	院嘉寶
407.	2015	澳門中學生參加城市定向運動現狀與分析	方梓峰
408.	2015	探討澳門青少年濫用藥物對身心之影響	余惠鶯、黃翠萍、湯麗娟
409.	2015	澳門高校學生心理安全水平：現狀調查及應對策略	王霞、範紅霞
410.	2015	青年社會服務經歷對心理韌性及自我認同的影響研究	何宗明
411.	2015	澳門大學生創業意願的影響因素調查研究	陳智佳
412.	2015	賭癮和網癮對澳門大學生生活質量的影響	蒲小紅
413.	2015	澳門大學生對新控煙法的知識·態度·遵守行為及相關因素研究	杜嘉雯
414.	2015	澳門少數族裔初中生學習漢語的個體差異和學習策略之調查分析	賴健萍
415.	2015	從健康促進視角探討青少年性知識之重要性	黃翠萍、余惠鶯、尹一橋
416.	2015	澳門青少年身心健康發展-基於博彩活動影響個體對人際自我、自我管理的研究	陳志明
417.	2015	澳門青少年濫藥防控機制分析——以社會控制和澳門預防濫藥教育為視角	張小華、夏一巍、葉嘉茵

418.	2015	The mediating role of place identity in the relationship between residents' perceptions of heritage tourism and place attachment: the Macau youth experience	Louis Tze-Ngai Vong
419.	2015	父母婚姻型以及其輪班工作與澳門青少年的性知識以及性相關行為研究	黃德麒
420.	2015	澳門青年發展和競爭力調查研究報告	澳門青年聯合會
421.	2015	澳門青年對“一帶一路”的認知情況調查報告	澳門青年聯合會
422.	2015	由澳門民間社團的功能性作用來看澳門的人才回流發展	馮彥喬；周慧娜；陳建新
423.	2015	澳門理工學院高爾夫球休閒認知與學習動機研究	徐偉傑
424.	2015	澳門大學生手機依賴程度與運動健康信念關係的縱向研究	阮藝聰
425.	2015	澳門大學生與中學生高爾夫休閒認知與學習動機的比較研究	衛子麟
426.	2015	澳門部分大學生情緒智力與歸因方式關係的研究	葉響俊
427.	2015	澳門體育專業大學生與非體育專業大學生運動健康信念的比較研究	歐陽嘉豪
428.	2015	澳門中學生體育課學習動機與歸因方式對體育課學習滿意度影響的研究	黃文皓
429.	2015	澳門高中學女生體力活動水平的調查研究	吳錦明
430.	2015	2014-2015 年體育教育專業學生實習期間困惑成因的質性研究	陳賢杰
431.	2015	澳門青少年濫藥問題與政府對策	李夢玲
432.	2015	澳門青年政治人才培養探析	甘麗霞
433.	2015	澳門部分青少年體育興趣現況調查	歐陽顯輝
434.	2015	Self-control, School Bullying Perpetration, and Victimization among Macanese Adolescents	Wing Hong Chui、Heng Choon Oliver Chan
435.	2015	鋼琴表演緊張心理的形成及解決對策--以音樂專業大學生為例	張凱桐
436.	2015	澳門部分中學生長跑愛好者訓練現況與分析	吳楊楊
437.	2015	急性高強度間歇運動對中青年耐力運動員心率變異觀察	羅嘉雄
438.	2015	大學生學習能力的影響因素	司徒英杰(leng-Kit Sitou)

439.	2015	澳門某院校畢業班護生臨床學習滿意度的調查分析	王思臻(Si-ChenWang) 、尹一橋(Iat-KioVan) 、鍾少鳳(Siu-Fung Chung)
440.	2015	中山市與澳門社區休閒體育公共服務設施配置現狀及個人運動習慣研究	陳曉
441.	2015	大陸高校港澳臺學生的文化認同與適應性	黃斐昱
442.	2015	澳門大專學生畢業追蹤調查 2015 年調查結果	高等教育輔助辦公室
443.	2015	澳門專上應屆畢業生升學與就業意向調查 2015 年調查結果	高等教育輔助辦公室
444.	2015	澳門應屆大學畢業生就業傾向的因素	陳桂欣、方卓盈、李樂兒、唐佩佩、梁婉婷、趙惠琦
445.	2015	本澳青少年學習滿足感及其價值觀	黃清閣、盧翠玲、何靜淳、黃崇雯、黃幸怡
446.	2015	本澳高中生的睡眠質素的調查	譚育慈、何穎怡、鄧月雯
447.	2015	澳門青少年的價值觀-理想與物質之間的選擇	李睿恆、容穎姿、林淑靖、楊芷萱、黎玥盈
448.	2015	青少年如何看學校優劣	黃若希、田燕屏、楊林恩、趙家豪、李俊杰
449.	2015	2015 年本澳中學生心理健康調查	黃梓傑、謝家榮、劉日錦、林麗霞、黃煥燕、何清清
450.	2015	餘暇活動對青少年的影響調查	黃文傑、樂潔、游鑫、戴芷婷
451.	2015	青少年心理如何影響追星行為	崔靜寧、黃翠詩、何佩盈、何嘉倩、潘家蕊
452.	2015	全澳高中生時事關注度的調查	楊坤培、譚德勝、駱日輝、譚梓澤
453.	2015	澳門高中生選擇在外地升大學的因素	吳欣宜、施慧妍、譚倩婷、譚玉萍、甄芷君
454.	2015	青少年的開支及分配現況調查	郭煒達、霍俊業、賴嘉俊、藍俊傑、徐匡城
455.	2015	澳門青少年對持續進修發展計劃的參與概況及其成效之研究報告	歐陽家言、陳可程、張麗嘉、何韻盈、黃柏晴
456.	2015	E 時代下澳門青少年賭博態度及行為研究調查 2015	聖公會澳門社會服務處
457.	2015	澳門青少年成長因素探索	婦聯青年協會
458.	2015	澳門中學及大專學生對個人資料保護的認知狀況及需求調查研究	個人資料保護辦公室會
459.	2015	澳門青年對 2015 年施政報告的滿意度	街坊總會青委
460.	2015	澳門青年政治參與調查研究	澳門青年聯合會

461.	2015	澳門青少年的煙草使用調查	李展潤、鄭成業及鄧志豪
462.	2016	澳門中學生學習動機調查研究報告	陶章
463.	2016	澳門中學生親子關係調查研究報告	胡雅坤
464.	2016	澳門高中生愛情觀念調查研究報告	胡雅坤
465.	2016	澳門學生手機依賴情況調查研究報告	陶章
466.	2016	2016 澳門監測青少年藥物濫用嚴重程度研究	溫立文
467.	2016	澳門青年指標 2016 社會調查	聖公會澳門社會服務處
468.	2016	違法青少年特徵調查	社會工作局與社會重返廳
469.	2016	澳門中學生抗逆力調查研究報告	澳門中華學生聯合總會和青年研究協會
470.	2016	澳門中學生對世界文化遺產認知調查	澳門中華學生聯合總會和青年研究協會
471.	2016	澳門高中生兼職情況調查研究報告	澳門學聯-時事關注委員會
472.	2016	青年興則國家興，青年強則國家強	澳門工會聯合總會青年委員會 政策研究暨資訊部
473.	2016	澳門的語言運用與澳門青年對不同語言的認同差異	覃業位、徐杰
474.	2016	澳門青少年偏差行為之型態與相關立法措施之防治策略	韓鵬衍
475.	2016	趨同或分離：穗港澳三地青年價值觀的比較分析	涂敏霞、李超海、孫慧
476.	2016	內地與港澳青年組織運行機制比較研究	李春麗、李龍、譚洪文、阮楚山
477.	2016	粵港澳高校學生近代史觀比較研究	王慶華、邱永文
478.	2016	澳門護理本科生一般自我效能感與自導式學習準備度的相關性分析	袁浩斌
479.	2016	澳門地區青少年吸食氯胺酮的模式以及相關因素	李德、唐偉、夏一巍、張小華
480.	2016	澳門在學青少年合成毒品濫用問題及對策研究	李德、唐偉、夏一巍、張小華
481.	2016	Economic Development and Subjective Well-being: A Comparative Study of Adolescents in Hong Kong and Macau	Mathew Y. H. Wong、Wing Hong Chui
482.	2016	澳門中學體育教學環境現狀的研究	蔡鴻輝
483.	2016	澳門違法青少年教育監管制度述評	趙琳琳
484.	2016	澳門高中學生自殺意念及其相關因素之研究	林小婷
485.	2016	從澳門出生的 2014 年大學一年級新生入學體檢的異常全血圖篩檢澳門輕度地中海型貧	戴碧霞

		血的盛行率	
486.	2016	澳門護理本科生感知臨床決策力的調查	袁浩斌
487.	2016	運用 PRECEDE PROCEED 模式探討澳門某校中學生食品安全行為相關因素之研究	鄭偉成
488.	2016	澳門某校高中學生結核病防治行為及其相關因素之研究	鄭子晴
489.	2016	澳門青少年經痛自護行為及其相關因素之研究：以五所女子中學學生為例	吳娟娟
490.	2016	Lifestyle and Addictive Behaviors Among Chinese Adolescents in Hong Kong, Macau, Taipei, Wuhan, and Zhuhai—a First Cross-subculture Assessment	Xinguang Chen、Maggie Lau、Ming Yue Kan、I-Chyun Chiang、Yih-Jin Hu、Jie Gong、Lue Li、King-Lun Ngok
491.	2016	澳門學屆 A 組足球運動員比賽心理因素的現象學研究	高松清
492.	2016	澳門學界 A 組女子排球運動員賽前心理準備的現象學研究	李家奇
493.	2016	澳門中學開展三人籃球運動的可行性研究	歐陽賽龍
494.	2016	澳門理工學院體育暨運動高等學校學生對畢業後就業意向的調查分析	鄭敬恩
495.	2016	澳門理工學院體育暨運動高等學校學生的消費現狀分析	何承安
496.	2016	澳門學界男子 A 組籃球運動員訓練及比賽的調查分析	馬駿騏
497.	2016	澳門大專足球運動員生涯規劃影響因素之現象學研究	郭耿斌
498.	2016	澳門庇道中學學生參加課外體育活動現狀調查與分析	何炳忠
499.	2016	澳門中學校運會對學生體育課學習動機與學習滿意度的影響研究	方玉華
500.	2016	澳門青少年運動員個性特徵、歸因方式及其競賽焦慮的關聯研究	林燦榮
501.	2016	澳門理工學院學生心智型態對其害怕失敗及意志力的關聯研究	吳旭明
502.	2016	澳門青少年病理性網絡賭球與焦慮、自我效能相關研究	劉勤為、杜紅、芹楊帥、劉志生
503.	2016	青年職業探索, 前瞻性應對方式與職業成熟度的關係研究	胡鵠

504.	2016	澳門護理學生早餐就餐情況及其相關因素之調查研究	吳妙恩
505.	2016	E-Learning 該方式對學習者適應性的研究	邊金鑫
506.	2016	青少年電腦犯罪的預防：防罪講座效果研究	方嘉慧
507.	2016	家庭環境對大學生博彩行為認知的影響	高遠
508.	2016	澳門某大學生的環境保護知識, 態度, 行為及其相關因素研究	薛淮華
509.	2016	澳門部分中學生運動鞋消費行為調查與分析	施偉興
510.	2016	澳門部分初中女學生參與課外體育活動現況調查和分析	陳俊賢
511.	2016	澳門中學生男子籃球運動員的損傷調查	何輝和
512.	2016	澳門學界手球運動員自我認同與歸因方式意志力的相關研究	邱滿賢
513.	2016	澳門青少年乒乓球愛好者的調查與分析	吳漢達
514.	2016	澳門理工學院不同專業大學生心智型態及歸因方式與意志力關係的研究	關健輝
515.	2016	拳擊運動在澳門中學開展的可行性研究	吳國權
516.	2016	澳門聖保祿初中學生課餘體育活動現狀調查與分析	何嘉儀
517.	2016	澳門學界田徑運動員運動損傷現狀調查	周嘉明
518.	2016	澳門大學生使用智能產品的《運動健康App》情況調查與分析	李海丹
519.	2016	澳門體育專業大學生害怕失敗與自我設限及運動自我效能的關係之研究	何詠浩
520.	2016	澳門中學手球運動員運動損傷情況調查	謝子駒
521.	2016	澳門理工學院部分女大學生審美身體觀對參與力量訓練影響的研究	施超龍
522.	2016	澳門初中女學生開展藤球運動可行性研究	伍桂華
523.	2016	澳門體育專業大學生個性特徵及歸因方式與意志力的研究	楊英彥
524.	2016	澳門青少年武術學校教學與訓練現狀之調查研究	胡諾言
525.	2016	透過 log 數據探析澳門學生的問題解決行為：以 PISA 2012 的公開題為例	楊文佳、薛寶嫦、麥瑞琪、張國祥
526.	2016	經濟、社會和文化地位對數學表現的影響：動機信念和先驗內容知識的激活之多層次中介效應分析	楊文佳、張國祥、薛寶嫦、蘇啟禎、麥瑞琪



527.	2016	珠澳兩地普通高校大學生課餘籃球活動的比較研究	吳昱辰
528.	2016	The Effect of Macau Undergraduate Students Part-Time Work Involvement on Leisure Pattern and Life Satisfaction	Suh-hee Choi & Daiqian Wu
529.	2016	E- Leisure and Life Satisfaction: A Case of Macau Undergraduate Students	Suh-hee Choi & Ye-ji Yoo
530.	2016	澳門大專學生畢業後三年就業追蹤調查 2016 年調查結果	高等教育輔助辦公室
531.	2016	澳門大專學生畢業追蹤調查 2016 年調查結果	高等教育輔助辦公室
532.	2016	澳門專上應屆畢業生升學與就業意向調查 2016 年調查結果	高等教育輔助辦公室
533.	2016	僱主對本澳高等院校畢業生滿意度調查報告	政策二十一有限公司
534.	2016	澳門青年對 2016 年施政報告的期望	施守紀、盧彥安、鄺子欣
535.	2016	本澳中學生與父母溝通情況調查	蔡情儀、陳淇英、吳君瑜、張宇靖、王如茵
536.	2016	2016 年本澳中學生學業成績壓力調查	曹穎彤、伍思凝、林泳欣、潘雅
537.	2016	中學生智慧型手機使用現況和成癮程度及其影響	謝鈺婷、朱恩儀、譚穎斯、張鎂琦、江翠珊、何美娟撰
538.	2016	成長環境對青少年自我傷害行為的影響	譚海玲、鍾佩儀、馮育瑩、陳聰雅
539.	2016	本澳青年對同性戀族群的態度	黃詩婷、陳芝菱、朱敏玲、陳煒智、殷靖凱
540.	2016	本澳高中生網絡用語的使用情況及其對朋輩間溝通關係的影響調查	陳敏筠、盧美霞、徐記欄、何皓斌
541.	2016	本澳高中生自我生涯規劃調查	柯志華、鄭麗彬、何夢怡、吳美華、沈祖明、黃茵濱
542.	2016	本澳高中生與網絡欺凌的調查研究報告	陳安悠、陳韻如、林媛、周家馨、葉美琪、林澤鋒
543.	2016	本澳高中生飲酒情況調查	蕭宇華、謝文禮、毛文杰、蔡志豐
544.	2016	澳門大學生及大學畢業生升學與就業方向調查	方曉嵐、林巧晴、冼祖欣、梁薪苗、潘曉晴
545.	2016	澳門持續進修發展計劃滿意度之調查研究報告	蔡潔文、何詠詩、李睿淳、李銘遙、梁潔微、葉泳汝
546.	2016	澳門青少年對同性戀的認受性研究報告	鄧錫欣、譚佩雯、劉敏瑩、戴穎燊、梁軾猷、管迎龍

547.	2016	青少年戀愛原因	陳曉琳、陳曉兒、劉蘊淇、鄺嘉文
548.	2016	澳門青年現狀及社會訴求調查研究	澳門江門青年會
549.	2016	青年對澳門歸屬感趨勢	街總青年事務委員會
550.	2017	澳門中學生對內地情況的認知調查研究報告	胡雅坤
551.	2017	澳門大學生事業發展意向調查研究報告	胡雅坤
552.	2017	澳門學生對公共體育設施滿意程度調查研究報告	胡雅坤
553.	2017	澳門青年政策 (2012-2020) 中期檢視報告	中山大學港澳珠江三角洲研究中心課題組
554.	2017	澳門青年政治參與的變化及對策研究	林偉、肖莉
555.	2017	2017 澳門監測青少年藥物濫用嚴重程度研究	溫立文
556.	2017	2017 年澳門年青人財富管理現況調查報告	澳門管理專業協會
557.	2017	澳門青年政治參與新動向及影響	趙鳳蓮
558.	2017	當代穗港澳青年發展觀基本特徵與差異性研究	鄧智平、趙道靜
559.	2017	澳門青年參政議政的要素分析	姚瀛志
560.	2017	初中學生實施心理健康教育課程成效之研究	劉秉權、羅寶珍、葉展濃
561.	2017	澳門青年世代政治價值觀變遷與現實考量	趙鳳蓮、林濱
562.	2017	新媒體與澳門青年人自毀行為	關志輝
563.	2017	新媒體與社團參與對澳門青年政治參與影響之研究	盧柯妍
564.	2017	澳門青少年睡眠模式與其相關因素研究	周曉嵐
565.	2017	穗港澳青年參與社會團體的比較研究	謝素軍
566.	2017	澳門學生來內地高校就讀的推拉因素分析	任振夏、陳志峰、楊璐柳婷
567.	2017	澳門學生適應內地高等教育的質性研究	吳偉東、譚志宇
568.	2017	澳門網絡文化下的 Y 世代質性探索研究 2016 報告書	黃慧珍、許秀珍、蕭汶靜、鄭嘉俊、譚淑敏、余詠恩
569.	2017	生態位視角下港澳大學生國家認同省思	龍東
570.	2017	核心自我評價和生活滿意度對澳門中學生學業倦怠的影響	徐悅、陳啟山、楊舒婷、原露
571.	2017	2010 年以來澳門青年社會運動的發展與對策研究	林偉
572.	2017	澳門內地大學生自戀人格與攻擊性關聯分析	楊松達、朱麒臻、朱會明、莫慶民、陶劍飛、郭麗
573.	2017	穗港澳臺青少年志願服務調查研究報告	蕭婉玲、姚頌霖
574.	2017	澳門 2016 年某大學學生智能手機成癮行為及影響因素分析	歐陽吟靖

575.	2017	澳門某校高中生飲酒行為及其相關因素研究	梁嘉儀
576.	2017	澳門某中學學生憂鬱焦慮現況及相關因素之探討	林陳文
577.	2017	澳門某高中學生身體意象、飲食行為及其相關因素研究	高倩文
578.	2017	澳門的中學授課語言對大學生語言態度的影響	王銘宇、劉鴻勇
579.	2017	大學生職業選擇考慮因素的比較性研究——以上海、澳門、臺北為例	陳為年
580.	2017	澳門與內地未成年人刑事司法制度比較研究	朱世海、高秉政
581.	2017	澳門某大學學生健康生活形態與自我效能相關研究	黃青青
582.	2017	澳門理工籃球運動員訓練與比賽影響因素的現象學研究	黃飛川
583.	2017	澳門青年參與羽毛球主要影響因素的質性研究	馬錦富
584.	2017	澳門大學生手機依賴程度與運動健康信念的縱向研究	胡海順
585.	2017	澳門理工學院大學生控制幻覺與運動迷信的關係：歸因方式的中介作用	馮澤榮
586.	2017	澳門高美士中葡中學初中學生體育課學情調查與分析	鍾國權
587.	2017	澳門學界男子 A 組手球隊訓練的現況調查與分析	家豪
588.	2017	澳門部分中學田徑隊跑類專項運動員參與訓練現況調查	胡雅雯
589.	2017	澳門中學三人制籃球現狀調查分析	吳振豪
590.	2017	澳門利瑪竇中學高中學生課餘體育活動現狀調查與分析	譚碩敏
591.	2017	澳門大專學生參與田徑短跑運動的現況	張子彥
592.	2017	澳門 90 後護士學生眼中的我	劉嘉琪
593.	2017	澳門護理學生同理心及人格特質的相關性研究	鄭嘉儀
594.	2017	論港澳青年服兵役制度的基本原則	馮澤華
595.	2017	澳門人才政策成效與大學生生涯規劃研究	張耀揚
596.	2017	澳門大學通識教育發展研究	吳倩怡
597.	2017	Study on the Motivations for Volunteer Work of Employed Youths in Macau	Lin-bo Zhang
598.	2017	澳門青年的公民意識及政府的應對政策研究	陳嘉業

599.	2017	澳門大專學生畢業後三年就業追蹤調查 2017 年調查結果	高等教育輔助辦公室
600.	2017	澳門大專學生畢業追蹤調查 2017 年調查結果	高等教育輔助辦公室
601.	2017	澳門專上應屆畢業生升學與就業意向調查 2017 年調查結果	高等教育輔助辦公室
602.	2017	澳門中學生對環保的實踐狀況	李寶怡、吳潔基、李冬菱、趙敏淳、余美楨
603.	2017	本澳青少年婚育觀研究報告	未註明
604.	2017	影響澳門高中生升學意向的因素研究報告	陳子筠、李綽楠、徐心暘、陳靜儀、譚卓希
605.	2017	澳門青少年對補習的接受程度	培正中學
606.	2017	學業對中學生造成的心理壓力及社交影響研究報告	呂俊傑、李嘉瑩、張凱峰、黃靜、陳嘉琪
607.	2017	本澳青少年道德觀念與自身認為社會道德觀念間的差異	洪偉彬、蘇金潔、林雯靜、林子濠、陳啟聰、李澤基
608.	2017	家庭教養方式、英語學習對本澳中學生焦慮情緒之相關性研究	盧有仔、秦安麟、周倩怡、周鑫炎、許桂宗
609.	2017	手機遊戲情況、課金情形和對學習的影響	胡穎彤、鄧皓升、馬紫晴、梁峻灝、羅曙熙
610.	2017	粗言穢語對澳門青少年人際關係的影響	李俊樂、何樂彤、李嘉雯、李逸軒、梁雅汶、曾梓聰
611.	2017	網上購物對青少年的影響	唐博穎、吳曉琳、梁穎怡、盧欣、陳希兒
612.	2017	本澳青少年人際溝通技巧與現況	林偉軍、吳啟邦、陳偉豪、霍霆傑、馮松
613.	2017	青少年重視物質程度對個人生活態度的影響	黎秋桐、吳宇峰、周健鴻
614.	2017	澳門大專學生競爭力研究	聖公會澳門社會服務處
615.	2017	澳門青少年對親密價值觀現況調查二零一七	聖公會北區青年服務隊、聖公會氹仔青年服務隊、聖公會調查研究中心
616.	2017	澳門青年職業幸福感調研	李良汪、黃華
617.	2017	澳門在職青年發展報告	廉思教授
618.	2017	吸煙與其風險因素之相關研究	澳門健康生活協會、香港大學公共衛生學院
619.	2017	澳門青年家庭對家庭友善措施之意見調查	善明會
620.	2017	青年人接受政府資訊及社會時事的主要媒介調查及研究	澳門青年聯合會

621.	2018	澳門大學生的大學生活與生涯規劃相關性調查研究報告	胡雅坤
622.	2018	2018 澳門青年思潮調查報告	澳科大澳門傳媒研究中心
623.	2018	澳門青年的政治參與研究：社會分層、社會流動與教育的視角	龍海涵
624.	2018	澳門中學生學習壓力調查報告	胡雅坤
625.	2018	澳門青年指標 2018 社會調查	澳門特別行政區政府教育暨青年局與易研
626.	2018	澳門青年對「運動易」的認知程度和使用狀況	黃嘉亮、黎潤城、關穎生、曾夏兒、禰卓延
627.	2018	澳門居民互聯網使用趨勢報告 2018	張榮顯
628.	2018	2018 澳門青年理財習慣研究調查結果發佈	陳昭怡、邱志樺、李德民、黃滋才、黃健華、陳暄臻、何梓洋、區潞詩、黃森林、張少君
629.	2018	粵港澳青年組織的比較分析	孫英之、謝海峰、吳紫瑩、盧淳杰
630.	2018	澳門高中生升學地區選擇:現狀、影響因素及發展趨勢	陳志峰、梁俊杰、王錦江
631.	2018	澳門大學學生軀體亞健康狀態和健康危險行為的相關性研究	國思冷、趙佑珈、王一暉、王芊蔚
632.	2018	澳門未成年人違法犯罪防治的模式及特點	胡杰容
633.	2018	澳門內地大學生認知歸因與攻擊性的關係	王璐潔、朱麒麟、楊松達、莫慶民、朱會明、郭麗
634.	2018	探討澳門初中生性知識現狀及建議	黃翠萍、余惠鶯、羅文秀、尹一橋、羅家俊
635.	2018	澳門某校高中生的急救知識,態度,自我效能和行為意向研究	劉永榮
636.	2018	澳門青少年使用電子煙行為及其相關因素研究	張于蕾
637.	2018	全面的性教育課程對提升澳門初中生性知識的成效	余惠鶯、黃翠萍、羅文秀、尹一橋、羅家俊
638.	2018	澳門中學女子足球運動現況調查	歐陽詠霞
639.	2018	澳門中學生參與跨欄運動現況調查	鄭振輝
640.	2018	澳門中學男生參與足球餘暇活動的現況調查	董文威
641.	2018	澳門聖若瑟教區中學六校體育課嘗試進行健美操教學的研究	羅智聰
642.	2018	澳門培華中學學生心目中理想體育老師特徵的調查	朱啟宏
643.	2018	廣大中學初中三年級學生體質測試報告	彭文海

644.	2018	澳門浸信中學初中學生對體育課興趣的調查與分析	談智文
645.	2018	澳門部分高中男生足球運動員的足球體育用品消費的調查分析	黃志偉
646.	2018	澳門中學生足球興趣的學習態度及學習滿意度調查研究	彭梓維
647.	2018	澳門部分初中學生體育學習態度與學習成效的調查研究	歐俊傑
648.	2018	澳門高中生跳遠訓練現況調查	譚俊樂
649.	2018	澳門聖保祿中學女子手球隊現況調查與分析	郭明
650.	2018	幸:拜金主義的社會影響與澳門青年人價值觀的形成	吳潤忠
651.	2018	澳門某校高中學生社交焦慮與社交媒體網路成癮相關研究	鄧志濠
652.	2018	澳門某學院護理學本科生批判性思維與自我效能的相關性研究	林思俊
653.	2018	澳門某護理學院護士學生健康促進生活型態與自覺健康情況之相關研究	聶麗欣
654.	2018	澳門大學生與高中學生體力活動狀況的比較研究	張青華
655.	2018	Predicting Effects of the Self and Contextual Factors on Violence: A Comparison between School Students and Youth Offenders in Macau	T.Wing Lo and Christopher H.K. Cheng
656.	2018	Nationalistic education in the Hong Kong and the Macao SARs of China	Chong, Eric Kingnaman
657.	2018	探討澳門「青創計劃」的政策內容	劉德華
658.	2018	澳門學界籃球運動員心理韌性與熱情的相關研究	陳嘉源
659.	2018	澳門中學生參與中長跑運動現況調查與分析	何嘉誠
660.	2018	澳門部分大學男生參與籃球運動的現況與分析	陳志恆
661.	2018	澳門部分初中學生羽毛球興趣班的學習態度及學習滿意度調查研究	黃子聰
662.	2018	對澳門部分中學生手球興趣班的學習態度和學習滿意度的調查研究	區鎮濠
663.	2018	澳門部分初中生對花式跳繩加入體育課的學習態度和滿意度調查研究	劉錫樑

664.	2018	澳門濠江中學高中學生體育課學習態度和滿意度的調查研究	譚美君
665.	2018	澳門女子足球運動員心理韌性與熱情的相關研究	關芷蕎
666.	2018	澳門大專學生畢業後三年就業追蹤調查 2018 年調查結果	高等教育輔助辦公室
667.	2018	澳門大專學生畢業追蹤調查 2018 年調查結果	高等教育輔助辦公室
668.	2018	澳門專上應屆畢業生升學與就業意向調查 2018 年調查結果	高等教育輔助辦公室
669.	2018	做兼職對高中生學業態度、社交以及個人能力的影響	黃嘉汶、胡彩藍、鐘家俊
670.	2018	本澳中學生校園欺凌的現況調查	鄭俊軒、杜國基、劉澤民、石俊浩、周運強
671.	2018	本澳青少年的物質主義、網購現況及其影響	施詠怡
672.	2018	本澳高中生對同性戀的接受程度	陳玉玲、林麗敏、古雯靖、譚嘉慧
673.	2018	本澳高中生戀愛消費調查	聶子聰
674.	2018	澳門中學生使用網絡遊戲的現況調查	歐陽澤富、鍾紹遠、明鎮莊、余俊賢、高泓昊、邱靖
675.	2018	澳門中學生對澳門中文公函格式的使用頻率對其掌握程度的影響	趙綺文、李凱慈、劉蔚楠、吳嫻珊、黃嘉琪
676.	2018	運動對中學生心理健康的影響之探討	關文杰、李健城、黃翠琳、彭可藍、薛嘉濠
677.	2018	運動對本澳中學生的心理與社交影響	蘇文俊、謝天賜、劉鍵融、趙卓然、麥昊賢
678.	2018	澳門中學生食物消費量調查工作	澳門科技大學
679.	2018	青年人前往內地工作或創業的意欲調查及研究	澳門青年聯合會
680.	2018	澳門中小學生國家歷史文化認知指數	澳門大學
681.	2018	澳門青少年學業、朋輩、休閒動機和藥物濫用態度調查	澳門基督教青年會
682.	2018	澳門中學生對粵港澳大灣區的認知調查	澳門中華學生聯合總會和澳門青年研究協會
683.	2018	二〇一八年度澳門中學生國民身份認同調查	澳門中華學生聯合總會和澳門青年研究協會